

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**


**Уссурийский городской округ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №133»**

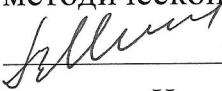
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей истории и  
географии

  
Петрова Н.В.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по  
методической работе

  
Ильина М.В.  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Гимназия №133"

Для  
документов

  
Синенко Е.Б.

Приказ №309/а от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективному курсу «Обществознание: теория и практика»**

для обучающихся 11 «Б» класса

Уссурийск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, рабочей программы по обществознанию для 11 класса общеобразовательных школ (базовый уровень).

В качестве основы был взят модуль «Экономика», так как именно он является самым проблемным для усвоения в рамках общеобразовательного курса «Обществознание».

### Структура программы.

Рабочая программа по экономике представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование.

### Цель:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### Общая характеристика предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

## Раздел II. Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов	
		Всего	Из них: контрольные
1	Вводное занятие	2	
2	Главные вопросы экономики	6	1
3	Типы экономических систем	4	1
4	Механизм рыночного функционирования	8	
5	Деньги и денежное обращение	4	
6	Банковская система	4	
7	Рынок труда	6	1
	ИТОГО:	34	3

## Раздел III. Содержание тем учебного курса

### **Вводное занятие (2 час).**

**Главные вопросы экономики (6 часа).** Что такое экономика. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.

**Типы экономических систем (4 часа).** Экономические системы.

**Механизм рыночного функционирования (8 часа).** Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Конкуренция. Основные типы рынка.

**Деньги и денежное обращение (4 часа).** Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.

**Банковская система (4 часа).** Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны.

**Рынок труда (6 часа).** Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.

## Раздел IV. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик 10 класса должен  
Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
  - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;
- Уметь
- *приводить примеры:* видов рынка, типов экономических систем, видов денег;

- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

#### Раздел V. Перечень учебно – методического обеспечения

Учебник:

- Липсиц И.В Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Методические пособия:

- .Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – 2-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2021.
- Таблицы и раздаточный материал по экономике для 10 класса.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Д/з
1	Вводное занятие	2	Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний	
2	Что такое экономика	2	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг изучаемых ими проблем.	П.№1
3.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	2	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.	Работа с документом П.№2
4.	Практикум: решение	2	Альтернативная стоимость, КВП, Факторы	решение задач

	задач		производства, факторные доходы	
5	Экономические системы	3	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	Составить схему. П.№ 3
6	Контроль знаний	1		
7	Что такое спрос	2	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.	эссе
8	От чего зависит предложение товаров	2	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.	решение задач
9	Формирование рыночных цен	2	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия	П.№4
10	Конкуренция. Основные типы рынка.	2	Понятие, виды и регулирование конкуренции. Типы рынков	Составить таблицу
11	Причины возникновения и формы денег. Электронные деньги.	2	Причины изобретения денег, формы существования	П.№5
12	Функции денег в современной экономике.	2	Роль денег как средства обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров.	Выучить термины
13	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Кредитная система Российской Федерации.	2	Виды банков, их основные функции	П.№6
14	Роль ЦБ в регулировании кредитно – денежной системы страны.	2	Роль ЦБ, суть кредитной эмиссии	Решение задач
15	Экономическая природа рынка труда.	2	Спрос и предложение труда. Особенности рынка труда.	П.№7
16	Что такое заработная плата и от чего она зависит.	2	Социальные проблемы рынка труда, факторы заработной платы	П.№8
17	Итоговое занятие. Итоговое тестирование.	2		Контрольное тестирование