

**ПРОТОКОЛ №1**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов по теме «Формирование и оценка функциональной**  
**грамотности обучающихся: приоритетные задачи**  
**на 2022-2023 учебный год» от 7.10.2022 года.**

Присутствовали:

Андропова Г.В., Дашенко Ю. А., Ижболдина Я.В., Гусак И.Ю., Хан Л.Н., Пак А.В., Микеладзе Т.Н., Ершова Е.В., Ганич Г.В., Миненко И.И., Ткаченко М.А., Илларионова А.М., Попова С.А.

**Повестка дня:**

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

**СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу заместитель директора по учебной работе Журавлеву Е.М., которая ознакомила присутствующих с документацией «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности», «О формировании баз данных обучающихся и учителей по повышению функциональной грамотности», приказами отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов в 2022/2023 учебном году.

2. Попову С.А. -руководителя методического объединения начальных классов, которая ознакомила присутствующих с общешкольным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год:

3. Попову С.А., -руководителя методического объединения начальных классов, которая ознакомила присутствующих с планом работы МО по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

**ВЫСТУПИЛИ:**

Андропова Г.В., учитель начальных классов, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

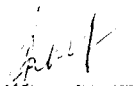
1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.
3. По третьему вопросу выступила Попова С.А., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 1-4 классов и учителей, участвующих в

формировании функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

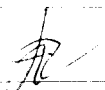
**ВЫСТУПИЛИ:**

Андропова Г.В., учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Результаты голосования:  
«За» единогласно

Секретарь 

/Андропова Г.В./

Председатель 

/Попова С.А./

(подпись)