

ПРОТОКОЛ №1
заседания школьного методического объединения
учителей математике по теме «Формирование и оценка функциональной
грамотности обучающихся: приоритетные задачи
на 2022-2023 учебный год» от 7.10.2022 года.

Присутствовали:

Юраш И.Н.-учитель математики
Борисова Е.В. -учитель физики
Пыльнева О.А.-учитель математики
Ситковский И.А...-учитель информатики
Бояркин М.П.-учитель информатики
Корбут М.В.-учитель математики

Повестка дня:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заместитель директора по учебной работе Журавлеву Е.М., которая ознакомила присутствующих с документацией «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности», «О формировании баз данных обучающихся и учителей по повышению функциональной грамотности», приказами отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов в 2022/2023 учебном году.

2.Юраш И.Н.-руководителя методического объединения учителей математике, которая ознакомила присутствующих с общешкольным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;

3.Юраш И.Н.-руководителя методического объединения учителей математике, которая ознакомила присутствующих с планом работы МО по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

ВЫСТУПИЛИ:

Борисова Е.В., учитель физики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.

2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

3. По третьему вопросу выступила Юраш И.Н., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

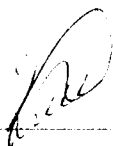
ВЫСТУПИЛИ:

Корбут М.В., учитель математике, классный руководитель 5 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Результаты голосования:

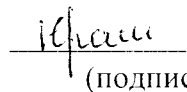
«За» единогласно

Секретарь _____



/Корбут М.В./

Председатель _____



(подпись)

/Юраш И.Н./