

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Уссурийский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №133»

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
ЗОЖ


Гусева М.И.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по НМР


Ильина М.В.

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия №133»


Синенко Е.Б.

Приказ №309/а

от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 11 классов

Уссурийск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа на 2023-2024 учебный год по учебному предмету «Биология» в 11 классе составлена в соответствии с ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Гимназия №133», рабочей программы курса на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, авторской программы Д.К. Беляев, Г. М. Дымшиц. Учебник: Д.К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц «Общая биология 11 класс» - М.: Просвещение, 2019 г.

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия №133» на изучение предмета «Биология» в 11 классе выделен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «биология» 11 класс.

знать /понимать:

- основные положения биологических теорий (эволюционная теория Дарвина); учений В,И. Вернадского о биосфере;
- строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов и явлений: действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- современную биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- устанавливать взаимосвязи строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темповых реакций фотосинтеза;
решать задачи разной сложности по биологии;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особей видов по морфологическому критерию;
- сравнивать биологические объекты, процессы (естественный и искусственный отбор) и делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для грамотного оформления результатов биологических исследований;
- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

2.Содержание учебного предмета

(1 час в неделю, всего 34 часа в год)

1. Раздел 1. Эволюция (22 часа)

Глава 1. Свидетельства эволюции (4 часа)

Возникновение и развитие эволюционной биологии. Молекулярные свидетельства эволюции. Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции. Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции.

Глава 2. Факторы эволюции (9 часов)

Популяционная структура вида. Наследственная изменчивость – исходный материал для эволюции. Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений. Формы естественного отбора. Возникновение адаптаций в результате естественного отбора. Видообразование. Прямые наблюдения процесса эволюции. Макроэволюция.
Лабораторные работы: Морфологические особенности растений различных видов. Изменчивость организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы у растений.

Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 часа)

Современные представления о возникновении жизни. Абиогенез. Биогенез. Основные этапы развития жизни. Геохронология. Глобальные катастрофы. Развитие жизни в криптозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое. Многообразие органического мира. Систематика.

Глава 4. Происхождение человека (5 часов)

Положение человека в системе живого мира. Предки человека: австралопитеки. Первые представители рода Homo: Человек умелый. Человек прямоходящий. Появление Человека разумного. Неандертальский человек. Человек современного типа. Факторы эволюции человека. Биологические факторы эволюции человека. Социальные факторы эволюции человека. Эволюция современного человека. Расы человека.

3.Раздел 2. Экосистемы (12 часов)

Глава 5. Организмы и окружающая среда (7 часов)

Взаимоотношения организмов и среды. Приспособленность организмов. Популяция в экосистеме. Экологическая ниша и межвидовые отношения. Сообщества и экосистемы. Трофические сети и экологические пирамиды. Экосистема: устойчивость и динамика. Консорции. Флуктуации. Сукцессии. Биоценоз и биогеоценоз. Влияние человека на экосистемы. Агроэкосистемы.

Практические работы: Оценка влияния температуры воздуха на человека. Аквариум как модель экосистемы.

Глава 6. Биосфера (3 часа)

Биосфера и биомы. Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере. Биосфера и человек. Концепция устойчивого развития.

Практические работы: Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем.

Глава 7. Биологические основы охраны природы (2 часов)

Охрана видов и популяций. Возможные причины вымирания видов и популяций. Охрана экосистем. Биологический мониторинг.

Практические работы: Определение качества воды водоема.

Содержание предмета реализуется по учебнику Д.К. Беляев, Г. М. Дымшиц «Общая биология 11 класс» - М.: Просвещение, 2019 г.

3.Тематическое планирование учебного материала.

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов по рабочей программе	Практические работы
Раздел 1. Эволюция (22 часа)			
1	Глава 1. Свидетельства эволюции.	4	
2	Глава 2. Факторы эволюции.	9	3
3	Глава 3. Возникновение и развитие	4	

	жизни на Земле.		
4	Глава 4. Происхождение человека.	5	
Раздел 2. Экосистемы (12 часов)			
5	Глава 5. Организмы и окружающая среда.	7	2
6	Глава 6. Биосфера.	3	1
7	Глава 7. Биологические основы охраны природы.	2	1
	Итого	34	7

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая
Раздел 1. Эволюция (22 часа)			
Глава 1. Свидетельства эволюции (4 часа)			
1	Возникновение и развитие эволюционной биологии.	07.09	
2	Молекулярные свидетельства эволюции.	14.09	
3	Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции.	21.09	
4	Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции.	28.09	
Глава 2. Факторы эволюции (9 часов)			
5	Популяционная структура вида. Критерии вида. Популяция.	05.09	
6	Лабораторная работа №1: «Морфологические особенности растений различных видов».	12.10	
7	Наследственная изменчивость — исходный материал для эволюции. Лабораторная работа №2: «Изменчивость организмов».	19.10	
8	Направленные и случайные изменения генофондов	26.10	

	в ряду поколений.		
9	Формы естественного отбора: движущий отбор, стабилизирующий отбор, дизруптивный отбор, половой отбор.	09.11	
10	Возникновение адаптаций в результате естественного отбора.	16.11	
11	Лабораторная работа №3: «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы у растений».	23.11	
12	Видообразование: географическое видообразование, экологическое видообразование.	30.11	
13	Макроэволюция. Микроэволюция.	07.12	
Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле (4 часа)			
14	Современные представления о возникновении жизни. Абиогенез. Биогенез.	14.12	
15	Основные этапы развития жизни. Геохронология. Глобальные катастрофы.	21.12	
16	Развитие жизни в криптозое. Развитие жизни в палеозое. Развитие жизни в мезозое. Развитие жизни в кайнозое.	28.01	
17	Многообразие органического мира. Систематика.	20.01	
Глава 4. Происхождение человека (5 часа)			
18	Положение человека в системе живого мира.	27.01	
19	Предки человека: австралопитеки. Первые представители рода Homo: Человек умелый. Человек прямоходящий.	03.02	
20	Появление Человека разумного. Неандертальский человек. Человек современного типа.	10.02	
21	Факторы эволюции человека.	17.02	
22	Эволюция современного человека. Расы человека.	24.02	
Раздел 2. Экосистемы (12 часов)			
Глава 5. Организмы и окружающая среда (7 часов)			

23	Взаимоотношения организма и среды.	02.03	
24	Практическая работа №1: «Оценка влияния температуры воздуха на человека».	09.03	
25	Популяция в экосистеме.	16.03	
26	Экологическая ниша и межвидовые отношения.	30.03	
27	Сообщества и экосистемы. Трофические сети и экологические пирамиды.	06.04	
28	Экосистема: устойчивость и динамика. Консорции. Флуктуации. Сукцессии. Практическая работа №2: «Аквариум как модель экосистемы».	13.04	
29	Влияние человека на экосистемы. Агроэкосистемы.	20.04	
Глава 6. Биосфера (3 часа)			
30	Биосфера и биомы.	27.04	
31	Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере.	04.05	
32	Биосфера и человек. Практическая работа №3: «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем».	11.05	
Глава 7. Биологические основы охраны природы (2 часа)			
33	Охрана видов и популяций. Возможные причины вымирания видов и популяций. Охрана экосистем. Практическая работа №4: «Определение качества воды водоема».	18.05	
34	Биологический мониторинг.	23.05	