

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 133»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа за 2022/2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Главная миссия гимназии - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности

### 1. Общая характеристика учреждения

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Учредитель** – Администрация Уссурийского городского округа.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.06.2016 № 206, серия 25ЛО1 № 0001250, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 19.01.2019 № 28, серия 25АО1, № 0000816, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

**Юридический адрес:**

692510, г. Уссурийск, ул. Слободская, д. 5

Телефон (4234) 26-30-53

Факс (4234)26 -30 -53

E-mail: [sekretar.gimnazia133@yandex.ru](mailto:sekretar.gimnazia133@yandex.ru)

Сайт: <https://gimnaziya133ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Директор МБОУ «Гимназия №133»** -Синенко Елена Борисовна

**Заместитель директора по учебной работе** – Миненко Ирина Игоревна.

**Заместитель директора по воспитательной работе** – Масюк Жанна Леонидовна.

Основными видами деятельности МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска для достижения целей ее создания и деятельности являются:

- образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Формой самоуправления Учреждения является попечительский совет, который предназначен для оказания гимназии организационной, консультативной и иной помощи.

МБОУ «Гимназия № 133» расположена в районе железнодорожного вокзала города Уссурийска. Близость зданий школы к остановкам на вокзале дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Уссурийска. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – ДК «Дружба», стадион «Локомотив», Парк ДК «Чумака».

## 2. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач гимназии является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В гимназии установлена и функционирует противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом гимназии:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности гимназии;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности гимназии;
- установлена пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в гимназии.

## 2. Образовательный процесс

На 1 сентября 2022 года было скомплектовано 39 комплектов классов.

Гимназия работала в две смены:

- в 5-дневном режиме для обучающихся 1 – 8 классов;
- в 6-дневном режиме для учащихся 9 -11 классов.

Количество **обучающихся на начало** 2022-2023 учебного года 1094 чел., в том числе:

- 1-4 классах – 495 человек,
- 5-9 классах – 497 человек
- 10-11 классах – 102 человека

Количество обучающихся **на конец** 2022-2023 учебного года 1076 чел., в том числе:

- 1-4 классах – 492 человека,
- 5-9 классах – 486 человек,
- 10-11 классах – 98 человек.

Выбыло учащихся за 2022-2023 учебный год (всего) 34, в том числе:

- в 1-4 классах – 14 человек,
- в 5-9 классах - 16 человек,
- в 10-11 классах – 4 человека.

Прибыло учащихся за 2022 - 2023 учебный год (всего) 16, в том числе:

- в 1-4 классах -11 человек,
- в 5-9 классах – 5 человек,
- в 10-11 классах – 0 человек,

Отчисленных в течение 2022 – 2023 учебного года нет чел.

**Характеристика образовательных программ:** гимназия реализует:

Вид программ	Вид образования направленно	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	-----------------------------	---------	--------------------	--------------------

	<b>сть</b>			
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

**2.1. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- китайскому/корейскому языку – с 5-го по 11-й класс.

**2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей гимназии в учреждении используется:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.4. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагога-психолога</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### 3.2. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	106
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	6
– сканер;	6
– принтер;	8

– интерактивные доски;	11
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1
Лингафонный кабинет	2

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются с 18.30-до 21 .00

**3.5. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2021 по 08.08.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 смены

**3.6. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Комусиди. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ;
- дети участников СВО

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительская общественность.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами с привлечением

врача-педиатра.

**3.7. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена ООО «Охранное Агентство «ВекТор»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.8. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной гимназии, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №133» работало 49 педагогов-предметников и 1 педагог-психолог. Из 50 учителей имеют высшее педагогическое образование 48 человек (96%) и среднее педагогическое образование 2 человека (4%). Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким педагогическим профессионализмом. Большинство педагогов (78%) имеют стаж работы в школе более 5 лет.

В МБОУ «Гимназия №133» 22% учителей имеют квалификационную категорию: 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (12%), 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (10%), 33 педагога – соответствуют занимаемой должности «учитель» и 6 молодых специалистов. Квалификационная характеристика

педагогического состава позволяет поддерживать высокий уровень качества образования в образовательном учреждении. Более подробная информация представлена в таблице

**Сведения о педагогическом составе  
МБОУ «Гимназия №133»**

<b>Всего педагогических работников</b>	50
Имеют: ВКК	6
I КК	5
Соответствуют занимаемой должности	33
Молодые специалисты	6
Звание «Заслуженный учитель»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Награждены грамотой МО РФ	1
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	46
Высшее профессиональное	2
Среднее педагогическое	2
Прошли профессиональную переподготовку	1
Моложе 25 лет	6
25 -35 лет	14
35-45 лет	9
45-55 лет	5
Старше 55 лет	16
<b>Имеют стаж педагогической работы</b>	
До 2 лет	6
От 2 до 5 лет	6
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	11
Свыше 20 лет	20
<b>Аттестация</b>	
Всего аттестовано в 2022/2023 уч. году учебном году	10
На ВКК	1
На I КК	1
На соответствие занимаемой должности	8



Важнейшим средством повышения качества образования является методическая работа. В 2022-2023 учебном году общая тема методической работы для гимназии «Развитие образовательной среды школы как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения успешной социализации личности учащихся». Совершенствование профессионального роста учителей достигается за счет непрерывного и систематического повышения профессионального уровня, которое представляет собой:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы.
2. Изучение, обобщение и внедрение в практику педагогического опыта.
3. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся.
4. Совершенствование урочных и внеурочных занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.

Необходимым условием профессионального роста учителей является овладение ими информационно-коммуникационными технологиями на функциональном уровне, поэтому перед коллективом стоит задача овладеть разнообразными видами педагогических технологий, увеличить процент учителей, эффективно использующих продуктивные технологии, и количество учителей, прошедших подготовку по освоению современных технологий. Гимназия сотрудничает с родительской общественностью, органами местного самоуправления, культурно-просветительскими учреждениями города, с ВУЗами (Центром по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО, ДВФУ, КГА ПОУ ДВТК, ПГСХА, МБОУ «СОШ №130 с углубленным изучением отдельных предметов», УМО Росреестр по Приморскому краю, филиалом ДВФУ в г. Уссурийск «Школа педагогики», филиалом АО «Желдорремаш»)

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях различных уровней, консультационной работе с отдельными педагогами или творческими группами учителей.

В данном учебном году 21 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации в очной или дистанционной форме. 100% педагогов на протяжении

учебного года просматривали обучающие вебинары как по своим предметам, так и по внеурочной деятельности.

Педагогический коллектив гимназии ставит перед собой задачу не только давать современное и качественное образование, но и пробовать свои силы в профессиональных конкурсах. Завершая летний период учитель начальной школы Андропова Г.В. и Пирогова К. С. Приняли участие в муниципальном конкурсе методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей» и получили диплом II степени.

Учитель русского языка Берестенко О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе Академии Министерства просвещения Российской Федерации «Хранители русского языка» и получила дипломы победителя в дистанционном и региональном этапах. А учитель физики Борисова Е.В. показала хороший результат в конкурсе «ДНК Науки» Академии Министерства просвещения Российской Федерации получив диплом победителя дистанционного этапа и сертификат участника регионального этапа. А учитель математики Корбут М.В. попробовала свои силы в региональном конкурсе «Пед.дебют» и получила сертификат участника. Полученный опыт станет хорошей стартовой площадкой для дальнейшей работы молодого педагога.

Учитель начальных классов Даценко Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2023» и заняла II место, показав отличные знания, педагогическое мастерство и профессионализм.

Молодые педагоги Авдющенко К.И, Журавленко М.А. и Ли В.А. только начинающие свой педагогический путь, стараются перенимать опыт не только своих наставников, но и педагогов других школ. Так в течение учебного года ими были посещены уроки в школе №32, в рамках недели молодого педагога. Много полезного извлекли они из данного мероприятия и остались под большим впечатлением.

Хотелось бы отметить, что основой педагогического труда являются всё-таки дети. И именно их достижения являются основной мерой труда учителя. Школа может гордиться своими медалистами 2023 – Данейкиной Софьей и Ивановой Яной. Колоссальное старание которых и умелое сопровождение грамотных педагогов привело к отличному результату.

Педагог Масюк Ж.Л. и её ученик Зубарев Илья получили диплом за участие в региональной программе наставничества, в номинации «Учитель-ученик».

Халюк В.А. была объявлена благодарность заместителя главы –начальника управления образования и молодёжной политики О.С.Реуцкой за высокий профессионализм в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Борисовой Е.В., Миненко И.И., Хан Л.Н., Поповой С.А. и Ильиной М.В. объявлена благодарность за активное участие в муниципальном проекте «Умные каникулы»

Для улучшения функционирования работы методической службы в школе действует 6 методических объединений: 1) кафедра начальных классов (руководитель – Попова Светлана Александровна), 2) кафедра математика, информатика и физика (руководитель – Юраш Ирина Николаевна), 3) кафедра история, география, ОБЖ (руководитель – Петрова Наталья Владимировна) 4) кафедра иностранных языков (руководитель – Ноздрева Елена Александровна), 5) кафедра русского языка и литературы (руководитель – Новикова Елена Викторовна), 6) кафедра «За здоровый образ жизни» (биология, физическая культура, химия, технология, музыка, ИЗО) (руководитель – Гусева Марина Ивановна). Каждая кафедра формирует свой план работы на год в соответствии с Планом гимназии и запросами педагогов, организует взаимопосещения уроков, а также обсуждает формы и методы работы на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений обновления гимназии является повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся. Именно урок является основной формой реализации всех функций процесса обучения: образовательной, воспитательной и развивающей. На уроке осуществляется двусторонний процесс: деятельность учителя (преподавание) и деятельность ученика (учение), находящиеся во взаимосвязи, в основе которой лежит сотрудничество. Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Анализ посещенных уроков констатирует: многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (АМО, игровых, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих, тестовых, технологий адаптивной системы обучения, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностноориентированных, проектных, опережающего и развивающего обучения), применением современных ТСО.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют активные формы организации урока: урок-семинар, урок-диспут, урок-квиз. Все педагоги активно применяют информационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательной деятельности. Высокий уровень профессионального мастерства этих и других педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цели и задачи:

1.Выявление одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки в развитии их способностей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных классах;
- углубленное изучение отдельных предметов (английский язык, русский язык, история, право, обществознание, биология, математика);
- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в краевых олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- недостаточным уровнем исследовательской культуры у педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Задачи нового 2021-2022 учебного года в данной области:

- Продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Привлекать к работе с одаренными детьми высокопрофессиональных, творческих педагогов школы, высших учебных заведений, педагогов дополнительного образования.

- Повышать уровень исследовательской культуры у педагогов через методическую службу.

- Выполнить показатель муниципального контроля (не менее 100 учеников примут участие в олимпиадах из Федерального перечня олимпиад).

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена: в результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавал и всего человек	От 61 до 80 баллов	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	% от общего количества	Не преодолели	
					Всего	%
Русский язык	45					
Математика профильная	17	3	0	0	3	18
Математика базовая	28	«5»-6	«4»-17	-	0	0
Физика	5	1	0	0	1	20
Химия	6	3	1	17	0	0
Информатика	7	0	0	0	3	43
Биология	4	1	0	0	0	0
История	12	4	0	0	1	14
Английский язык	7	3	0	0	0	0
Обществознание	25	7	0	0	6	24
Литература	2	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0

##### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество успеваемости	Средний балл
Математика	95	-	7	59	29	69%	4
Русский язык	95	-	44	43	8	92%	4

История	7	-	3	-	4	43%	4
Биология	9	-	2	6	1	89%	4
Обществозн ание	63	-	3	34	26	59%	4
Физика	11	-	1	5	5	55%	4
Английский язык	13	-	3	9	1	92%	4
Химия	5	-	3	2	-	100%	5
География	46	-	8	28	10	78%	4
Информати ка	34	-	-	8	26	24%	3

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>% качества</b>	<b>% успеваемости</b>
<b>2 «б»</b>	28	68	100
<b>2 «в»</b>	33	61	100
<b>2 «г»</b>	27	67	100
<b>3 «а»</b>	28	68	100
<b>3 «б»</b>	27	67	100
<b>3 «в»</b>	28	57	100
<b>3 «г»</b>	28	71	100
<b>3 «д»</b>	28	71	100
<b>4 «а»</b>	26	85	100
<b>4 «б»</b>	27	63	100
<b>4 «в»</b>	27	70	100
<b>4 «г»</b>	30	63	100
<b>Итого</b>	492	66	100
<b>5 «а»</b>	28	64	100
<b>5 «б»</b>	30	57	100
<b>5 «в»</b>	32	59	100

<b>6 «а»</b>	29	83	100
<b>6 «б»</b>	27	67	100
<b>6 «в»</b>	26	73	100
<b>6 «г»</b>	22	41	100
<b>7 «а»</b>	29	62	100
<b>7 «б»</b>	24	50	100
<b>7 «в»</b>	24	50	100
<b>7 «г»</b>	24	42	100
<b>8 «а»</b>	27	33	100
<b>8 «б»</b>	30	43	100
<b>8 «в»</b>	30	43	100
<b>9 «а»</b>	29	34	100
<b>9 «б»</b>	25	68	100
<b>9 «в»</b>	23	39	100
<b>9 «г»</b>	18	32	100
<b>Итого</b>	486	53	100
<b>10 «а»</b>	24	50	100
<b>10 «б»</b>	30	57	100
<b>11 «а»</b>	23	57	100
<b>11 «б»</b>	21	43	100
<b>Итого</b>	98	52	100
<b>Итого</b>	1076	57,6	100

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №133» за 2022 - 2023 учебный год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.



2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:**

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога.

**Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,

природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика сессий, конференций, вебинаров, семинаров была связана с деятельностью внедрения целевой программы наставничества, реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также информативно-практическая часть для педагогов дополнительного образования. Данные методические мероприятия практико-ориентированные, носили дискуссионный характер.

Воспитательная деятельность в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022 – 2023 учебный год», Плана работы МБОУ «Гимназии №133», Планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагогов-психологов Центра психологической помощи «Доверие» Отделения планирования семьи и репродукции СП «Городская больница» и МБОУ «Гимназия №133».

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в

соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Принципы воспитания и основные пути социализации, традиции школы, опыт работы педагогов, изменяющее общество, а соответственно обучающиеся и их родители, определили направления воспитательной работы в школе в 2020/2021 учебном году:

№	Направления	Ответственный	Должность
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
2.	Профилактика безопасного поведения учащихся на дорогах (движение ЮИД)	Масюк Ж.Л. Разуваева Я.О.	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
4.	Нравственное и духовное воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
5.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
6.	Экологическое воспитание	Масюк Ж.Л. Гусева М.И.	Заместитель директора по ВР Учитель биологии
7.	Эстетическое воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
8.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Масюк Ж.Л. Рацина О.Е.	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры
9.	Информационное	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
10.	Дополнительное образование	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР

### **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### 1. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп.образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 37 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопередачи); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 1 – 11 классов школы стали «Киноуроки», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.



Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков увеличилось на 12%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №133» организовано через работу и школьного спортивного клуба «Олимп».

- Школьный спортивный клуб «Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – «Волейбол».

72% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022 г., по понедельникам введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство

обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»

- Смотр строя и песни
- Спортивные праздники
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, посылка солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях и занимают призовые места. В 2022 - 2023 учебном году школа имеет следующие результаты:

Наименование конкурса	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Место	Уровень
Общий зачёт станционной игры «Тайны нашего города»	команда (3 человека)	Гаврилюк О.Г.	диплом 2 место	Муниципальный
Муниципальная станционная игра на местности «Тайны нашего города»	команда (3 человека)	Гаврилюк О.Г.	грамота 1 место, диплом в общем зачёте 2 место, диплом во 2 этапе	Муниципальный

			3 место	
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»	Панькова Валерия	Матвеева О.Ю.	Грамота 3 степени	Муниципа льный
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Дышкант Валерия  Лебедев Роман  Воронцова Дарина  Невмержи цкая Мария  Воронова Карина	Хан Л.Н.   Гусак И.Ю.  Ткаченко М.А.  Корбут М.В.	дипломан т 3 степени  дипломан т 1 степени  дипломан т 1 степени  номинаци я «Символ Нового года» дипломан т 2 степени  дипломан т 2 степени	Муниципа льный
Смотр-конкурс добровольческих отрядов и волонтерских	команда	Гусева М.И.	лучший проект в сфере экологии	Муниципа льный

команд «Кто, если не мы!» -			УГО	
18 краеведческая олимпиада «Отчий край»	Зубарев Илья  Евстифеева Ксения	Гаврилюк О.Г.	Грамота 1 место	Муниципальный
Конкурс экологических проектов «Город, в котором мы живём»»	Лукашук Софья, Бондарь Дарья	Гаврилюк О.Г.	диплом 1 место	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка – 2022»	Гончаров Максим, Криволап Ирина  Полещук Таисия	Микеладзе Т.Н.  Берестенко О.В.	дипломы победителя  диплом победителя	Муниципальный
Конкурс фотографий «Зимние забавы» среди юнармейских отрядов номинация «Зимний пейзаж»	Астаева Алиса	Ткаченко М.А.	дипломант 2 степени	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» -	Крестина Алисия	Ткаченко М.А.	диплом победителя 3 место	Муниципальный

Природоохранный фестиваль «Тигриный день»	команда	Гусева М.И.	диплом 2 степени	Муниципальный
XVIII краеведческая олимпиада «Отчий край» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО;	Евстифеева Ксения  Зубарев Илья	Гаврилюк О.Г.	диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс эссе по финансовой грамотности –	Козерог Владислав	Гаврилюк О.Г.		Муниципальный
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка 2022»	Криволап Ирина	Микелажзе Т.Н.	Диплом победителя	Муниципальный
Муниципальный конкурс рисунков «Мои права», посвящённый Всемирному дню прав детей	Хлебус Кристина  Мартышева Ирина	Борисова Е.В.  Журавлёва Е.М.	диплом 2 степени  диплом 1 степени	Муниципальный
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»	Скликон Анастасия	Микелажзе Т.Н	Грамота за высокое качество работы	Муниципальный
Игра «Бумеранг»	команда	Вашута	диплом	Муниципальный



для 5 классов		К.Р.	победите ля	льный
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка -2022»	Гончаров Максим	Микелажзе Т.Н	диплом победите ля	Муниципа льный
Конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»	Синяков Макар  Стоцкая Василиса  Идрисов Тимур Гавадзин Михаил	Попова С.А.  Андропова Г.В.	номинаци я «Рисунок » грамота за высокое качество работы,  номинаци я «Фотогра фия» диплом 1 степени  номинаци я рисунок диплом 3 степени,  диплом 1 степени,  диплом 1 степени	Муниципа льный
Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого	Кожало Виктория	Микеладзе Т.Н.	Диплом 1 степени	Муниципа льный

детства»				
Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»	Моховиков а Полина	Халюк В.А.	лауреат	Муниципальный
Конкурс юных талантов «Уссурийские звёздочки»	Пода Анна  Брагина Юлия	Ткаченко М.А.	Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 3 степени	Межмуниципальный
Конкурс презентаций и видеороликов «Мир против террора»	Дышкант Елизавета Зубарев Илья	Масюк Ж.Л.	Диплом 2 степени	Муниципальный
Конкурс рисунков «Права детей»	Артюхина Анастасия  Мартышев а Ирина	Журавлёва Е.М.);	грамота за высокое качество работы  диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс профессионального мастерства и дизайна «Юный дизайнер»	Скробачев а Дарья	Матвеева О.Ю.	грамота 2 место	Муниципальный
Конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного	Пирогова Камилла	Гусак И.Ю.	грамота за высокое качество	Муниципальный

движения»			работы	
Фестиваль детского творчества «Страна чудес»	Моховиков а Полина  Лиховид Алёна  Токарев Вилен	Халюк В.А.  Юраш И.Н.  Вашута К.Р.	диплом лауреата в номинации «Сольное пение»  дипломант 1 степени в номинации «Художественное слово»  диплом лауреата в номинации «Сольное пение»  дипломант 3 степени в номинации «Сольное пение»	Муниципальный
Конкурс волонтерских	Андрусенк	Гусева	Диплом 1	Муниципала

инициатив «Время добра»	о София Фомина Софья	М.И.	степени	льный
Общегородской патриотический конкурс «Колокола мужества»	Моховиков а Полина Молочкова Вера Пирогова Камилла Хомусько Карина Ткаченко Алина	Халюк В.А. Берестенко О.В.	Дипломан т	Муниципа льный
XII краевой конкурс вокального творчества «Поклон тебе, солдат России!»	Моховиков а Полина	Халюк В.А.	Диплом лауреата 2 степени	Краевой
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	49 человек	Гусева М.И.		Всероссийс кий
Экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках»	Хлебус Кристина	Гусева М.И.	1 место	Муниципа льный
Военно-спортивная игра «Орленок»	команда	Рацина О.Е.	участие	Муниципа льный
ЮИД Эрудит 2023	команда	Вашута К.Р.	грамота	Муниципа льный

1 этапа военно-спортивной игры «Зарница»	команда	Рацина О.Е.	6 место	Муниципальный
Открытая Уссурийская школьная лига КВН	команда	Никатина Е.Р.	участие	Муниципальный
Конкурс Интернет – ресурсов образовательных учреждений УГО «Наша школа в социальной сети»	Зубарев Илья Трохова Валерия Тихоновская Анастасия Горянская Ангелина Дышкант Елизавета	Вашута К.Р. Масюк Ж.Л.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»	Кожало Виктория	Микеладзе Т.Н.	номинация «Фотография» - диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Уссурийск-город счастливого детства»-номинация фотография	Легкова Дарья Андреева Кристина Хлебус Кристина Коваленко	Близнюк Т.Ю.  Борисова Е.В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Муниципальный

	Эльмира Симоненко Ирина Андреева Кристина Митрохина полина	Журавлёва Е.М. Даценко Ю.А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	
Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»	Невмержичкая Мария	Ткаченко М.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Медиа-конкурс «Виртуальная экскурсия по Приморью»	Ветров Сергей Даценко Кристина Калинина Ксения	Миненко И.И. Даценко Ю.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Смотр – конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто, если не мы»	Волонтерское объединение	Гусева М.И.	Диплом	Муниципальный
Конкурс «Мой безопасный интернет» - номинация рисунок	Невмержичкая Мария	Ткаченко М.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный

	Дмитрюк Игнат			
Онлайн-олимпиада по шахматам	Сафонов Александр	Попова С.А.	диплом победителя	Всероссийский
1 Всероссийский конкурс видео-работ презентаций «Юные россияне за мир на дорогах», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Синяков Макар	Попова С.А.	диплом лауреата 3 степени	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сафонов Александр	Попова С.А.	диплом победителя	Всероссийский
6 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Бужинская Ксения	Вашута К.Р.	грамота лауреата 1 степени	Всероссийский
3 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ «Мы в ответе за тех, кого	Леонова Варвара  Хлебус Кристина	Гусева М.И.	Диплом победителя 2 место	Всероссийский

приручили»				
Краевой конкурс новогодних поздравительных открыток для военнослужащих	Мелёхина Полина Ткаченко Алина	Ткаченко М.А.	Диплом	Краевой
Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Мамонтова Татьяна	Халюк В.А.	Диплом победителя	Всероссийский
Творческий конкурс ко Дню пожилого человека	Калинина Ксения	Даценко Ю.А.	Диплом 2 степени	Международный
Конкурс на создание логотипа наставнического движения в Приморском крае	Зубарев Илья	Масюк Ж.Л.	Диплом 3 степени	Региональный

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся:

*Всероссийские мероприятия:* участие в проекте «Билет в будущее»

*Международные мероприятия:* Большая перемена, Орлята России.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительная. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**



Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится портретная галерея выпускников и учителей школы.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии

родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и

получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### **Модуль «Самоуправление»**

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников», управляет которым заместитель директора по ВР). В Совет

старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников были проведены новогодние праздники, вахта Памяти, праздника 8 марта, 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей, в том числе по следующим направлениям*:							
всего	в том числе:								
	педагогическом	в ОПДН УМВД	художественной	физкультурно-спортивной	социально-педагогической	туристско-краеведческой	технической	естественнонаучной	
1	1	1	1						

### Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

- **Социальный паспорт учащихся гимназии 2022/2023 учебный год:**

№		Конец уч. года
1.	Количество учащихся школы	1047
2.	Учащихся из малообеспеченных семей	4
3.	Опекаемые семьи	7
4.	Дети-инвалиды	12
5.	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0
6.	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	0
7.	Многодетные семьи. Количество детей	77
8.	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	1
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1
10.	Дети - мигранты	0
11.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
12.	Учащихся из неполных семей	160

**Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2021	Май 2022	сентябрь 2022	май 2023	

<b>1047</b>	<b>1047</b>	4	4	4	1	<b>0</b>
-------------	-------------	---	---	---	---	----------

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- обучающиеся, совершающие антиобщественные действия.

В 2022/23 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 3 на каждую семью.

Составлено 34 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по воспитательной работе с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог – психолог.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

По данным аналитических справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних Уссурийского городского округа на конец 2022/2023 учебный год в МБОУ «Гимназия №133» на учёте в ОДН ОМВД России по г. Уссурийску состоит 1 учащийся. В дежурную часть ОМВД России по г. Уссурийску учащиеся гимназии не доставлялись.

В 2022/2023 году была проведена 21 профилактическая беседа с привлечением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майор полиции Ситнюк М.В., старшего инспектора ОПДН

Минаевой А.Н. и 4 Совета профилактики. Всего в беседах приняли участие 1027 учащихся с 1-11 класс.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (Срок реализации программы – 2022/2023 учебный год. Разработана для учащихся 1 – 11 классов)

Работа строится по следующим направлениям:

1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» - ежегодно обновляется банк данных социального паспорта гимназии и классов.

2 семьи состоят на учёте как социально опасные семьи.

2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью:

- Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на учёте. В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе.

- Классные руководители проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений. Все беседы, проводимые с учащимися и родителями фиксируются.

- В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

- Еженедельно предоставляет сведения по Всеобучу.

- В случае систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины администрация гимназии передаёт в КДН и ЗП, в ОДН ОВД информацию об обучающемся для принятия мер административного воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, не исполняющим должным образом свои родительские обязанности.



- В 2022/2023 учебном году обучающихся не приступивших к учебным занятиям не выявлено.

Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с ОДН ОВД и другими субъектами системы профилактики. В течение 2022/2023 г. были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майор полиции Ситнюк М.В., социального работника ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.Сидельцевой, специалиста – эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД Г.А.Магоня, старшего инспектора ОПДН Минаевой А.Н.

Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. На индивидуальные беседы с участием инспекторов ОДН были приглашены 8 учащихся.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи.

Ежегодно в гимназии проводится месячник по правовым знаниям «Я и мои обязанности». В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы на правовую тематику «Права и обязанности несовершеннолетних».
- В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав 20 ноября в школе проходил День правовой помощи детям. В рамках этого дня проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими».

На сайте гимназии функционирует страница «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Где размещается актуальная информация для обучающихся и родителей.

Согласно плану ВР гимназии ежегодно проходит месячник по ЗОЖ. В рамках проведения месячника проходят тематические школьные мероприятия, классные часы, акции, лекции с приглашением специалистов ГБУЗ:

Профилактические беседы среди учащихся 5 - 11 классов:

О вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков;

О вреде потребления токсических средств (паров бытового газа) и наркотических веществ, разъяснена административная и уголовная ответственность за изготовление, хранение и сбыт наркотических веществ, о вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков - Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

Профилактическая лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с показом видеоматериалов» - 6 классы, 100 человек - Старший инспектор ОДН ЛО МВД России Минаева А.Н.

В рамках проведения комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России 2022» и Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» проведена профилактическая лекция антинаркотической направленности с демонстрацией видеоматериалов, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений сфере незаконного оборота наркотиков - 9 – 10 классы, 100 человек. инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В., социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.Сидельцева.

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов проходят добровольное медицинское диагностическое тестирование на предмет употребления ПАВ. Приняли участие более 300 человек. В 2023 году обучающихся употребляющих ПАВ выявлено не было.

Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу. Ежегодно проводится большая работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Более 800 человек заняты дополнительным образованием.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В 2022/2023 учебном году на базе гимназии работают секции по волейболу, ГТО, спортивный клуб «Олимп». Ребята принимают активное участие во всех соревнованиях, проводимых в городе. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: первенство школы по футболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, внутришкольные этапы «Президентские спортивные игры» по баскетболу, лёгкой атлетике, внутришкольный этап «Президентские состязания» «Весёлые старты».

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, ксенофобии, суицидам в гимназии уделялось внимание профилактике экстремизма и терроризма.

Мероприятие	Время проведения	Категория участников	Число участников	Ответственные
Организация занятости во внеурочное время и каникулярное время учащихся, состоящих на профилактических учетах	Июль - август			ЗДВР Масюк Ж. Л.
Инструктажи по обеспечению безопасности учащихся гимназии от проявлений	сентябрь	1 – 11 классы	1047	Классные руководители

терроризма					
Инструктажи по обеспечению безопасности преподавателей гимназии от проявлений терроризма	по	сентябрь	преподаватель и	50	Журавлёва Е.М.
Беседы, посвященные недопустимости противоправных действий экстремистской и террористической направленности, недопустимости пропаганды нацистской атрибутики и символики	и	сентябрь	1 – 11 классы	860	Классные руководители 1 – 11 классов
Участие в спортивно-патриотической работе.	в	сентябрь	1 – 11 классы	500	Классные руководители 1 – 11 классов
Профилактическая работа по предупреждению деятельности экстремистской направленности	по	сентябрь	6, 7 классы	140 человек	Инспектор ОДН по г. Уссурийску Ситнюк М. В.

За 2022/2023 год в гимназии проведены следующие мероприятия:

- учебные занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Терроризм и безопасность человека», «Международный терроризм и безопасность России», «Виды терроризма в современном мире», «Международные террористические группировки и их локализация» - 9 классы, «Правила поведения: если вы попали в заложники» - 5 – 11 классы.

- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

- Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

- Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

- Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

- проведено анкетирование учащихся 8 - 11 классов по теме «Наркомания и подросток»

- Распространение памяток среди учащихся начальной гимназии «Мы против террора»

- Оформлены стенды «Вместе против террора», «Я выбираю жизнь», «Уголок безопасности»

- Инструктажи по антитеррористической безопасности» - 1000 человек.

- Беседы и классные часы «Проявляй бдительность», «Экстремизм и терроризм», «Мы против экстремизма», «Терроризм - мы против!». Просмотр видеофильма «Что мы знаем о терроризме?», "Экстремизм – проблема современности".

- Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»)

- Профилактическая беседа /лекция по предупреждению противоправных деяний и групповых нарушений общественного порядка, разъяснена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, действий экстремистского характера - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

- Профилактическая беседа /лекция по предупреждению противоправных деяний и групповых нарушений общественного порядка, разъяснена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, действий экстремистского характера - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

- Профилактическая беседа с Администрацией гимназии о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на несовершеннолетних со стороны посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих. ФЗ от 25.07.2002 №114 «О противодействии экстремистской деятельности»

- Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

- Час общения «Мир против террора».

- Игра «Фоторобот подозрительного человека»

- Проведение конкурса рисунков «Мир глазами детей»

- Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памяти жертв терроризма – 5 – 9 классы

На уроках истории, обществознания, внеклассных мероприятиях в 5 – 11 классах используются следующие темы программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»:

- Исторические корни и эволюция терроризма.
  - Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
  - Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
  - Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
  - Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
  - Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.
- Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

В классах основной и старшей школы классными руководителями были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности,

воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Охраной гимназии ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В гимназии в рамках просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2022/2023 годы проведены:

- Мероприятия в рамках дня молодого избирателя «Кто, если не мы»
- единые тематические классные часы, организованных для обучающихся разных возрастных категорий: «Азбука права», «Мои права и обязанности», «Закон и порядок», «Имею право знать». Для учащихся 1 - 11 классов проводятся единые тематические классные часы, на которых дети повторяют права и обязанности граждан, решают правовые задачи, когда эти права нарушаются. Ученики познакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.
- Анкетирование учащихся 6-11 классов «Что такое коррупция».
- Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры
- Проводится профилактическая работа, формируется у обучающихся представление о том, что такое коррупция. Ученики знакомятся с причинами возникновения коррупции, узнают, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией
- Тематические уроки, посвященные формированию правовой культуры детей, викторины: «Конвенция о праве», «Что я знаю о правах?», «Мы теперь ученики» (для 1 классов), «Детям о правах и обязанностях», «День правовой помощи детям», «СМИ и коррупция», «Человек. Государство. Закон». В ходе мероприятий участники знакомятся с учебно-правовой, научно-популярной литературой (в том числе периодические

издания), с аналитической информацией о причинах и последствиях коррупционных действий, оглашающих судебную практику по коррупционным делам.

- Индивидуальные беседы «Административная и уголовная ответственность», уроки-диспуты «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

- Интеллектуальные и деловые игры, квесты, тренинги: «Азбука гражданина», «Конвенция о правах ребенка», «Знание закона – лучшая защита», «Знание права», «Правовой лабиринт», «Час вопросов и ответов», «Выход из конфликтных ситуаций», «Избирательное право» с участием представителей прокуратуры, полиции.

Учащиеся обсуждают понятия права, конвенции, "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторяют все сферы, где может наблюдаться коррупция. Отвечают на вопрос: «Как же всё-таки можно победить коррупцию?»

- Тематические родительские собрания (классные и общешкольные): «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей», «Особенности подросткового возраста», «Как оградить ребенка от преступников», «Родительский потенциал семьи»

- Родительские собрания на тему «Соблюдение требований законодательства во время проведения ОГЭ, формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9, 11 классов по вопросам ОГЭ». Родителей 9 и 11 классов познакомили с соблюдением требований по проведению ОГЭ.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экономические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В МБОУ «Гимназия № 133» организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.



В начале учебного года в гимназии издан приказ об организации работы по предупреждению ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 уч. год, обновлен Паспорт дорожной безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

#### 1. Организационно-управленческая, аналитическая деятельность.

Вопросы по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на совещаниях различного уровня:

- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива:
- «Психология пешехода и безопасность движения. Методические рекомендации по групповой и индивидуальной профилактической работе с пешеходами»;
- Организационное совещание при заместителе директора по ВР:
- «Организация и проведение месячника «Внимание – дети!»»;

На заседаниях МО классных руководителей:

- «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направления работы гимназии»;
- «Системный подход в работе классного руководителя по ПДДТТ»;
- «Использование ИКТ при работе с детьми по профилактике ДДТТ»;
- «Организация и перевозка групп детей на конкурсные мероприятия»;
- «Внимание – каникулы!».

#### 2. Программа по профилактике ДДТТ и программное обеспечение процесса обучения детей ПДД.

В начальной школе в кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. На 3 этаже гимназии в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

3. Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией гимназии, педагогами дополнительного образования проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Библиотекарем гимназии организована выставка литературы «В стране дорожных знаков», проведена конкурсная программа «Дорожная азбука в стихах».

Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности:

- Классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»,

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями используются учебные презентации («Дорожная академия» «Эти правила важны, эти правила нужны!», «Я – пассажир» и др.), в обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс), ОБЖ (8 класс).

С родителями проведены беседы «Осторожно дорога» (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма). Памятки для родителей по ПДД. (в дистанционном формате). Родителям отправлены видео и памятки по БДД и ПДД, которые доступно разъясняют, как говорить с ребенком-подростком о важности соблюдения ПДД – 38.

Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми по разработке схем безопасного маршрута и обеспечения световозвращающими элементами детей. Светоотражающие элементы присутствуют у обучающихся 1 классов.

Проведены встречи с сотрудниками ОПДН Минаевой А.Н. «Правила поведения на железной дороге. Административная ответственность за совершение транспортных правонарушений» (5 классы, 90 человек), Инспектором ГИБДД ОМВД России по УГО капитан полиции Бесединой Е.В. (13.01.2021) «Правила поведения для пассажиров и пешеходов. Административная ответственность за нарушения ПДДРФ.СВЭ» (5 – 9 классы, 180 человек).

В целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД:

- I. Инструктаж по ПДД – перед выездами на экскурсии, походами (1-11 класс)
- II. Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД (1-4 класс)
- III. Разработка памятки «Безопасный путь из дома до школы» (1 - 5 классы)
- IV. Классные часы по ПДД

Классные часы: Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения Беседы: Беседа об основных правилах для велосипедистов. «Ответственность за нарушение ПДД». «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» просмотр видеороликов: мультфильмов: «Дорожные знаки», «Азбука ПДД», «Советы тётушки Совы». Экскурсии по городу.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Так же в школе оформлен уголок с информацией для родителей. Данные стенды использовались для оперативной информации; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП;

советы для родителей как нужно вести себя с ребенком на улице и в транспорте, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям юных нарушителей ПДД.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, обществознанию, ОБЖ, ИЗО и др. В МБОУ «Гимназии №133» ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и т.д.

С учащимися начальных классов на больших переменах проводятся «минутки безопасности».

Проведены классные часы в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией мультфильмов, видеофильмов по тематике ПДД.

Огромную помощь оказывают сотрудники ГИБДД, которые проводят встречи с учащимися о безопасном нахождении на дорогах (проведены встречи с учащимися начальной гимназии и 5 классов)

В соответствии с планом работы, и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, и дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей была проведена следующая работа:

1. Инструктаж по ПДД – перед каникулами.
2. Вводный инструктаж. Профилактическая беседа о инфраструктуре микрорайона, в котором находится гимназия. (03 сентября).
3. «Наиболее безопасный путь - самый лучший путь». Выпуск маршрутных листов: «Безопасный путь из дома до школы». (11 октября).
4. «Дорога в школу и домой». Цели и задачи мероприятия: образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения; развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни; воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах города). (19 октября).

5. «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах». Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. (15 ноября).

6. «Светофор». Цель: закрепить знание правил дорожного движения, учиться применять их на практике, уметь различать не только знаки светофора, но и сигналы регулировщика, формировать навыки грамотного пешехода. (15 ноября).

7. «Опасность на дорогах в зимнее время года.» (25 декабря)

8. Целевой инструктаж перед зимними каникулами. (25 декабря)

9. «Что такое транспорт». Цель: уточнить представления о видах транспорта, «пешеходный переход», «велосипедное движение», «дети». Воспитание элементарных правил поведения на дорогах. (18 февраля).

10. Вопросы по ПДД в рамках учебной программы по предмету «Окружающий мир».

11. На родительских собраниях проведены инструктажи по ПДД и обязательности светоотражающих элементов на одежде в темное время суток в целях предупреждения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся и родителей к ПДД.

12. В гимназии активно работает кружок «Инспектор Топтыжкин и К». Ребята проводят встречи с учащимися начальной гимназии, выдают светоотражающие значки, проверяют карту «Безопасный путь домой», проводят викторины. Отряд «Инспектор Топтыжкин и К» принял участие в Муниципальной игре «ЮИД – ЭРУДИТ», «Безопасное колесо».

Результатом проведенных работ по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни;

планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре

поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Проведена с 03.12.2020 по 09.12.2020 проверка наличия разработанного маршрута «дом-школа-дом», вклеенного в дневники учащихся с 1 по 5 класс. Цель проверки: повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути.

Классы

1 классы: 121 человек

2 классы: 124 человека

3 классы: 107 человек

4 классы: 112 человек

5 классы: 116 человек

Выводы: Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми по разработке схем безопасного маршрута и обеспечения световозвращающими элементами детей. Светоотражающие элементы присутствуют у обучающихся 1 классов.

Рекомендации: продолжить работу по разработке схем безопасного маршрута.

**В** целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, соблюдения правил дорожного движения в сентябре 2022 г создан родительский патруль - одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде и хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Гимназия №133».

№		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за год
<b>1</b>	Количество ДТП с участием несовершеннолетних:					
<b>1.1</b>	1 до 12 лет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>1</b>	<b>нет</b>
<b>1.2</b>	12-18 лет	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

2	ДТП, в результате которых погибли несовершеннолетние	нет	нет	нет	нет	нет
---	--	-----	-----	-----	-----	-----

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Гимназия №133.

Проведение акции «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА»

Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Инновационные формы работы	Количество охваченных мероприятиями участников
Тематические классные часы «Безопасность – образ жизни»; «Наша безопасность в наших руках»; «Безопасность – это важно!»; «Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника»; «Моя безопасность»:  - обучение правилам дорожного движения; - обучение правилам противопожарной безопасности; - классные часы о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период; - профилактическая операция «Тонкий лед»»; - беседы с родителями.	Инструктажи, классные часы, беседы, презентации, видеофильмы с раздачей памяток		1040
В рамках проведения Единого дня безопасности проведены плановые эвакуации детей, проверены системы пожарного	Эвакуация		180

оповещения.			
«Правила поведения на железной дороге. Административная ответственность за совершение транспортных правонарушений»	Лекция	Проводила сотрудник ОПДН Минаева А.Н.	90 человек
«Правила поведения для пассажиров и пешеходов. Административная ответственность за нарушения ПДДРФ.СВЭ»	беседа	Инспектор ГИБДД ОМВД России по УГО капитан полиции Беседина Е.В.	180 человек
Инструктаж родителей (в группе ва), рассылка памяток родителям, детям с номерами телефонов (сообщения об опасности).	инструктаж		500
С целью обеспечения антитеррористической защиты объектов с массовым пребыванием людей, предупреждения детского травматизма и закрепления правил поведения детей в экстремальных ситуациях с педагогами были проведены предупредительно-профилактические мероприятия:  - изучение памятки по антитеррористической безопасности;  - проведён дополнительный инструктаж о порядке действий при обнаружении предметов, подозрительных на содержание взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, взрывных устройств, а также	инструктажи		46 человек



<p>по выявлению подозрительных лиц;</p> <p>- проведён дополнительный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период и предупреждение детского дорожного травматизма;</p> <p>- проведён инструктаж о порядке действий в период массовых мероприятий.</p>			
<p>На сайте гимназии в разделе "Воспитательная работа" размещены подразделы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасности», «Вместе против террора»</p>			

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО (ДВТК, Агропромышленный колледж, медицинский колледж), от предыдущего периода возросла 40%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием

своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий (ДВТК, Агропромышленный колледж);
- профориентационные беседы, встреча сотрудников колледжа, беседы с сотрудниками медицинского колледжа, с сотрудниками агропромышленного колледжа;

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Уссурийском городском округе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

## Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023 г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 1071 обучающихся.

Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена, лига вожатых, В Движении, РДДМ 30% из 100% . Обучающиеся МБОУ «Гимназия №133» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Кроме того, МБОУ «Гимназия №133» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействован 35 обучающихся.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2022 - 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков
- школьная интернет-группа;
- участие школьников в муниципальных или региональных конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей, военнослужащих
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все события и мероприятия, проходящие в школе и в городе, участие и победы учащихся в этом учебном году были освещены в

<https://vk.com/club161239146>

[https://instagram.com/gimnaziya\\_133\\_uss?igshid=1tmt2cgwwq5pn](https://instagram.com/gimnaziya_133_uss?igshid=1tmt2cgwwq5pn)

<https://instagram.com/133battalon?igshid=be4lu588zdy1>

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2023 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «МЕДИАШКОЛА», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

#### **5. Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

#### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, края и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.



5. Социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

#### 4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## **6. Заключение**

### **6.1. В гимназии:**

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Уссурийска».

### **6.2. в предстоящем году гимназия:**

- продолжать реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного Приморского края.

**6.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** *структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.*

**6.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

#### 1) муниципальных:

- конкурс «Лучшие педагогические практики»;

#### 2) региональных:

- конкурс «Педдебют» и др.