

ПРОТОКОЛ №2
заседания школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка
функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи
на 2022-2023 учебный год» от 7.10.2022 года.

Присутствовали:

Новикова Е.В.-учитель русского языка и литературы.
Синенко Е.Б -учитель русского языка и литературы.
Масюк Ж. Л.-учитель русского языка и литературы.
Никатина Е.Р..-учитель русского языка и литературы .
Халиук В.А.-учитель русского языка и литературы.
Вашуга К.Р.-учитель русского языка и литературы.
Берестенко О.В.-учитель русского языка и литературы.

Повестка дня:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заместитель директора по учебной работе Журавлеву Е.М., которая ознакомила присутствующих с документацией «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности», «О формировании баз данных обучающихся и учителей по повышению функциональной грамотности», приказами отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов в 2022/2023 учебном году.
2. Новикову Е.В.-руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы, которая ознакомила присутствующих с общешкольным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
3. Новикову Е.В-руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы, которая ознакомила присутствующих с планом работы МО по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

ВЫСТУПИЛИ:

Халиук В.А., учитель русского языка и литературы, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.
3. По третьему вопросу выступила Новикова Е.В., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Берестенко О.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Результаты голосования:
«За» единогласно

Секретарь  _____

/Берестенко О.В./

Председатель  _____
(подпись)

/Новикова Е.В/