

**Анализ работы МБОУ «Гимназия №133»
г. Уссурийска УГО за 2022/2023 учебный год**

Раздел 1.	Общая характеристика МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
1.1.	Наличие правоустанавливающих документов
1.2.	Анализ работы с социокультурными районами МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
1.3.	Структура органов управления
1.4.	Анализ официального сайта МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
1.5.	Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах
Раздел 2.	Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО направленной на получение бесплатного ка- чественного образования
2.1.	Анализ учета детского населения по закрепленной за МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО территорией и набор учащихся в первые классы
2.2.	Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.
2.3.	Характеристика образовательных программ
2.4..	Анализ выполнения учебных планов
2.5..	Реализация дополнительных образовательных услуг
2.6.	Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10
2.7.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
Раздел 3.	Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
3.1.	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет
3.2.	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
3.3.	Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
3.4.	Анализ результатов ВПР
3.5.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
3.6.	Внешняя оценка качества подготовки выпускников МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО основного общего и среднего общего образования
3.7.	Анализ профессионального самоопределения выпускников МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
Раздел 4.	Формирование и развитие УУД
4.1.	Мониторинг уровня развития УУД
4.2.	Мониторинг сформированности читательской грамотности

4.3.	Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся
4.4.	Результаты выполнения учащимися МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска УГО итогового индивидуального проекта
4.5.	Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности (на платформе РЭШ)
4.6	Достижения учащихся и их коллективов в городских, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. п.
Раздел 5.	Реализация программы воспитания и социализации
5.1.	Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования
5.2.	Итоги профориентационной работы учащихся МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО
5.3.	Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.4.	Анализ занятости учащихся в каникулярное время
5.5.	Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ
5.6.	Результаты сдачи норм ГТО
Раздел 6	Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (при наличии)
6.1	Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ
6.2	Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения
6.3	Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников
6.4	Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, межпредметные, личностные), результаты ГИА
6.5	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ
6.6	Количество учащихся, направленных на ПМПК
Раздел 7	Анализ условий реализации основных образовательных программ.
7.1	Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы) Разъясните в анализе, как повышение квалификации учителей, методическая работа с педагогами влияют на качество образования

	учеников.
7.2	Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)
7.3	Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)
7.4	Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т. д.)
Раздел 8	Обеспечение условий безопасности.
8.1.	Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности
8.2.	Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности
8.3.	Анализ программы по охране труда
8.4.	Итоги работы по гражданской обороне
8.5.	Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных
8.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
8.7.	Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений
Раздел 9	Анализ управленческой деятельности
9.1.	Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС
9.2.	Анализ посещенных учебных занятий Напишите, как анализ занятий помог учителям и школьникам достичь образовательных результатов
9.3.	Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов
9.4.	Анализ качества проведения педагогических советов Включите пункт, чтобы проанализировать, как учителя выполняли решения педсоветов
9.5.	Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)
9.6.	Анализ оперативной внутришкольной информации.
Раздел 10	Задачи на новый учебный год.
10.1.	Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный

Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «Гимназия №133», г. Уссурийска УГО

1.1 Наличие правоустанавливающих документов

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №133» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Руководитель	Синенко Елена Борисовна
Адрес организации	692510, г. Уссурийск, ул. Слободская, 5
Телефон	26-30-53
Адрес электронной почты	sekretar.gimnazia133@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Год образования	1897 год
Лицензия	От 23.07.2016 г. №206 серия 25Л01 №0001250
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.01.2019 г. №28 серия 25А01 №0000846 срок :действия: 26 мая 2023 года

1.2 Анализ работы с социокультурными районами МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО

МБОУ «Гимназия №133» (далее – школа) расположена в рабочем районе города Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1960-1980г.г., а также в новостройках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа находится в районе рядом со следующими учреждениями: Дворец культуры «Дружба», стадион «Локомотив», парк культуры и отдыха им. Чумака, МБДОУ детский сад №129, МБДОУ детский сад №101, МБОУ СОШ №130, МБОУ СОШ №131.

Многие ребята, которые учатся в школе, посещают кружки в ДК «Дружба», такие как народные танцы, рукоделие, рисование, цирковую студию. Большое количество ребят занимаются футболом на стадионе «Локомотив».

1.3 Структура органов управления

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №133»

Наименование органов	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Без доверенности действует от имени школы, в том числе представляет интересы школы и совершает

	<p>сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность. Утверждает штатное расписание школы, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность школы внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.</p>
<p>Общее собрание профсоюзного коллектива</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие Устава школы (новой редакции, изменений к нему); 2. определение приоритетных направлений деятельности школы; 3. заслушивание отчета директора школы о результатах работы и перспективах развития; 4. принятие коллективного договора; 5. рассмотрение кандидатур работников школы к награждению; 6. определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; 7. обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы; 8. принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; 9. Другие вопросы жизнедеятельности работников школы
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривать следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывает планы развития школы; 2. организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; 3. принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, и переводе обучающихся в следующий класс; 4. принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из школы; 5. заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора школы 6. определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; 7. рассматривает кандидатуры работников школы к награждению; 8. принимает локальные акты в пределах своей компетенции; 9. обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 10. принимает план работы школы на учебный год; 11. определяет основные направления педагогической

	<p>деятельности;</p> <p>12. принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий;</p> <p>13. принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>14. обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>15. определяет направление взаимодействия школы с другими учреждениями образования;</p> <p>16. принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца;</p> <p>17. принимает решение о награждении выпускников школы золотыми медалями.</p>
<p>Методические объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой документации и научно-методической литературы - выбор учебников, отбор содержания, экспертиза рабочих программ и учебных планов членов МО; -изучение и распространение педагогического опыта; - наставничество в МО; - создание условий для проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету; -контроль и анализ результатов учебной деятельности по предмету; -выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов; -взаимопосещение уроков с последующей рефлексией и анализом; -организация предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов; -совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.

1.4 Анализ официального сайта МБОУ «Гимназия №133 г. Уссурийска УГО

Школьный сайт, который представлен по адресу <http://gimnaziya133ussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/> - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями

получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми и факультативными занятиями).

На сайте МБОУ «Гимназия №133» представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Школьный сайт МБОУ «Гимназия №133» функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Росбрнадзора от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню панели указано, что информация предназначена родителям, учащимся, педагогам.

Разделы сайта, где представлены официальные документы, которые зачастую являются очень ёмкими, представлены в виде небольших страниц с гиперссылками.

Цель работы сайта МБОУ «Гимназия №133»:

Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта МБОУ «Гимназия №133»:

1. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы.

2. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими школами по поиску решений актуальных проблем образования.

3. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, социальный педагог, медицинский работник, библиотекарь, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, представители органов государственного управления всех уровней.

1.5 Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в региональных, федеральных конкурсах и мероприятиях и занимают призовые места. В 2022 - 2023 учебном году школа имеет следующие результаты:

Наименование конкурса	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Место	Уровень
Общий зачёт стационарной игры «Тайны нашего города»	команда (3 человека)	Гаврилюк О.Г.	диплом 2 место	Муниципальный
Муниципальная стационарная игра на местности «Тайны нашего города»	команда (3 человека)	Гаврилюк О.Г.	грамота 1 место, диплом в общем зачёте 2 место, диплом во 2 этапе 3 место	Муниципальный
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля»	Панькова Валерия	Матвеева О.Ю.	грамота 3 степени	Муниципальный
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	Дышкант Валерия Лебедев Роман Воронцова Дарина Невмержицкая Мария Воронова Карина	Хан Л.Н. Гусак И.Ю. Ткаченко М.А. Корбут М.В.	дипломант 3 степени дипломант 1 степени дипломант 1 степени номинация «Символ Нового года» дипломант 2 степени дипломант 2 степени	Муниципальный
Смотр-конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто, если не мы!» -	команда	Гусева М.И.	лучший проект в сфере экологии УГО	Муниципальный
18 краеведческая олимпиада «Отчий край»	Зубарев Илья Евстифеева Ксения	Гаврилюк О.Г.	Грамота 1 место	Муниципальный
Конкурс экологических проектов «Город, в котором мы живём» -	Лукашук Софья, Бондарь Дарья	Гаврилюк О.Г.	диплом 1 место	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка – 2022»	Гончаров Максим, Криволап Ирина Полещук Таи-	Микеладзе Т.Н. Берестенко	дипломы победителя диплом победи-	Муниципальный

	сия	О.В.	теля	
Конкурс фотографий «Зимние забавы» среди юнармейских отрядов номинация «Зимний пейзаж»	Астаева Алиса	Ткаченко М.А.	дипломант 2 степени	Муниципальный
Конкурс детского творчества «Зимняя мозаика» -	Кретинина Алисия	Ткаченко М.А.	диплом победителя 3 место	Муниципальный
Природоохранный фестиваль «Тигриный день»	команда	Гусева М.И.	диплом 2 степени	Муниципальный
XVIII краеведческая олимпиада «Отчий край» среди обучающихся общеобразовательных организаций УГО;	Евстифеева Ксения Зубарев Илья	Гаврилюк О.Г.	диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс эссе по финансовой грамотности –	Козерог Владислав	Гаврилюк О.Г.		Муниципальный
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка 2022»	Криволап Ирина	Микелажзе Т.Н.	Диплом победителя	Муниципальный
Муниципальный конкурс рисунков «Мои права», посвящённый Всемирному дню прав детей	Хлебус Кристина Мартышева Ирина	Борисова Е.В. Журавлёва Е.М.	диплом 2 степени диплом 1 степени	Муниципальный
Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»	Скликон Анастасия	Микелажзе Т.Н	Грамота за высокое качество работы	Муниципальный
Игра «Бумеранг» для 5 классов	команда	Вашута К.Р.	диплом победителя	Муниципальный
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка - 2022»	Гончаров Максим	Микелажзе Т.Н	диплом победителя	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»	Синяков Макар Стоцкая Василиса	Попова С.А. Андропова Г.В.	номинация «Рисунок» грамота за высокое качество работы, номинация «Фотография» диплом 1 степени номинация рисунок диплом 3 степени,	Муниципальный

	Идрисов Тимур		диплом 1 степени,	
	Гавадзин Михаил		диплом 1 степени	
Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»	Кожало Виктория	Микеладзе Т.Н.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»	Моховикова Полина	Халюк В.А.	лауреат	Муниципальный
Конкурс юных талантов «Уссурийские звёздочки»	Пода Анна	Ткаченко М.А.	Диплом лауреата 3 степени	Межмуниципальный
	Брагина Юлия		Диплом лауреата 3 степени	
Конкурс презентаций и видеороликов «Мир против террора»	Дышкант Елизавета Зубарев Илья	Масюк Ж.Л.	Диплом 2 степени	Муниципальный
Конкурс рисунков «Права детей»	Артюхина Анастасия	Журавлёва Е.М.);	грамота за высокое качество работы	Муниципальный
	Мартышева Ирина		диплом 1 степени	
Конкурс профессионального мастерства и дизайна «Юный дизайнер»	Скробачева Дарья	Матвеева О.Ю.	грамота 2 место	Муниципальный
Конкурс рисунков «Я не нарушаю правила дорожного движения»	Пирогова Камилла	Гусак И.Ю.	грамота за высокое качество работы	Муниципальный
Фестиваль детского творчества «Страна чудес»	Моховикова Полина	Халюк В.А.	диплом лауреата в номинации «Сольное пение» дипломант 1 степени в номинации «Художественное слово»	Муниципальный
	Лиховид Алёна	Юраш И.Н.	диплом лауреата в номинации «Сольное пение»	
	Токарев Вилен	Вашута К.Р.	дипломант 3 степени в номинации «Сольное пение»	
Конкурс волонтерских инициатив «Время добра»	Андрусенко София Фомина	Гусева М.И.	Диплом 1 степени	Муниципальный

	Софья			
Общегородской патриотический конкурс «Колокола мужества»	Моховикова Полина	Халюк В.А.	Дипломант	Муниципальный
	Молочкова Вера	Берестенко О.В.		
	Пирогова Камилла			
	Хомусько Карина Ткаченко Алина			
XII краевой конкурс вокального творчества «Поклон тебе, солдат России!»	Моховикова Полина	Халюк В.А.	Диплом лауреата 2 степени	Краевой
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	49 человек	Гусева М.И.		Всероссийский
Экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках»	Хлебус Кристина	Гусева М.И.	1 место	Муниципальный
Военно-спортивная игра «Орленок»	команда	Рацина О.Е.	участие	Муниципальный
ЮИД Эрудит 2023	команда	Вашута К.Р.	грамота	Муниципальный
1 этапа военно-спортивной игры «Зарница»	команда	Рацина О.Е.	6 место	Муниципальный
Открытая Уссурийская школьная лига КВН	команда	Никатина Е.Р.	участие	Муниципальный
Конкурс Интернет – ресурсов образовательных учреждений УГО «Наша школа в социальной сети»	Зубарев Илья Трохова Валерия Тихоновская Анастасия Горянская Ангелина Дышкант Елизавета	Вашута К.Р. Масюк Ж.Л.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства»	Кожало Виктория	Микеладзе Т.Н.	номинация «Фотография» - диплом 1 степени	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Уссурийск-город счастливого детства»- номинация фотография	Легкова Дарья Андреева Кристина Хлебус Кристина Коваленко Эльмира	Близнюк Т.Ю. Борисова Е.В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Муниципальный

	Симоненко Ирина Андреева Кристина Митрохина полина	Журавлёва Е.М. Даценко Ю.А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	
Конкурс детского рисунка «Подвиги героев»	Невмержицкая Мария	Ткаченко М.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Медиа-конкурс «Виртуальная экскурсия по Приморью»	Ветров Сергей Даценко Кристина Калинина Ксения	Миненко И.И. Даценко Ю.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Смотр – конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто, если не мы»	Волонтерское объединение	Гусева М.И.	Диплом	Муниципальный
Конкурс «Мой безопасный интернет» - номинация рисунок	Невмержицкая Мария Дмитрюк Игнат	Ткаченко М.А.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Онлайн-олимпиада по шахматам	Сафонов Александр	Попова С.А.	диплом победителя	Всероссийский
1 Всероссийский конкурс видео-работ презентаций «Юные россияне за мир на дорогах», приуроченного ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Синяков Макар	Попова С.А.	диплом лауреата 3 степени	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сафонов Александр	Попова С.А.	диплом победителя	Всероссийский
6 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Бужинская Ксения	Вашута К.Р.	грамота лауреата 1 степени	Всероссийский
3 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Леонова Варвара Хлебус Кристина	Гусева М.И.	Диплом победителя 2 место	Всероссийский
Краевой конкурс новогодних поздравлений	Мелёхина Полина	Ткаченко М.А.	Диплом	Краевой

тельных открыток для военнослужащих	Ткаченко Алина			
Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Мамонтова Татьяна	Халюк В.А.	Диплом победителя	Всероссийский
Творческий конкурс ко Дню пожилого человека	Калинина Ксения	Даценко Ю.А.	Диплом 2 степени	Международный
Конкурс на создание логотипа наставнического движения в Приморском крае	Зубарев Илья	Масюк Ж.Л.	Диплом 3 степени	Региональный

Педагогический коллектив гимназии ставит перед собой задачу не только давать современное и качественное образование, но и пробовать свои силы в профессиональных конкурсах. Завершая летний период учитель начальной школы Андропова Г.В. и Пирогова К. С. Приняли участие в муниципальном конкурсе методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей» и получили диплом II степени.

Учитель русского языка Берестенко О.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе Академии Министерства просвещения Российской Федерации «Хранители русского языка» и получила дипломы победителя в дистанционном и региональном этапах. А учитель физики Борисова Е.В. показала хороший результат в конкурсе «ДНК Науки» Академии Министерства просвещения Российской Федерации получив диплом победителя дистанционного этапа и сертификат участника регионального этапа. А учитель математики Корбут М.В. попробовала свои силы в региональном конкурсе «Пед.дебют» и получила сертификат участника. Полученный опыт станет хорошей стартовой площадкой для дальнейшей работы молодого педагога.

Учитель начальных классов Даценко Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года -2023» и заняла II место, показав отличные знания, педагогическое мастерство и профессионализм.

Молодые педагоги Авдющенко К.И, Журавленко М.А. и Ли В.А. только начинающие свой педагогический путь, стараются перенимать опыт не только своих наставников, но и педагогов других школ. Так в течение учебного года ими были посещены уроки в школе №32, в рамках недели молодого педагога. Много полезного извлекли они из данного мероприятия и остались под большим впечатлением.

Хотелось бы отметить, что основой педагогического труда являются всё-таки дети. И именно их достижения являются основной мерой труда учителя. Школа может гордиться своими медалистами 2023 – Данейкиной Софьей и Ивановой Яной. Колоссальное старание которых и умелое сопровождение грамотных педагогов привело к отличному результату.

Педагог Масюк Ж.Л. и её ученик Зубарев Илья получили диплом за участие в программе наставничества, в номинации «Учитель-ученик».

Халюк В.А. была объявлена благодарность заместителя главы –начальника управления образования и молодёжной политики О.С.Реуцкой за высокий профессионализм в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Борисовой Е.В., Миненко И.И., Хан Л.Н., Поповой С.А. и Ильиной М.В. объявлена благодарность за активное участие в муниципальном проекте «Умные каникулы».

Раздел 2. Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №133», г. Уссурийска УГО направленной на получение бесплатного качественного образования

2.1 Анализ учета детского населения по закрепленной за МБОУ «Гимназия №133» территорией и набор учащихся в первые классы

Учет количества детей по закрепленной территории за МБОУ «Гимназия №133» производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании статей 43, 52.1 Устава города Уссурийска, в соответствии с приказом департамента образования города Нижнего Новгорода от 27.04.2016 № 394 "Об утверждении порядка внесения изменений в постановление администрации города Уссурийска о закреплении МБОУ за конкретными территориями города Уссурийска".

На 2022-2023 учебный год было набрано 5 первых классов – 144 обучающихся.

2.2 Характеристика контингента обучающихся

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.

Количество обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году приведено в таблице:

Формы обучения	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
очная	495	497	102	1094

Контингент обучающихся МАОУ «Гимназия № 133» остается стабильным. Количество классов комплектов на протяжении последних лет увеличивается. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства.

Движение учащихся:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выбыло	30	61	55	34
В связи со сменой места жительства	29	48	23	16
В связи с переменой ОУ	1	13	31	18
Другие	0	0	1	0

Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к гимназии.

Учебный год	Кол-во классов	Количество обучающихся			
		НОО	ООО	СОО	Всего
2019-2020	34	471	455	105	1031
2020-2021	38	461	490	98	1049
2021-2022	39	470	503	91	1064
2022-2023	39	495	497	102	1094

Сохранность контингента представлена ниже в таблице за два года

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение и получение основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. На современном этапе своего развития школа работает над темой: «Развитие образовательной среды школы как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения успешной социализации личности учащихся». В этом учебном году было сформировано 39 классов, в которых обучалось 1076 учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации». Личные карты учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы ОО и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне получения образования.

2.3 Характеристика образовательных программ

В 2022 -2023 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133» г. Уссурийска УГО осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

-уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года – («Школа России»);

1 класс обучается по УМК НИИШ (нормативный срок освоения 3 года)

- уровень основного общего образования: 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

- уровень среднего общего образования: 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

2.4 Анализ выполнения учебных планов

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 28 сентября 2020 г.).

Учебный план школы, реализующей ФГОС НОО (1 – 4 классы) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (функциональная грамотность 1 час).

ФГОС ООО (для 5-7-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (для 8 – 11 классов) состоит из основных компонентов: федерального и компонента образовательной организации.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 133» на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 год.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Задачи на 2023-2024 учебный год в связи с поэтапным переходом на обновленный ФГОС начального и основного общего образования:

- составить новые учебные планы для всех классов в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- обеспечить необходимое кадровое обеспечение, курсовую подготовку;
- обеспечить наличие учебно-методического комплекса;
- осваивать базисный и дифференцированный компоненты образования, соответствующие потребностям родителей, индивидуальным интересам и возможностям школьников.

2.5 Реализация дополнительных образовательных программ

В школе осуществляется подготовка детей пяти - и шестилетнего возраста. Эта деятельность апробирована, результативность подтверждена, наработан опыт, который позволяет осуществлять подготовку и выявлять уровень развития детей, поступающих в первый класс.

В 2022-2023 учебном году на основании запросов родителей и законных представителей МБОУ «Гимназия 133» продолжает оказание учреждением платных дополнительных образовательных услуг. Платная дополнительная образовательная услуга представляют собой осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платной дополнительной образовательной услуги используется в соответствии с уставными целями МБОУ

«Гимназии №133».

Платная услуга оказывается заказчикам в свободное от образовательного процесса время. Наиболее востребованным курсом среди заказчиков образовательных услуг стал курс «Субботняя школа».

Курс	Наполняемость групп	Преподаватели
Субботняя школа	25	Ткаченко М.А..
	26	Ершова Е.В.

Для выполнения работ по оказанию платной дополнительной образовательной услуги привлекались основные работники МБОУ «Гимназии №133», грамотные педагоги, прошедшие квалификационные курсы. Продолжительность занятий составляла 30 минут в соответствии с расписанием занятий по оказанию платных услуг.

Платная образовательная услуга способствует формированию готовности к обучению в начальной школе, развитию тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, положительное отношение к школе и укреплению материально-технической базы школы.

2.6 Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Оптимальный режим работы МБОУ «Гимназия №133» начало учебного года

1 сентября, продолжительность учебного года 2-8,10 классах – 34 учебных недели; в 1-ом классе – 33 учебных недели; в 9,11 классах – 34 учебные недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821- 10, Уставом образовательного учреждения и предусматривает:

4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов в режиме 5 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года: I классы – 33 учебные недели, II – IV классы-34 учебные недели.

5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов в режиме 5 дневной учебной недели для 5-8 классов, 6 дневной рабочей неделе для 9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов в режиме 6 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти (I – IX классы) и полугодия (X – XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II – XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (5–6-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Дополнительные требования к организации обучения в 1-м классе:
-учебные занятия проводятся только в 1 смену.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце четвертые уроки планируются в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-соревнования, уроки-театрализации. Уроки физкультуры в адаптационный период проводятся последними уроками. Содержание данных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на

свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются между разными предметами: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 2-3 по изобразительному искусству,

3-4 по технологии, 4-5 уроков-соревнований по физкультуре, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и литературному чтению и 5-7 уроков-игр и экскурсий по математике. В классном журнале указывается форма проведения урока, если урок проходит не в классно-урочной форме.

Продолжительность уроков во II – IV классах и в V – XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение осуществляется в две смены.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во II – III классах – 1,5 часа, в IV – V классах – 2 часа,

в VI – VIII классах – 2,5 часа, в IX – XI классах – 3,5 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2.7 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

МБОУ «Гимназия №133» находится в центре железнодорожной Слободы, где расположены многоэтажные жилые здания и как следствие большое количество семей, здесь проживающих. Каждый родитель стремится создать наиболее комфортные условия своему ребёнку для получения максимально качественного образования. Этим объясняется большой спрос на зачисление в гимназию учеников I-х классов. В 2023 году в первый класс зачислено 134 ученика, т.е. 4 классов. Гимназия готова обучать всех желающих, однако учебное пространство не беспредельно. Построенное более 100 лет назад здание и прилегающее к нему здание детского сада может принять рационально 900 учащихся. В настоящее время количественный состав 1076 человек.

Ежеквартальный мониторинг потребителей образовательных услуг показывает уровень удовлетворённости в гимназии:

Начальное общее образование – 86%;

Основное общее образование – 98%;

Среднее общее образование – 97%.

(данные приведены на июнь 2023 года).

Эти цифры дают педагогическому коллективу информацию для дальнейшей работы в вопросах предоставления образовательных услуг.

В качестве положительных черт необходимо отметить:

- а) светлые, тёплые учебные аудитории в обоих зданиях гимназии, оборудованные комбинированными интерактивными комплексами, интерактивными досками нового образца, мультимедийным оборудованием во всех классах;
- б) наличие гардероба в каждом классе начальной гимназии и большой гардероб в основном здании школы;
- в) две столовых, обеспечивающих горячим питанием учеников гимназии;
- г) спортивный зал;
- д) библиотека и читальный зал;
- е) лингафонный, компьютерный кабинеты и класс робототехники.

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО

В МБОУ «Гимназии №133» обучается- 1094

Аттестовано-933 (без первоклассников)

Успевают только на «5»-

На уровне начального общего образования-32 учащихся- 9,2%, что выше уровня прошлого года на 4,0% (в прошлом году 18 учащихся – 5,2%)

На «4» и «5» - 507

На уровне начального общего образования- 198 учащихся (56,7%)

Анализ качества обученности ОУ на уровне начального общего образования



Сравнивая качество обученности начального общего образования с прошлым годом отмечается рост на 0,9 % (с 65% до 65,9%). В сравнении с самим собой самый низкий показатель за 3 года в 2020-2021 учебном году (53,6%).

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2019-2020	66%	100%
2020-2021	56,3%	100%
2021-2022	65%	100%
2022-2023	65,9	100%

Динамика количества обучающихся, закончивших с одной «3»

Параметры/ год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 Уч.год
С 1-2 «3»	40- 11,3%	48- 14%	5 -1,4%	2-0,57%

3.1 Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

Согласно учебному плану МБОУ «Гимназии №133» на 2022-2023 учебный год и приказу директора от 16.04.2023 года была проведена промежуточная аттестация в переводных классах.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями, рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались приказом директора.

Учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях, информация была размещена на сайте образовательной организации.

Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе выставлены в классные журналы. Практически во всех классах есть учащиеся, получившие оценки ниже годовых.

**Результаты промежуточной аттестации по параллелям 1-4 классов
приведены в таблице**

№	предмет	Класс	Промежуточная аттестация			
			Успеваемость			Качество знаний
1	Русский язык	2	92%			60%
2	Русский язык	3	93%			57%
4	Русский язык	4	99%			65%
5	Математика	2	98%			72%
6	Математика	3	91 %			57 %
7	Математика	4	93 %			60%
			группа риска	низкий	базовый+повышенный	высокий
1	Математика	1а-29/29	2(Санин, Калугин)	2	11	16
2	Математика	1б-29/28	-	-	18	10
3	Математика	1в-27/27	-	2	6	19
4	Математика	1г-28/28	-	1	17	10
5	Математика	1д-28/27	1	3	11	12
6	Русский язык	1а-29/29	2(Санин, Калугин)	8	16	5
7	Русский язык	1б-29	Тё, Литвиненко, Магерамов	3	22	4
8	Русский язык	1в-27/27	-	4	21	2
9	Русский язык	1Г-28/28	Беленцова, Боброва	2	15	11
10	Русский язык	1Д 28/28				

Промежуточная аттестация

Среди учащихся 1-х классов, обучающихся по традиционной форме обучения, на конец первого класса группа учащихся вызывает тревогу, справившись с программой ниже базового уровня. Таким учащимся проведена консультация, были организованы беседы с родителями этих учащихся.

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Учителя занижают, либо завышают годовые оценки, не обеспечивают высокий уровень знаний. Обучающиеся не подтверждают годовые оценки.

Математика 2 -е классы

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уча-	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость	Кач-во	Сред балл	СОУ
2 «Б»	Илларионо- ва А.М.	34	29	1	16	11	1	96,5%	58,62%	3,6	52,9%
2 «В»	Хан Л.Н.	33	33	7	20	5	1	97 %	82%	4,0	66%
2 «Г»	Ткаченко М.А	27	25	7	12	6	-	100%	76%	4,0	67%
Итого		94	87	15	48	22	2	98%	72%	3,9	62 %

Выводы:

1. обучающиеся 2-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило -72%. Низкие показатели успеваемости и качества демонстрируют учащиеся 2 «Б» класса-58,62%

Математика 3 -и классы

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уча- щихся	Выпол- няло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость	Кач-во	Сред балл	СОУ
3 «А»	Миненко И.И	29	28	1	13	12	1	96%	52%	3,5	51%
3 «Б»	Ганич Л.В.	27	26	4	14	6	2	92%	69%	3,8	59%
3 «В»	Ершова Е.В.	29	28	3	10	12	4	86 %	45%	3,4	50%
3 «Г»	Микеладзе Т.Н.	28	27	2	12	10	3	89%	52%	3,5	51%
3 «Д»	Илларионова А.М.	28	27	10	9	6	2	93%	70%	4,0	68%
Итого		141	136	20	58	46	12	91%	57%	3,6	56%

Выводы:

1. % качества результатов промежуточной аттестации в 3-х классах на удовлетворительном уровне. Самые низкие показатели обученности в 3 «В» классе.
2. Во всех классах успеваемость ниже 100%. Практически во всех классах есть учащиеся, получившие оценки ниже годовых.

Математика 4 -е классы

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся по списку	Выполни работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	Сред. балл	СОУ
4 «А»	Илларионова А.М.	26	25	3	6	12	4	91%	64%	4,1	71%
4 «Б»	Пак А.В.	27	27	3	14	9	1	96%	63%	3,7	57
4«В»	Гусак И.Ю.	28	26	7	14	5	-	100%	80%	4,1	68%
4«Г»	Хан Л.Н.	30	30	3	15	9	3	90%	60%	3,6	54%
Итого		111	108	16	49	35	8	93%	60%	3,7	57%

Выводы:

1. % качества результатов промежуточной аттестации в 4 классах достаточно высокий. Самые низкие показатели обученности в 4 «Г» классе. Уровень обученности на допустимом уровне.

2. В трёх классах успеваемость ниже 100%. Во всех классах есть учащиеся, получившие оценки ниже годовых.

Русский язык 2 -е классы (диктант)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	Сред. балл	СОУ
2 «Б»	Илларионова А.М.	34	31	3	9	12	7	77%	38%	3,3	46%
2«В»	Хан Л.Н.	33	33	4	15	14	0	100 %	58%	3,7	56%
2 «Г»	Ткаченко М.А	28	27	14	10	3	0	100%	89%	4,4	79,5%
Итого		95	91	21	34	29	7	92%	60%	3,8	60%

Вывод: Уровень обученности и сформированности общеучебных умений и навыков учащихся начальных классов соответствует требованиям программы во 2-х классах и составляет 60%. Следует отметить низкие показатели качества во 2 «Б» классе-38%
Уровень обученности – допустимый.

Русский язык 3 -и классы

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнило работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во	Сред. балл	СОУ
3 «А»	Миненко И.И	29	27	3	16	5	3	89%	70%	3,7	57%
3 «Б»	Ганич Л.В.	27	27	6	12	7	2	93%	67%	3,8	61%
3 «В»	Ершова Е.В.	28	27	4	11	11	1	96%	56%	3,7	56%
3 «Г»	Микеладзе Т.Н.	28	27	3	11	9	4	85%	52%	3,5	52%
3 «Д»	Илларионова А.М.	28	28	2	10	16	0	100%	43%	3,5	51%
Итого		140	136	18	60	48	10	93%	57%	3,6	55%

Вывод: % качества результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах на достаточном уровне. Самые низкие показатели в 3 «Д» классе- 43%.

Русский язык 4-е классы

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уча-	Выпол- няло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость	Кач-во	Сред балл	СОУ
4 «А»	Новикова Е.В..	26	26	6	15	4	1	96%	81%	4,0	66%
4 «Б»	Пак А.В.	27	27	2	13	8	4	85%	56%	3,5	51,%
4 «В»	Гусак И.Ю.	28	27	9	12	6	-	100%	77%	4,1	70%
4 «Г»	Хан Л.Н.	30	30	3	11	12	4	100%	87%	3,4	50%
Итого		111	110	20	51	30	9	99%	65%	3,7	59%

Выводы:

Результат успеваемости во всех 4 классах ниже итоговых отметок за год. Качество знаний в 4А,4В классах - высокое. Низкое качество знаний в 4Б классе.

Выводы: Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении уч-ся 2-4 классов. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку, математике.

В связи с этим необходимо:

1. Рассмотреть на заседании ШМО в 2023-2024 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся во 2-4-х классах, учителям проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации расхождения в результатах.
2. Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам
3. Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо выделять часы для организации индивидуально-групповых занятий, своевременно доводить информацию о ходе подготовки учащихся к промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. В течение учебного года проводить анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
5. В течение учебного года обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

Анализ итоговой успеваемости в сравнении за три года на уровне начальной школы (выпускные классы)

класс	2020-2021г.	класс	2021-2022г.	класс	2022-2023г.	динамика
2а	56,7%	3а	82,8%	4а	84,6%	повышение
2б	51,7%	3б	65,6%	4б	63%	стабильность
2в	55,2%	3в	66,7%	4в	70,4%	повышение
2г	67,7%	3г	70%	4г	63,3%	понижение

**Анализ качества обученности ОУ на уровне начального, основного
и среднего общего образования**

Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
Начальное общее образование	64,3	63,4	64,9	66,7	65,9	Стабильно
Основное общее образование	49,2	55,6	48	51,1	52,1	Повышение
Среднее общее образование	-	55,6	-	52	52	Понижение
В среднем по школе	54,4	55,6	55,1	56	57,6	+ 3,2%

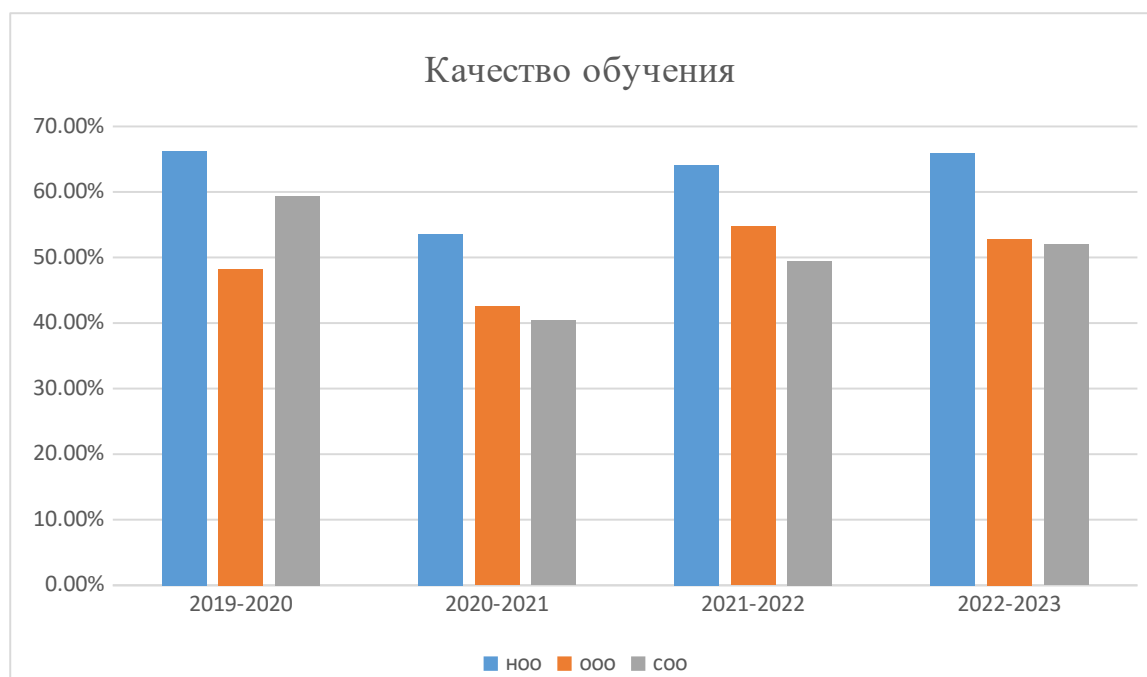
Анализ итоговой успеваемости в сравнении 2020-2021 и 2021-2022 учебный год

Учебный год	Класс	Год
		% качества
2021-2022	5 а	86,2%
2021-2022	5 б	55,6%
2021-2022	5 в	75%
2021-2022	5 г	50%
2020-2021	5 а	53,3%
2021-2022	6а	60%
2022-2023	7а	62.1
2020-2021	5б	41,4%
2021-2022	6б	66,7%
2022-2023	7 б	50%
2020-2021	5в	60%
2021-2022	6в	55,6%
2022-2023	7 в	50%
2020-2021	5г	44,4%
2021-2022	6г	51,9%
2022-2023	7 г	41,7%
2020-2021	6а	61,5%
2021-2022	7а	54,5%

2022-2023	8 а	33,3%
2020-2021	6б	40%
2021-2022	7б	41,7%
2022-2023	8 б	43,3%
2020-2021	6В	42.3%
2021-2022	7В	58,3%
2022-2023	8В	43,3%
2020-2021	6Г	41,7%
2021-2022	7Г	52,2%
2020-2021	7а	29%
2021-2022	8а	36,7%
2022-2023	9 а	34,5%
2020-2021	7б	51,9%
2021-2022	8б	69,2%
2022-2023	9 б	68%
2020-2021	7В	56,5%
2021-2022	8В	52,2%
2022-2023	9 В	39,1%
2020-2021	7Г	38,1%
2021-2022	8Г	30%
2022-2023	9 Г	22,2%
2020-2021	8а	38,5%
2021-2022	9а	38,5%
2020-2021	8б	48,4%
2021-2022	9б	53,3%
2020-2021	8В	40%
2021-2022	9В	46,4
2020-2021	10 а	37,5%
2021-2022	11а	45,8%
2020-2021	10б	31,8%

2021-2022	116	38,1%
2021-2022	10 а	60,9%
2022-2023	11 а	56,5%
2021-2022	10 б	52,2%
2022-2023	116	42,9%

Анализ качества образования за 2019-2022 годы



Согласно учебному плану МБОУ «Гимназии № 133» на 2022-2023 учебный год с 25 апреля по 20 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная итоговая аттестация проходила в соответствии с рабочей программой учителя и календарно- тематическим планированием,

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на школьных методических объединениях, согласовывались с заместителем директора и утверждались приказом директора. Учащиеся и родители были ознакомлены с расписанием и порядком проведения промежуточной аттестации на классных и родительских собраниях. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы.

Практически во всех классах есть учащиеся, получившие оценки ниже годовых.

Промежуточная аттестация в целом показала удовлетворительные результаты в обучении учащихся 5-8 классах. 10 классах.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком..

Нарушений дисциплины не отмечено.

Промежуточная аттестация по математике.

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме контрольной работы.

Контрольная работа по математике включала основные элементы содержания курса 5-го класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал 5-го класса, необходимый для успешного освоения программы курса математики основной школы.

Работа составлена в форме контрольной работы. В материале два варианта. Каждый вариант содержит одинаковые по сложности задания, разбитые на два уровня.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
5 «А»	Пыльнева О.А.	3,82	53
5 «Б»	Корбут М.В.	3,37	54
5 «В»	Корбут М.В.	3,85	49

Контрольная работа по математике, включала основные элементы содержания курса 6 класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал 6 класса, необходимый для успешного освоения программы курса математике основной школы.

Структура контрольной работы максимально приближена к структуре демоверсии по количеству заданий и уровням их сложности (или свой вариант). Основные контролируемые дидактические единицы:

- 1) Обыкновенные дроби.
- 2) Отношения и пропорции.
- 3) Противоположные числа. Модуль.
- 4) Действия с рациональными числами.
- 5) Уравнения.
- 6) Координатная плоскость.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
6 «А»	Корбут М.В.	3,7	57
6 «Б»	Ситковский И.А.	3,6	58
6 «В»	Корчемкина И.А.	3,6	46
6 «Г»	Пыльнева О.А.	3,3	26

По результатам работ выяснилось, что обучающиеся 6 класса усвоили материал по математике и показали хороший уровень качества обученности.

Лучше всего обучаемые справились с заданиями части А

Рассмотрим наиболее проблемные задания

1. Задача на составление уравнения.

2. Задачи на пропорции.

Анализ показал, что учебный материал за курс 6 класса освоен, уделить внимание вычислительным навыкам, умению составлять уравнения по условию задачи, выполнять преобразования выражений, строить и исследовать простейшие математические модели.

Недостаточно освоенными следует считать такие метапредметные умения, как умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме контрольной работы. Контрольная работа по математике включала основные элементы содержания курса 7-го класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал 7-го класса, необходимый для успешного освоения программы курса математики основной школы.

Работа составлена в форме контрольной работы. В материале два варианта. Каждый вариант содержит два модуля – «Алгебра» и «Геометрия», одинаковые по сложности задания, разбитые на два уровня.

Цель проверки: уровень освоения стандарта по математике обучающимися 7-х классов за 2022-2023 учебный год.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
7 «А»	Юраш И.Н.	3,89	68
7 «Б»	Пыльнева О.А.	3,5	43
7 «В»	Юраш И.Н.	3,6	54
7 «Г»	Корчемкина И.А.	3.5	52

Контрольная работа по алгебре, включала основные элементы содержания курса 7 класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал 8 класса, необходимый для успешного освоения программы курса алгебры основной школы. Структура контрольной работы максимально приближена к структуре демоверсии по количеству заданий и уровням их сложности (или свой вариант). Основные контролируемые дидактические единицы:

- 1) Степень с целым показателем
- 2) Квадратные корни.
- 3) Действия с алгебраическими дробями.
- 4) Неравенства и системы неравенств.
- 5) Квадратные уравнения.
- 6) Дробно-рациональные уравнения.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
8 «А»	Корбут М.В.	3,89	68
8 «Б»	Корбут М.В.	3,3	43
8 «В»	Корбут М.В.	3,54	54

Контрольная работа по алгебре, включала основные элементы содержания курса 7 класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал 9 класса, необходимый для успешного освоения программы курса алгебры основной школы. Структура контрольной работы максимально приближена к структуре демоверсии по количеству заданий и уровням их сложности (или свой вариант). Основные контролируемые дидактические единицы:

- 1) Степень с целым показателем
- 2) Квадратные корни.
- 3) Действия с алгебраическими дробями.
- 4) Неравенства и системы неравенств.
- 5) Квадратные уравнения.
- 6) Дробно-рациональные уравнения.

Модуль «Алгебра» содержит 15 заданий: в части А – 12 заданий; в части В – 2 задания; в части С-1 задание.

Всего в работе 15 заданий, из которых 12 заданий базового уровня, 2 задание повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

Часть А направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
9 «А»	Юраш И.Н.	3,54	43
9 «Б»	Борисова Е.В.	4,0	81
9 «В»	Юраш И.Н.	3,87	70
9 «Г»	Пыльнева О.А.	3,3	42

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме тестирования с элементами ЕГЭ.

В материале два варианта. Каждый вариант содержит одинаковые по сложности задания, разбитые на два уровня.

Цель проверки: уровень освоения стандарта по математике обучающимися 10-х классов за 2022-2023 учебный год.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
10 «А»	Пыльнева О.А.	3,61	52
10 «Б»	Юраш И.Н.	3,6	51

Промежуточная аттестация по математике прошла в форме тестирования с элементами ЕГЭ.

В материале два варианта. Каждый вариант содержит одинаковые по сложности задания, разбитые на два уровня.

Цель проверки: уровень освоения стандарта по математике обучающимися 11-х классов за 2022-2023 учебный год.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл	Кач-во
11 «А»	Юраш И.Н.	3,7	58
11 «Б»	Пыльнева О.А.	3,4	33

Исходя из результатов промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы. Учителям математики необходимо:

1. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся 11 класса.

4. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

В связи с этим необходимо:

Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем.

На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.

Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям.

В связи с тем, что в школе намечена тенденция снижения успеваемости знаний по математике, администрации школы, учителям- предметникам разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).

Промежуточная аттестация по русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе контроля установлено, что график оценочных процедур на 2022/23 учебный год реализован на 100 процентов. Проведено 100 процентов запланированных контрольных работ школьного уровня, 100 процентов – муниципального уровня, 100 процентов – федерального уровня (с учетом изменения графика оценочных процедур из-за переноса ВПР на осенний период по приказу Рособнадзора.

Проведены следующие оценочные процедуры.

Уровень	Вид оценочной процедуры	Предмет	Класс
Школьный	Входной контрольный диктант; Контрольный диктант по итогам 1,2,3,4 четверти; Итоговые контрольные диктанты; Тематическое тестирование; Тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ	Русский язык	5-11 классы
Муниципальный	Городская диагностическая работа	Русский язык	11 классы
Федеральный			

	Итоговое сочинение	Русский язык	11-е
	Итоговое собеседование	Русский язык	9-е
	ВПР	Русский язык	5-8 классы

ВЫВОДЫ

График оценочных процедур за 2022/23 учебный год на школьном, муниципальном, федеральном уровнях реализован полностью.

3.2 Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с одарёнными детьми 2022-2023 учебный год в начальной школе

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является участие детей в школьных и муниципальных конкурсах.

1. Учащиеся начальной «Гимназии №133» активно работают на образовательных платформах : Учи ру, Олимпис, Знанию , занимая призовые места.

2. В сентябре 2022 года учащиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ.

3. В марте 2022 – 2023 года учащиеся 4-х классов традиционно принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах.

В муниципальной олимпиаде по русскому языку Воронцова Дарина заняла 3 место (4 «В» класс).

В муниципальной олимпиаде по математике Мазилкин Алексей занял 3 место (4 «В» класс), Сафарова Таисия заняла 6 место (4 «Г» класс).

В рейтинге школ Уссурийского ГО в олимпиаде по математике наша школа заняла 3 место. В рейтинге по русскому языку – 4 место. В рейтинге по всем олимпиадам – 1 место.

На базе нашей школы были проведены занятия для детей из других школ в рамках проекта «Умные каникулы».

В рейтинге школ Уссурийского ГО в олимпиаде по математике МБОУ «Гимназия №133» заняла 3 место. В рейтинге по русскому языку – 4 место. В рейтинге по всем олимпиадам – 1 место.

На школьном уровне были проведены конкурсы: «Юный грамотей», «Мамочка, милая моя», «Портрет одной книги», «Лучший счетчик», «Школьный экологический конкурс чтецов». Была поставлена экологическая сказка «Красная Шапочка на новый лад».

Дети приняли активное участие в муниципальных конкурсах: «Новогодняя игрушка», «Новогодняя елка», «Зимние забавы», «Вернисаж талантов», «Красная книга глазами детей», «Великая Победа».

Так же ребята заняли призовые места в муниципальных конкурсах чтецов: «Колокола мужества», «С любовью к слову», «Уссурийские звездочки».

В муниципальном конкурсе «Лучший счетчик» учащиеся нашей школы заняли 3 место в командном зачете.

Работа с одарёнными детьми 2022-2023 учебный год в основной и средней школе

Одним из важнейших направлений работы Гимназии является деятельность по выявлению одаренных детей и вовлечению всех обучающихся школы в олимпиады и всевозможные конкурсы, в том числе и дистанционные. В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа в соответствии:

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»;
- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»;
- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год».

Педагогический коллектив помогает обучающемуся раскрыть свои способности в полной мере достигнуть высоких успехов в выбранном ими поле деятельности, рассмотреть их таланты и умения.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы по-

вышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинары, вебинары и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

На заседаниях методических объединений учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Работа проводилась в соответствии с планом методической работы школы на 2022/23 учебный год от 27.06.2022г. и включала мероприятия по направлениям работы факультативов и групповых занятий, кружков, секций. Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в городских и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проведение предметных недель.

В план работы учителя с мотивированными учащимися традиционно входит проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех учителей школы.

Мониторинг участия в олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году

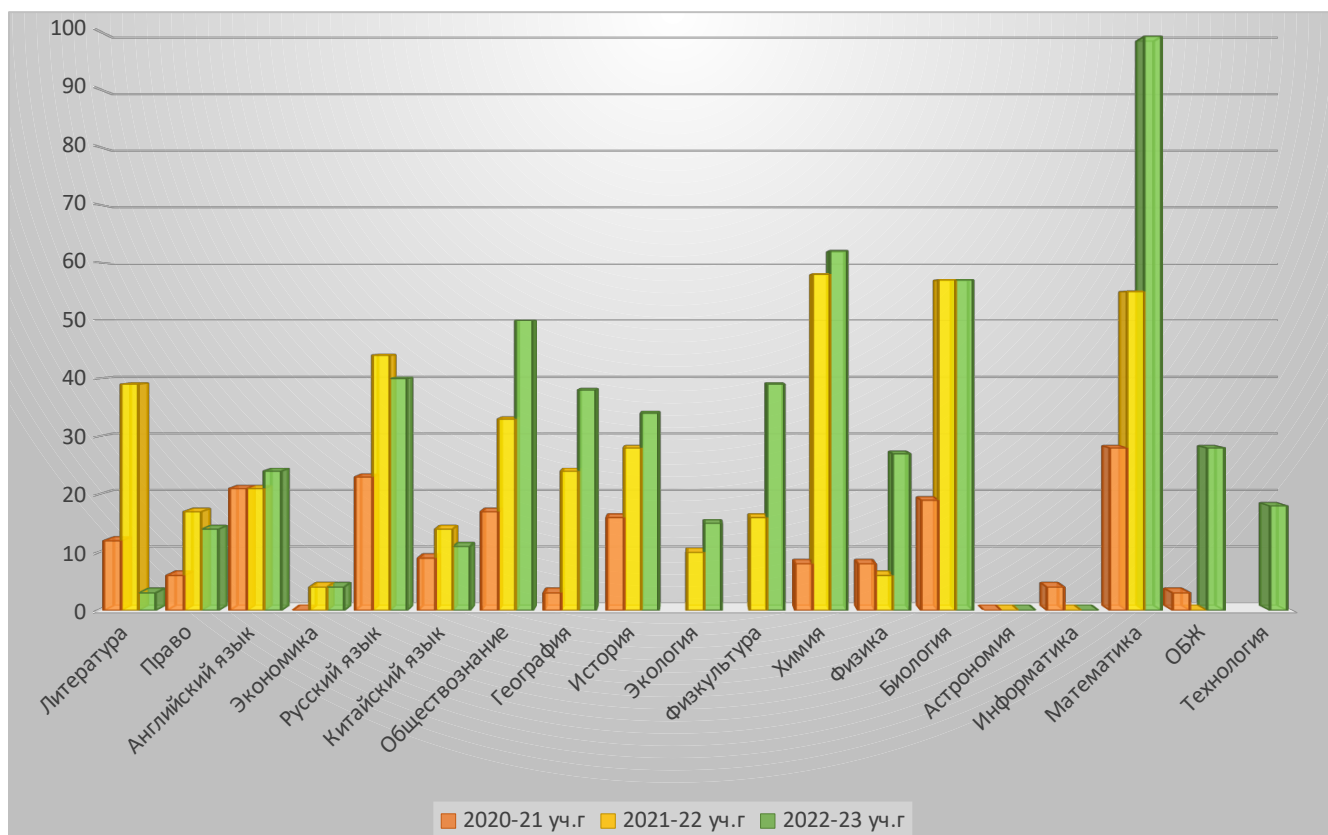
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 30.09.2022 по 29.10.2022 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 270 учащихся 4-11 классов, с учетом участия одного учащегося в

нескольких олимпиадах, 23 учителя с 1 по 11 класс. Школьники приняли участие в олимпиадах по 17 учебным предметам (из 19)

Анализ данных диаграммы показывает, что по сравнению с прошлыми



годами сильно увеличилось общее число участников олимпиад по большинству предметов. Уменьшилось количество детей, принимающих участие в олимпиадах, по сравнению с предыдущими учебными годами по литературе, праву, русскому языку и китайскому языку. Стабильное количество участников по предметам: экономика и биология. Высокий уровень участия прослеживается по предметам: математике, физике, химии, обществознанию, географии, английскому языку, экологии, биологии. Учащиеся замотивированы и принимают активное участие. Отсутствуют участники олимпиад по астрономии, информатике.

В 2022 году школьный этап ВСОШ по шести предметам проходил дистанционно на платформе СИРИУС. Такой формат выполнения олимпиадных работ обеспечивает полную объективность оценивания результатов. Для обеспечения объективности остальных предметов ВСОШ организовано присутствие общественных наблюдателей при проведении школьного этапа.

Итоги дистанционного этапа ВСОШ на платформе СИРИУС

Предмет	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Итого участников
Физика		-	-	-	8	4	4	3	19
Биология		12 (3 призера)	12 (4 призера)	2 (2 призера)	13	Не сработали пароли	10	3	52 (9 призеров)
Химия					-	26	30	6 (1 пр)	32 (1 призер)
Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	15	5	12 (1 призер)	16 (1 призер)	12	11 (1 призер)	19	9	99 (3 призера)
Информатика		-	-	-	-	-	-	-	-
									202

Эффективность участия в школьном этапе олимпиады в целом представлена в таблице:

**Список победителей, призеров и участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Гимназия № 133» по общеобразовательным предметам
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Процент выполнения (%)	Победитель / призер
Биология					
1.	Волошина	Вероника	5б	78,4	Призер – 2 место
2.	Хонкелдиев	Донёр	5в	78,4	Призер – 2 место
3.	Агеева (Молочкова)	Вера	5б	61	Призер – 3 место
4.	Косицина	Арина	6в	74	Призер – 2 место

5.	Латыпова	Эльмира	6а	72	Призер – 2 место
6.	Каморникова	Мария	6а	60,3	Призер – 3 место

7.	Тебеньков	Максим	7г	78,7	Призёр – 2 место
8.	Ткаченко	Алина	7а	63	Призёр – 3 место
Химия					
1.	Сологуб	Даниил	11а	60	Призёр – 3 место
Литература					
1.	Коваленко	Марина	10а	83	Победитель
Английский язык					
1.	Поперечный	Егор	7а	68.9	Призёр – 3 место
2.	Ким	София	8а	62	Призёр – 3 место
3.	Мамонтова	Татьяна	10а	76	Призёр – 2 место
4.	Коваленко	Марина	10а	61	Призёр – 3 место
5.	Пилипенко	Даниил	11а	82	Победитель
Экономика					
1.	Пятилетов	Владислав	11а	60	Призёр – 3 место
Русский язык					
1.	Чуваев	Илья	7г	70	Призёр – 2 место
2.	Кожановская	Ева	7в	65	Призёр – 3 место
3.	Тебеньков	Максим	7г	64	Призёр – 3 место
4.	Никитин	Даниил	7в	61	Призёр – 3 место
5.	Чабанов	Михаил	7г	61	Призёр – 3 место
6.	Мамонтова	Татьяна	10а	76	Призёр – 2 место
7.	Евгенова	Мария	10а	73	Призёр – 2 место
Китайский язык					
1.	Бай	Пинпин	8В	96,6	Победитель
Обществознание					
1.	Кожановская	Ева	7в	90	Победитель
2.	Сурмач	Кира	7г	72,5	Призёр – 2 место
3.	Шкляев	Ярослав	7г	70	Призёр – 2 место
4.	Климов	Артём	7б	60	Призёр – 3 место
5.	Наумов	Сергей	7г	60	Призёр – 3 место

6.	Кузнецова	Ксения	8в	97	Победитель
7.	Санчило	Вероника	8в	82	Победитель
8.	Фомина	Софья	8в	61	Призёр – 3 место
9.	Басалаева	Анастасия	9в	68	Призёр – 3 место
География					
1.	Баланова	Арина	9б	75	Призёр – 2 место
История					
1.	Басалаева	Анастасия	9в	97	Победитель
2.	Колот	Софья	9а	94	Победитель
3.	Дышкант	Елизавета	9а	90	Победитель
4.	Митусова	София	9а	82	Победитель
5.	Тен	Ксения	9г	70	Призёр – 2 место
6.	Баланова	Арина	9б	63	Призёр – 3 место
7.	Евгенова	Мария	10а	66,5	Призёр – 3 место
8.	Нечепорюк	Ярослав	10б	64,4	Призёр – 3 место
9.	Ветошкина	Виктория	10а	63	Призёр – 3 место
Экология					
1.	Баланова	Арина	9б	95	победитель
2.	Ем	Данил	9б	71	Призёр – 2 место
3.	Чумак	Александр	9б	70	Призёр – 2 место
4.	Мамонтова	Татьяна	10а	74.5	Призёр – 2 место
5.	Кузнецова	Варвара	10а	68,8	Призёр – 3 место
6.	Жидков	Кирил	10а	62,2	Призёр – 3 место
7.	Фомина	Софья	8в	50	участник
Право					
1.	Баланова	Арина	9б	97	Победитель
2.	Басалаева	Анастасия	9в	79	Призёр – 2 место
3.	Трохова	Валерия	9а	60.1	Призёр – 3 место
4.	Кузнецова	Варвара	10а	86	Победитель
5.	Тонковид	Валерия	10а	66.1	Призёр – 3 место

6.	Горянская	Ангелина	10а	64.4	Призёр – 3 место
7.	Рудаченко	Фадей	10б	60,1	Призёр – 3 место
Физическая культура (юноши)					
1.	Те	Олег	9в	88,4	Победитель
2.	Ким	Алексей	9в	81.5	Призёр – 2 место
3.	Кравченко	Роман	9в	78	Призёр – 2 место
4.	Жуков	Никита	10а	83	Победитель
5.	Нечепорюк	Ярослав	10б	79.1	Победитель
6.	Рыжанков	Данил	10б	77.3	Призёр – 3 место
7.	Мизь	Иван	10б	75	Призёр – 2 место
8.	Вешемирский	Сергей	10б	72.1	Призёр – 2 место
9.	Жидков	Кирилл	10а	70	Призёр – 2 место
Физкультура (девушки)					
1.	Кобцева	Беатриса	9в	82	Победитель
2.	Гулева	Ирина	9в	79.3	Призёр – 2 место
3.	Плыгун	Арина	9в	75.4	Призёр – 2 место
4.	Герцен	Милана	10б	83	Победитель
5.	Загорская	Полина	10б	80.1	Победитель
6.	Гришай	Дарья	10б	78.2	Призёр – 2 место
7.	Ветошкина	Виктория	10а	78	Призёр – 2 место
8.	Кузнецова	Варвара	10а	75	Призёр – 2 место
9.	Погорелова	Яна	10а	71	Призер – 2 место
Технология					
1.	-	-	-	-	-
Физика					
1.	Иванов	Тимофей	9а	50	Участник
2.	Лишик	Даниил	9а	50	Участник
Математика					
1.	Латыпова	Даниэла	4г	75	Призёр – 2 место
2.	Белянская	Елизавета	4г	63	Призёр – 3 место

3.	Григорьев	Борис	4г	63	Призёр – 3 место
4.	Латыпова	Эльмира	6а	75	Призёр – 2 место
5.	Таратушко	Назар	7в	50	Участник

На основании данных, приведенных в таблице можно сделать выводы, что эффективность участия учащихся в школьном этапе ВСОШ возросла, увеличилось число победителей и призеров, значит качество подготовки детей к олимпиаде улучшилось. По итогам проведения школьного этапа олимпиады 18 победителей и 59 призеров по различным предметам, среди них есть участники с ОВЗ.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады, сформированный на основании протоколов проведения олимпиад в МБОУ «Гимназия №133», Приказ управления образования и молодежной политики от 10.11.2022 г. №200-а «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 - 2023 учебном году».

Учителя, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Халюк В.А., Берестенко О.В., (русский язык, литература)

Вишняк А.А., Ноздрева Е.А.(английский язык)

Гусак И.Ю., Юраш И.Н., Корбут М.В., Пыльнева О.А. (математика)

Гаврилюк О.Г., Журавленко М.А., Ильина М.В., Петрова Н.В. (обществознание, история, право, экономика)

Ли В.А. (китайский язык)

Журавлева Е.М., Бокова А.Н. (география)

Гусева М.И. (экология, биология)

Бычкова Н.В. (Химия)

Рацина О.Е. (физкультура)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

По итогам школьного этапа участниками муниципального этапа, проходившего с 8.11.22 по 13.12.22г. стали 20 учащихся (7% из 270 участников школьного этапа) по 17 предметам.

Эффективность выступлений (число призеров и победителей/число участников) составила 10% Победителями и призерами Муниципального этапа ВСОШ стали 2 обучающихся:

№	Предмет	Участники	Класс	Результат МЭ ВСОШ
1.	Английский язык	Пилипенко Даниил	11а	3 место
2.	Китайский язык	Бай Пинпин	9в	1 место
3.	Физическая культура	Герцен Милана	10б	3 место

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждены дипломами установленного образца. Список утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа от 15.15.2022 г. №230/1-а «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году». Результаты олимпиады занесены в рейтинговые таблицы результатов муниципального тура олимпиады, представляющие собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

1. Ноздрева Елена Александровна (английский язык)
2. Ли Валерия Андреевна (китайский язык)

Учителя Гимназии приняли участие в предметных комиссиях по оцениванию работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В состав предметных комиссий вошли учителя:

Литература Халюк Валерия Анатольевна

Русский язык Халюк Валерия Анатольевна, Хан Лариса Николаевна

Избирательное право Ильина Маргарита Викторовна,

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Участники	Класс	Результат РЭ ВСОШ
1.	Китайский язык	Бай Пинпин	9в	3 место
2.	Английский язык	Пилипенко Даниил	11а	участник

Подготовила призера РЭ ВСОШ по китайскому языку учитель Ли Валерия Андреевна, по английскому языку - Ноздрева Елена Александровна.

Анализируя итоги школьной олимпиады, можно отметить, что результаты ВСОШ в этом году стали выше, однако работа с одарёнными детьми не проводится в системе, что учебная мотивация остаётся невысокой у многих учащихся.

Прослеживается низкая активность по предметам: информатика, ОБЖ, литература, астрономия и экономика.

Итоги альтернативных и межрегиональных олимпиад школьников

Участие учителей и учащихся в альтернативных олимпиадах стабильно невысокое, несмотря на то, что число предложений из года в год растет. Объяснением является то, что далеко не все олимпиады являются действительно статусными (в соответствии с федеральным перечнем), многие олимпиады являются платными.

Количество участников в перечневых мероприятиях, кроме ВСОШ на 2022-2023 учебный год МБОУ «Гимназия 133»

№	Олимпиада	Количественный ответ
3.	«Бельчонок»	10
4.	«Океан знаний»	4
5.	«Старт с АПО»	3
6.	«Высшая проба»	5
7.	Олимпиада СПбГУ	3
8.	«Звезда»	5
9.	«Гранит Науки»	4

10.	Итого:34
-----	----------

По итогам олимпиад «Гранит Науки», «Высшая проба» и «Звезда» в региональный этап по предметам экология, биология и русский язык вышла Мамонтова Татьяна, учащаяся 10 а класса.

Выводы

К положительным результатам можно отнести следующее:

1. Из двух участников ВсОШ принявших участие в региональном этапе, оба подтвердили свои знания.
2. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми.
3. Выросло число учащихся, вовлеченных в участие различного рода конкурсах, олимпиад и т.д.
4. Организована индивидуальная работа с детьми.
5. Используются активные формы организации работы.
6. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
7. Расширена предметная область исследований (технология).
8. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Не всем учащимся принявшим участие в школьном этапе ВсОШ удалось показать высокий результат.
2. По различным причинам не все дети смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО и МС обсудить результаты олимпиад, методику подготовки обучающихся.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, развивая их способности через систему факультативных, кружковых и индивидуальных занятий.
3. Классным руководителям активизировать работу по разъяснению важности олимпиадного движения и повышению активности детей и родителей в этом направлении.

3.3 Анализ работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 3 года показывает, что педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по предупреждению неуспеваемости.

Учебный год	2018-2019	2019-2021	2021-2022	2022-2023
Количество второгодников	0	0	0	0

Учителями составляются планы работы со слабоуспевающими детьми, в течение года проводят дополнительные занятия, консультации. На уроках используются дифференцированный подход, информационные технологии и мультимедийные средства. Проводятся разноуровневые контрольные, самостоятельные работы, работа по карточкам. Ведется мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по четвертям. Начиная с 3 четверти для успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов были составлены индивидуальные учебные планы.

Работа по предупреждению неуспеваемости, выполнению программы по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим ученикам привела к тому, что на протяжении последних 3 лет учащихся, оставленных на второй год, в школе нет. Этот вопрос проходил через все педагогические советы, через совещания при директоре; методическую учебу; через методический совет, ШМО, систему семинаров, открытых уроков; внутришкольный контроль - согласно плану.

3.4 Анализ результатов ВПР

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мони-

торинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах
Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

18 апреля проведены ВПР в 4-х классах по предмету «Математика».

25 апреля и 26 апреля ВПР в 4-х классах по предмету «Русский язык».

04 мая проведены ВПР в 4-х классах по предмету «Окружающий мир».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2023 год в 4-х классах

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	111-99,1%
Математика	112-100%
Окружающий мир	111-99,1%

Вывод: в работе приняли участие 112/111 учеников из 112 учащихся начальной школы (100% /99,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Новикова Е.В.	2	21	4	-	85%	2	18	5	-	77%	100%

4 «Б»	Пак А.В.	1	16	10	-	63%	2	12	13	-	52 %	100%
4 «В»	Гусак И.Ю.	5	14	9	-	68%	9	15	3	1	85%	96,2%
4 «Г»	Хан Л.Н.	2	17	11	-	63%	12	14	4	-	87%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 уч.-9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71уч.- 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30 уч.-27% обучающихся.

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Макс. первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,1 5	46,3 5	18,1
Приморский край	484	20344	5,64	32,9 8	45,3 5	16,0 3
Уссурийский городской округ	35	2342	5,17	31,5 5	47,8 2	15,4 6
МБОУ Гимназия 133		111	0,9	23,4 2	52,2 5	23,4 2

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успева-емость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Илларионова А.М.	1	22	4	-	85%	7	9	10	1	59 %	96,2%
4 «Б»	Пак А.В.	-	18	9	-	66%	10	10	7	-	74 %	100%
4 «В»	Гусак И.Ю.	5	17	6	-	81%	16	11	1	-	96,4%	100%

4 «Г»	Хан Л.Н.	3	20	7	-	77%	20	10	-	-	100%	100%
-------	----------	---	----	---	---	-----	----	----	---	---	------	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 уч-ся-11,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 уч-ся,34,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –60 уч-ся-53,5% обучающихся.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Приморский край	484	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Уссурийский городской округ	36	2381	2,52	23,73	45,23	28,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		112	0,89	16,07	35,71	47,32

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Кипоть А. Н.	10	14	3	-	89%	11	13	2	-	92%
4 «Б»	Пак А.В.	5	14	8	-	70%	4	16	3	-	74%
4 «В»	Гусак И.Ю.	4	16	8	-	71%	4	21	3	-	89%
4 «Г»	Хан Л.Н.	2	22	6	-	80%	11	19	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 уч.- 5,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 уч.-55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44уч.-40% обучающихся.

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Приморский край	483	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Уссурийский городской округ	36	2363	1,1	23,44	56,75	18,71
МБОУ Гимназия 133		111	0	7,21	65,77	27,03

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 88 процентов обучающихся подтвердили свои отметки и повысили по математике за 2022/23 учебный год. Понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя произошло незначительное- 11,6%. Самое значительное снижение по математике обнаружено в 4А классе.
2. 94% учащихся подтвердили и повысили оценки по русскому языку. Снижение произошло у 9% обучающихся, в основном это в 4Б и в 4А классах.
3. По окружающему миру 99% обучающихся подтвердили и повысили результаты и лишь 5% учащихся оценку понизили.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 11 -х классах

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Приморский край	69	1001	0,8	24,78	55,14	19,28
Уссурийский городской округ	23	422	0,71	21,56	59,72	18,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		40	0	0	82,5	17,5

Итоги ВПР 2023 года в 5 -х классах

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Приморский край	483	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Уссурийский городской округ	37	2146	8,99	45,76	34,16	11,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		87	6,9	59,77	25,29	8,05
ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Приморский край	483	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Уссурийский городской округ	37	2130	6,43	43,24	37,65	12,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		82	12,2	34,15	39,02	14,63

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Приморский край	477	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Уссурийский городской округ	37	2114	7,1	43,47	39,88	9,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		76	0	42,11	50	7,89
ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Приморский край	480	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Уссурийский городской округ	37	2080	4,18	41,15	39,42	15,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		74	6,76	58,11	25,68	9,46

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Приморский край	481	18632	12,59	44,34	34	9,07
Уссурийский городской округ	37	2152	10,32	44,66	34,67	10,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		96	11,46	43,75	38,54	6,25

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Приморский край	485	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Уссурийский городской округ	37	2100	5,62	53,43	34,05	6,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		87	8,05	47,13	41,38	3,45
ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Приморский край	167	4192	10,02	48,16	34,16	7,66
Уссурийский городской округ	13	460	11,3	48,26	33,7	6,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		50	0	34	46	20
ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Приморский край	360	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Уссурийский городской округ	32	978	2,66	44,89	37,53	14,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		41	4,88	41,46	39,02	14,63
ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Приморский край	379	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Уссурийский городской округ	30	1003	3,89	43,67	42,57	9,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		42	0	57,14	35,71	7,14
ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Приморский край	362	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Уссурийский городской округ	29	1093	4,3	42,73	39,8	13,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		49	0	44,9	40,82	14,29

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Приморский край	485	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Уссурийский городской округ	36	1924	10,55	51,92	32,07	5,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		95	13,68	37,89	44,21	4,21
ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Приморский край	483	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Уссурийский городской округ	36	1894	6,81	57,92	28,67	6,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		72	8,33	56,94	30,56	4,17
ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Приморский край	357	8872	8,87	51,19	30,94	9
Уссурийский городской округ	30	911	5,27	51,59	33,37	9,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		46	4,35	47,83	30,43	17,39
ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Приморский край	276	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Уссурийский городской округ	27	844	8,29	46,8	34,48	10,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		45	2,22	35,56	55,56	6,67

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Приморский край	288	5877	6,58	44,38	35,66	13,37
Уссурийский городской округ	24	633	3,32	46,29	39,18	11,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		48	0	50	35,42	14,58

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Приморский край	280	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Уссурийский городской округ	30	630	5,71	60,95	30,32	3,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		19	0	68,42	31,58	0
ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Приморский край	473	17167	15,03	47,68	27,98	9,32
Уссурийский городской округ	35	1870	9,36	51,23	30,32	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		90	13,33	51,11	30	5,56
ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Приморский край	488	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Уссурийский городской округ	38	1859	11,03	42,76	38,14	8,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		75	14,67	36	44	5,33

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Приморский край	484	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Уссурийский городской округ	38	1814	5,18	63,66	28,76	2,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		79	11,39	54,43	32,91	1,27
ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Приморский край	274	5508	8,41	49,67	31,63	10,29
Уссурийский городской округ	20	509	5,11	45,38	35,36	14,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		28	10,71	39,29	35,71	14,29

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Приморский край	291	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Уссурийский городской округ	28	633	3,63	45,18	37,28	13,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		25	0	52	40	8
ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Приморский край	106	1844	4,34	51,79	36,23	7,65
Уссурийский городской округ	12	238	4,62	45,8	42,86	6,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		22	0	54,55	36,36	9,09
ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Приморский край	279	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Уссурийский городской округ	28	618	1,78	51,13	36,41	10,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		24	0	37,5	45,83	16,67
ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Приморский край	291	5757	7,87	54,61	31,82	5,7
Уссурийский городской округ	23	552	3,99	56,16	33,51	6,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		25	0	96	4	0
ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Приморский край	276	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Уссурийский городской округ	25	583	4,46	53,17	31,9	10,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимн		22	0	77,27	18,18	4,55

Общие рекомендации:

- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить при-

чины низких результатов по предмету.

- Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- Скорректировать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- Разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в следующем классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения.
- Ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы.

3.5 Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов 08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 97 учащихся 9 классов.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами в протоколе непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Для проведения устного собеседования были подготовлены 6 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников: Петрова Н.В.- учитель истории, Ноздрева Е.А.,- учитель английского языка, Корбут М.В.-учитель математики, Рогожникова А.А., Вишняк А.-учитель английского языка, Ильина М.В.- учитель истории. Оценивание проводили эксперты – учителя русского языка и литературы, также прошедшие обучение: Масюк Ж.Л., Бе-

рестенко О.В., Никатина Е.Р., Новикова Е.В., Вашута К.Р., Халюк В.А.

Мероприятие прошло организовано. В целом недостатков в организации апробации не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку был проведен учителями, преподающими в классах, и обобщен администрацией.

Количество баллов, полученных на собеседовании учащимися

Наилучшие результаты показали учащиеся 9А класса (Средний балл составил 17,4, что соответствует удовлетворительному уровню подготовки.

Лучший результат в классах показали:

9а 20 б.- Дышкант Е., Самойлов Г., Трохова В., Тихановская А.

9 б 20 б- Гиркало Н., Плохотникова Е., Моисеенко Е., Майзель Е.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов :

9Г 10 б Форостянова П.

Анализ результатов показывает, что 12.9% учащихся показали довольно высокие результаты - 17 баллов; соответственно 18 и выше баллов набрали 54,1 % учащихся. Но при этом 1.% учащихся показали 10 баллов - низший балл и 4% - 12 баллов, т.е. 5 % учащихся справились с собеседованием на низком уровне. В результате все 97 учащихся получили «зачет» (100%).

Выводы:

Проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах прошло на достаточно высоком методическом и организационном уровне.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты пробного собеседования дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Данные результаты указывают на необходимость уделять большее внимание не только учителям русского языка, но и всех предметов устному ответу на уроках, т.е. пересказу текста и развитию речи учащихся; тренировке кратковременной и других видов памяти, умению осмысливать полученную информацию.

Классным руководителям 8 и 9 классов нужно организовать подготовительную работу с детьми, родителями по ознакомлению с критериями и формой проведения устного собеседования по русскому языку.

Школьному психологу необходимо провести тренинг с учащимися во избежание стрессовых ситуаций психологически неустойчивых детей при проведении собеседования.

3.6 Внешняя оценка качества подготовки выпускников

МБОУ «Гимназия 133»

Анализ результатов экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе по математике и русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттеста-

ции по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 № 189\1513 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», К итоговой аттестации был допущен 97 учащихся 95 учащихся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. 2 учащихся, сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике (Хатминский И. Романенко А.).

Результаты ОГЭ и ГВЭ 2022-2023 учебного года по русскому языку

Годовые оценки по русскому языку в 2022-2023 году подтверждены 98,7 % учащимися. Анализ результатов по русскому языку показывает, что учащиеся с работой справились, речевые умения сформированы, уровень усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество успеваемости	Средний балл
Русский язык	97	-	44	44	11	92%	4

Результаты ОГЭ и ГВЭ 2022-2023 учебного года по математике:

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество успеваемости	Средний балл
Математика	95	-	7	59	29	69%	4

Анализируя результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по математике, необходимо отметить: высокие баллы по итогам года и в целом за работу по математике получили в

9 а классе: Лишик Д -25 б, Иванов Т. 23 б

9 б классе: Ковальчук М. 23 б

9 в классе: Басалаева А. 23 б

9 г классе: Щербенко А. 23 б

К типичным ошибкам, допущенным учащимися при сдаче ОГЭ по математике, можно отнести следующие:

- неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач;
- логические ошибки при решении текстовых задач;
- вычислительные оценки.

Анализ итогов ОГЭ по математике показывает, что у учащихся при выполнении заданий наибольшие затруднения вызывают следующие темы:

- Упрощение выражения с переменными и вычисление его значения.
- Задача на проценты и части.
- Учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартного.

В 2022-2023 учебном году учащиеся сдавали предметы по выбору: английский язык, обществознание, информатика, физика, география, биология, химия.

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает стабильно высокий процент учащихся, сдающих предметы истории, информатика, литературе.

Общие результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов МБОУ «Гимназия №133» в 2022-2023 году

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество успеваемости	Средний балл
История	7	-	3	-	4	43%	4
Биология	9	-	2	6	1	89%	4
Обществознание	63	-	3	34	26	59%	4
Физика	11	-	1	5	5	55%	4
Английский язык	13	-	3	9	1	92%	4
Химия	5	-	3	2	-	100%	5
География	46	-	8	28	10	78%	4
Информатика	34	-	-	8	26	24%	3

тика							
------	--	--	--	--	--	--	--

На педагогическом совете было решено считать результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов удовлетворительными.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов». Учащимся Трохова В., Тихановская А., Гиркало Н., Вашута В., Моисеенко Е., Демидко С., Басалаева А., Евстифеева К. имеющим годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5», выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием. Итоговая аттестация, в целом, прошла на хорошем качественном, организационном и методическом уровне. При анализе результатов учителями предметниками определены темы, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся, в рамках методической работы на заседаниях МО будет произведен разбор типичных ошибок и намечены главные направления совершенствования подготовки к ОГЭ в 2024 году. Внутришкольный контроль предусматривает систему мероприятий по мониторингу подготовки к ОГЭ в следующем учебном году в соответствии с планом подготовки (дорожной картой) и индивидуальными планами подготовки к ОГЭ учителей по предметам и классам.

Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

- индивидуализация образовательной деятельности старшеклассников, построение индивидуального образовательного маршрута каждым обучающимся, повышение эффективности мониторинга подготовки к ОГЭ выпускников основной школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг;
- анализ полученных результатов ГИА в 2022-2023 году на заседаниях МО, выявление проблем, составление плана работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, плана подготовки выпускников к ГИА каждым учителем-предметником;
- организация сотрудничества учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями с целью обеспечения системности подготовки выпускников к ОГЭ.

Внешняя оценка качества подготовки выпускников 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучалось 45 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 45 учащихся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2022 – 2023 учебного года. Прошли итоговую аттестацию все учащиеся.

В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. В этом учебном году у каждого обучающегося было право выбрать: сдавать обязательный экзамен по математике на базовом и (или) профильном уровне. Количество выпускников 11 класса, сдающих ЕГЭ 45 человек, сдающих ГВЭ 0 человек.

Информация о количестве участников единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	От 61 до 80 баллов	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	% от общего количества	Не преодолели	
					Всего	%
Русский язык	45					
Математика профильная	17	3	0	0	3	18
Математика базовая	28	«5»-6	«4»-17	-	0	0
Физика	5	1	0	0	1	20
Химия	6	3	1	17	0	0
Информатика	7	0	0	0	3	43
Биология	4	1	0	0	0	0
История	12	4	0	0	1	14
Английский язык	7	3	0	0	0	0
Обществознание	25	7	0	0	6	24
Литература	2	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0

Все обучающиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Установленный Рособрандзором минимальный порог по математике преодолели не все выпускники (Заименко Н., Власов В. учитель Пыльнева О.А.; Пятилетов В. учитель Юраш И.Н. Прокопец В. не закончил экзамен по болезни). Два выпускника награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца (Иванова Яна -11 «а»; Данейкина Софья -11 «б»)

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки зна-

ний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания. Проводить работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению. Использовать на уроке блочно- модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Все учащиеся 11 класса сдали экзамены по русскому языку без пересдачи.

Математика (база), все выпускники преодолели порог успешности-3 балла. Сдавали базовый уровень 28 человек из 45 выпускников. Баллы, полученные на математике (базовый уровень) переводятся в оценки: Пыльнева О.А.-11Б, Юраш И.Н.-11А)

Два выпускника 11а класса получили наивысший балл по математике (профильный уровень- 74 балла-Сологуб Д, 72 балла-Табаева В., Иванова Я, учитель Юраш И.Н.)

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	От 61 до 80 баллов	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	% от общего количества	Не преодолели	
					Всего	%
Физика	5	1	0	0	1	20
Химия	6	3	1	17	0	0
Информатика	7	0	0	0	3	43

Биология	4	1	0	0	0	0
История	12	4	0	0	1	14
Английский язык	7	3	0	0	0	0
Обществознание	25	7	0	0	6	24
Литература	2	0	0	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяют нам сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Необходимо:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2021-2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

2.3. подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем».

2.4. учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

2.6. необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не ис-

пользуются как запасной вариант.

2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ:

«Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

2.13. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

2.14. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.

3.7 Анализ профессионального самоопределения выпускников МБОУ «Гимназия №133»

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в 2021-2022 учебном году в системе проводилась профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, классные часы, экскурсии.

Основными целями и задачами являлись:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В результате работы по вопросу профессионального самоопределения выпускников МБОУ «Гимназия №133» были проведены:

- индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения;

- выезд на Дни открытых дверей в учебные заведения г. Уссурийска. г. Владивостока

- просмотры видеороликов об учебных заведениях Приморского края; Всероссийский открытый урок «Проектория»;
- уроки профориентации с приглашением представителей учебных заведений г. Уссурийска и выпускников МБОУ «Гимназия №133».

Анализ трудоустройства учащихся 9 класса показал, что:

- 54 человек из 97 (56 %) – идут в 10 класс

Анализ трудоустройства учащихся 11 класса

Основная масса выпускников 11 класса предпочитают продолжить своё образование в ВУЗах и даже те выпускники, которые поступили в СПО, планируют в дальнейшем получать высшее образование.

Необходимо также отметить, что ВУЗы Приморского края пользуются большой популярностью, т.е. стремление молодёжи получить высшее образование на своей «малой родине» растёт. Так же многие выпускники предпочитают поступать в высшие учебные заведения Центральной России, получают образование в Зарубежных странах. Большое количество учащихся, поступающих в ВУЗы, подтверждают высокий уровень усвоения знаний.

Результаты ГИА в 9 классе и ЕГЭ 11 класса показали объективность в оценке знаний учащихся, обоснованность выбора профиля, готовность учащихся школы к продолжению образования.

Раздел 4. Формирование и развитие УУД

4.1 Мониторинг уровня развития УУД

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Методы контроля: наблюдение, тестирование.

Формы контроля: индивидуальные, групповые, устный и письменный опрос.

В ходе исследования были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности личностных УУД.

Проводились следующие диагностические методики:

- Методика «Школа зверей» - исследование внутренней позиции школьника и характера ориентации на школьно-учебную деятельность, диагностика проблем адаптации к школе.
- Тест школьной тревожности Филлипса – изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего школьного возраста.
- Анкета «Оценка школьной мотивации по Н.Г. Лускановой» - определение школьной мотивации.
- Методика «Человечки» - диагностика самооценки ребенка, его взаимоотношения с социумом.
- Методика «Домики» Ореховой – диагностика эмоциональной сферы ребенка.
- Проективный рисуночный тест «Что мне нравится в школе» - методика определяет как дети относятся к школе, взаимоотношение с учителем и сверстниками, а также мотивационную готовность к учебе в школе.

На основании полученных результатов были даны индивидуальные рекомендации для родителей, классных руководителей. С учащимися проведены беседы, развивающие занятия для формирования УУД.

4.2 Мониторинг сформированности читательской грамотности

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения в качестве приоритетной цели называется «... формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

Базовым гуманитарным предметом для формирования читательской грамотности являются уроки литературного чтения, на которых можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи развития младшего школьника.

На основе письменных работ на метапредметной основе определялась результативность деятельности в данном направлении и выявление уровня читательской грамотности.

Технические навыки, сочетаемые с элементарным пониманием читаемого текста (осознанно, правильно и достаточно выразительно читать незнакомый текст целыми словами вслух и «про себя») приведены в таблице.

	Соответствуют норме	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Достаточный уровень
1-е классы –141уч.	43ч - 30,2%	56 ч – 39,4%	42ч- 29,5%	99 ч – 70,2%

2-е классы – 95 уч.	38ч – 40 %	45ч – 47,3%	12ч- 12,6%	83 ч – 87,3%
3-и классы- 142уч.	44ч – 31%	79ч – 55,6%	19ч -13,3%	123 ч- 86,6%
4-е классы-111 уч.	45ч – 40,5%	57ч -51,3%	9ч – 8,1%	102 ч – 71,8%
итого по школе: 489 уч.	170-34,7%	237-48,4%	82-16,7%	407ч-83,2%

Выводы: у 83,2% учащихся начальной школы сформирован правильный механизм восприятия художественного и научно – популярного текста, детской книги. У 16,7% учащихся отсутствует вербальная беглость, имеются недостатки речевого развития, само чтение, понимание смысла текстов не может быть полноценным.

Уже почти не нуждаются в помощи, чтобы понять и оценить сообщения художественных и информационных текстов, не выходящих далеко за пределы их речевого и житейского опыта и знаний. Читатели высокого уровня готовы (при должном педагогическом руководстве) осваивать те составляющие чтения, которые позволят им расширять и преобразовывать собственный опыт и знания с помощью новых сведений, мыслей, переживаний, сообщаемых в письменной форме.

Средний уровень понимания текстов характерен для читателей, еще не полностью освоивших основы чтения. Для того чтобы вычитывать сообщения текста и строить на его основе собственные значения, они все нуждаются в помощи. Это помощь в понимании тех сообщений текста, которые не противоречат их собственному опыту и помощь в освоении письменного общения и сотрудничества с собеседниками, чей жизненный опыт и взгляды на мир расходятся с их опытом.

Низкий уровень понимания текстов делает невозможным принятие учащимися помощи педагога в использовании письменных форм сообщения о человеческих чувствах, мыслях и знаниях.

4.3 Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся

Реализация ФГОС второго поколения ставит перед школой принципиально новые задачи. Одна из них — достижение новых метапредметных и личностных результатов, которые впервые выделены наряду с предметными. С введением ФГОС в основной школе стал вопрос мониторинга и оценки сформированности ИКТ- компетентности обучающихся

Формирование ИКТ-компетентности учащихся как части специальной подготовки человека к жизни в информационном обществе» реализуется в МБОУ

«Гимназия №133» через использование результатов опытно-экспериментальной деятельности, через призму применения педагогических технологий в преподавании информатики, а главное через разработанную технологию формирования информационно-коммуникационно-технологической компетентности учащихся.

Обучение информатике осуществляется с 5-11 класс.

В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения

персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приемами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом.

Обучающиеся используют свои навыки, на внеклассных мероприятиях выполняя видео, презентации, доклады и рефераты на уроках.

Предмет информатика преподается в МБОУ «Гимназия №133» с пятого класса.

Развитие ИКТ-компетентности учащихся это:

- формирование информационной культуры, компьютерной грамотности, информационной компетентности
- дать учащимся систему знаний, включающую основы информатики на современном уровне её развития, не только через призму педагогических технологий, используемых в преподавании информатики, но и на основе личностно-ориентированной технологии обучения;
- обеспечение позитивного эмоционального фона при освоении
- информатики, пробуждать и поддерживать личный интерес к предмету;
- дифференциация и индивидуализация обучения, как условие здоровья сбережения;
- создание собственной копилки методов, приемов, заданий.

В МБОУ «Гимназия №133» применение информационно-коммуникационных технологий всегда рассматривали как необходимую часть образовательной среды, использование которых способствует формированию открытой системы образования.

4.4 Результаты выполнения учащимися МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО итогового индивидуального проекта

С 3 -8 апреля 2023 года для обучающихся 9-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов.

Курировали подготовку проектных работ четыре ШМО:

1.кафедра математики, физики подготовили 12 учеников;

2.кафедра общественных наук (истории, обществознания, экономики и права – 41 ученик;

3.кафедра естественных наук (биологии, химии, экологии и физкультуры) – 36 ученик;

4.кафедра иностранных языков (английский) – 8 учеников.

Таким образом проекты защитили 97 девятиклассников, 100% обучающихся получили зачет.

Руководителями (кураторами) проектной деятельности учащихся в 2022-2023 учебном году были следующие учителя: Неклюдова А.С. Ли В., Журавлева Е.М., Борисова Е.В., Бояркин М.П., Гаврилюк О.Г., Гусева М.И., Бычкова Н.В.

4.5 Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности

Мониторинг функциональной грамотности проводился на основании приказа Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа от 16.09.2022 №1022-а «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2022/2023 учебный год»

Цель: определение уровня сформированности читательской, естественнонаучной, математической грамотности обучающихся 8-9-х классов

Сроки: входная диагностика проводилась в начале (1 четверть) с 10 по 21 октября 2022 года и итоговая в конце учебного года (4 четверть) 17.04.2023 -28.04.2023 года

Исполнитель:

Характеристика инструментария

Содержание проверочных работ в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Минпросвещения, в рамках которого до 2024 года все регионы страны примут участие в мониторинге. Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны исследовать состояние креативного мышления, читательской и математической грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся. Еще одной важной составляющей является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включает:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации

Время продолжительности тестирования 40 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Тестирование проводилось в режиме онлайн на платформе РЭШ. Для проведения мониторинга в Гимназии были созданы информационные, организационные, технические условия. Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической грамотности и креативного мышления, но и на их формирование.

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

1. Основные результаты диагностики

В итоговом мониторинге (4 четверть) проводилось тестирование по трем направлениям для 8- и 9-классников: креативное мышление, читательской и математической грамотности.

Количество участников в проведении итогового мониторинга ФГ

Клас-сы	Естественнонаучная грамотность	креативное мышление	Математическая грамотность	Читательская грамотность
	Кол-во человек			
8	60	-	71	49
9	82	-	79	74

Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения регионального итогового мониторинга функциональной грамотности (4 четверть) 2022/2023 уч.год.

№	Класс	Кол-во	Количество тестиру-	Раздел ФГ	Процент учащихся с	Процент учащихся с
---	-------	--------	---------------------	-----------	--------------------	--------------------

		уч-ся	емых		достаточ- ным Уровнем ФГ (%)	высоким Уровнем ФГ (%)
1	8а	29	20	Естественнонаучная грамотность	95	13
2	8а	29	25	Математическая грамотность	88	11
3	8а	29	23	Читательская грамотность	-	-
4	8б	31	17	Естественнонаучная грамотность	71	13
5	8б	31	18	Математическая грамотность	61	11
6	8б	31	20	Читательская грамотность	-	-
7	8в	31	23	Естественнонаучная грамотность	74	13
8	8в	31	28	Математическая грамотность	89	11
9	8в	31	14	Читательская грамотность	-	-
10		9а	29	21	Естественнонаучная грамотность	100
11	9а	23	22	Математическая грамотность	100	5
12	9а	29	21	Читательская грамотность	100	5
13	9б	27	22	Естественнонаучная грамотность	100	50
14	9б	27	21	Математическая грамотность	81	0
15	9б	27	21	Читательская грамотность	100	5

				ность		
16	9в	24	20	Естественнонаучная грамотность	85	0
17	9в	24	19	Математическая грамотность	89	5
18	9в	24	18	Читательская грамотность	83	11
19	9г	20	19	Естественнонаучная грамотность	58	0
20	9г	20	17	Математическая грамотность	82	0
21	9г	20	14	Читательская грамотность	879	0

По результатам итогового тестирования 8-классников средний процент составил:

- Читательская грамотность – некорректный ввод данных в отчете
- Математическая грамотность – 89%
- Естественнонаучная грамотность – 84%

По результатам итогового тестирования 9-классников средний процент составил:

- Читательская грамотность – 92%
- Математическая грамотность – 86%
- Естественнонаучная грамотность – 91%

Выводы и рекомендации

Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие

результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

4.6 Достижения учащихся и их коллективов в городских, региональных, федеральных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. п.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы добились следующих результатов:

Олимпиада по английскому языку среди обучающихся 9-ых классов

3 место – Лишик Данил 9 «А» класс

Муниципальная стационарная игра на местности «Тайны нашего города – 2022»

1 место – Команда МБОУ «Гимназия №133» на первом этапе

3 место – Команда МБОУ «Гимназия №133» на втором этапе

2 место – Команда МБОУ «Гимназия №133» в общем зачете

Открытый городской конкурс чтецов УГО « Колокола мужества»

Дипломанты- Пода Анна 2 «Г» класс;

Хомусько Карина, Пирогова Камилла 4 «В» класс

Муниципальная игра «Бумеранг» среди 5 классов.

Диплом победителя

Муниципальная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-х классов при ДВФУ и МКУ «Методический кабинет»

3 место – Воронцова Дарина 4 «В» класс

Краеведческая олимпиада «Отчий край»

Диплом 1 степени – Евстифеева Ксения 9 «В» класс

Диплом 1 степени – Зубарев Илья 9 «А» класс

Краевой конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «История моей семьи в истории родного края» посвящённому 100-летию архивной службы приморского края

Диплом за участие – Чумак Александр 9 «Б» класс

Диплом за участие – Колмакова Анастасия 9 «Б» класс

Муниципальная олимпиада по математике

3 место – Мазилкин Алексей 4 «В» класс;

6 место – Сафарова Таисия 4 «Г» класс

Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»

Дипломанты 1 степени: Пода Анна, Брагина Юлия, Ткаченко Алина – 2 «Г» класс

Муниципальный конкурс экологических проектов «Город, в котором мы живем»

1 место – Лукачук Софья, Бондарь Дарья 9 «Г» класс

Межмуниципальный конкурс чтецов «Уссурийские звёздочки»

Лауреаты 3 степени: Пода Анна, Брагина Юлия 2 - «Г» класс

Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества школьников «Вернисаж талантов»

1 место – Недашковская Варвара 3 «А» класс;

3 место – Сафонов Александр 1 «В» класс

Муниципальный конкурс «Красная книга глазами детей»

Лауреат – Бусов Михаил 2 «Г» класс;

Дипломант 2 степени – Быкова Дарья 2 «Г» класс

Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову»

1 место – Маховикова Полина 6 «В» класс

Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»

Грамота за высокое качество работы – Скликон Анастасия 3 «Г» класс;

Диплом 1 степени – Бусов Михаил 2 «Г» класс;

Диплом 2 степени – Ткаченко Алина 2 «Г» класс

Школьный экологический конкурс стихов

Среди 1-2-х классов:

1 место – Коваленко Лиза 1 «Б» класс; Пода Анна 2 «Г» класс

2 место – Черниченко Александра 1 «А» класс; Власюк Таисия 2 «В» класс

3 место – Балабаева Анна 1 «Д» класс

Среди 3-4-х классов:

1 место - Мазур Анастасия 3 «Г» класс;

2 место – Цой Анна 3 «А» класс

3 место –Щеголева Мария 4 «Г» класс

***Региональная 9 открытая олимпиада по корейскому языку среди школьников
Приморского края***

1 место – Вельмицкая София 8 «В» класс

Международный конкурс по русскому языку «Ушаков»

1 место – Иванова Наталья 10 «Б» класс

2 место – Герцен Милана 10 «Б» класс

На федеральном уровне:

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам

1 место – Сафонов Александр 1 «В» класс

***Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного
мира РФ «Мы в ответе за тех, кого приручили»***

Диплом 2 степени

Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (отборочный этап)

Диплом победителя – Мамонтова Татьяна 10 «А» класс

Выводы

К положительным результатам можно отнести следующее:

1. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в участие различного рода конкурсах, олимпиад и т.д.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширена предметная область исследований (технология).
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Что не удалось:

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (информатика, право).
2. По различным причинам не все дети смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО и МС обсудить результаты олимпиад, методику подготовки обучающихся.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, развивая их способности через систему факультативных, кружковых и индивидуальных занятий.
3. Классным руководителям активизировать работу по разъяснению важности олимпиадного движения и повышению активности детей и родителей в этом направлении

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

5.1 Реализация плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Что входит	Из чего состоит
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, муниципальные и всероссийские

В гимназии развита система внеурочной и внеклассной деятельности, целью которой является наиболее полное удовлетворение интересов учащихся. Система внеурочной и внеклассной деятельности включает пришкольный детский оздоровительный лагерь «Орлята», кружки дополнительного образования детей, спортивные секции, предметные недели, школьные проекты.

При формировании учебного плана внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год учтены образовательные потребности и запросы учащихся, их родителей (законных представителей) и составлен он в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций школы. Таким образом, план внеурочной деятельности предполагал, как проведение регулярных занятий, так и нерегулярных занятий с учащимися. В 2022 – 2023 учебном году принцип организации внеурочной деятельности в 1 - 11-х классах остается по той же базовой модели с привлечением всех ресурсов как в школе, так и социальных партнеров.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей учащихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в форме регулярных аудиторных занятий и по планам классных руководителей осуществлялась по 5 направлениям развития личности (художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, физкультурно-спортивное).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Приоритетные формы работы при организации внеурочной деятельности:

	Формы работы
Школьник занимает активную позицию	диалог, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи, деятельность ученических сообществ, реализация проектов и т.п
Стимулирование двигательной активности школьников	экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.

Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй (первой) половине дня.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №133» использует ресурсы социальных партнеров и других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные органи-

зации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочную деятельность вели учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь школы.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего и среднего общего образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания школы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 133» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за

адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок):

Классный час, посвященный Дню Знаний. Правила безопасности и поведения в школе.
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
Классный час «День знаний». Знакомство с обучающей платформой «Россия – страна возможностей»
Классный час «Наша страна – Россия»
Классный час, посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.
Классный час «День пожилых людей»
Классный час «День учителя»
Классный час «День отца»
Классный час «День музыки»
Классный час «Россия – мировой лидер атомной отрасли»
Классный час «День народного единства». «Мы едины!»
Классный час «Правила поведения в период осенних каникул».
Классный час «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»
Киноуроки в школах России Школьные ботаны», «Пять дней», «Мост», «Батыр», «Крылья», «Африка», «Навсегда» (28 чел)
Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних» (27 учащихся)
Классный час «День матери». Самое важное слово в жизни человека.
«Фронтальная открытка». Подготовка открыток для участников СВО.
Классный час «Разговоры о важном». Символы России.
Классный час «Разговоры о важном». День волонтера. Волонтеры России.
Классный час, посвященный правам людей и детей. Права и обязанности детей.
Классный час «Разговоры о важном». День конституции Российской Федерации.
Классный час «День героев Отечества. Герои Специальной Военной Операции».
Классный час «Разговоры о важном». Новый год. Семейные праздники и мечты.
Классный час «Правила поведения на зимних каникулах».
Классный час «Разговоры о важном». Светлый праздник Рождества.
Классный час «Разговоры о важном». Блокада Ленинграда. Просмотр фильма «Корочка хлеба».
Классный час «Разговоры о важном». Медиаграмотность и цифровая гигиена.
Классный час «Разговоры о важном». Движение первых.
Классный час «Разговоры о важном». Россия в мире.

Классный час «Разговоры о важном». День защитника Отечества. Подготовка поздравительных открыток для участников СВО.
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества, проведение Урока Мужества.
Классный час «Разговоры о важном». Традиционные семейные ценности.
Классный час «Разговоры о важном». Год педагога и наставника.
Классный час, посвященный празднованию Международного женского Дня 8 Марта.
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
Классный час «Правила техники поведения в период весенних каникул».
Классный час. День Земли.
Классный час. День космонавтики. Мы первые!
Классный час, посвященный Неделе Здорового питания с просмотром видеофильма.
Классный час. Разговоры о важном: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
Мероприятие: День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
Урок «Без срока давности». Просмотр фильма о геноциде.
Мероприятие в рамках недели психологии «Я тебе доверяю». Просмотр видеофильма о дружбе.
Классный час. День труда. Мир профессий.
Классный час, посвященный Дню Победы. Памятная дата Сталинградской битвы.
Участие в праздничном концерте, посвященному Дню Победы.
Классный час. День детских общественных объединений.
Классный час. Про счастье.
Классный час «Правила техники безопасности в период летних каникул».
Классный час «Приморье ЗА наших»

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения,

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др. Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное направление развития личности осуществлялось на основе следующих программы «ЮИД», «133-й Батальон», «Азбука психологии», «Юный филолог», «Разговорный китайский язык», «Финансовая грамотность». «Профориентационный навигатор», «В мире английского языка», «Лидер», «Английский язык – окно в мир». «Тайны книг». Программы выполнены полностью.

Данное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализуется через следующие формы деятельности:

- Тематические классные часы, часы общения;
- Встречи с интересными людьми.

Естественнонаучное направление развития личности осуществлялось на основе программ «Подготовка детей к олимпиаде по математике», «Лабиринты математики», «В глубинах физики», «Физика вокруг нас», «Зелёная лаборатория». Программы выполнены полностью.

Направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Предметные недели;
- Разработка проектов к урокам и внеурочным мероприятиям;
- Участие в конкурсах творческих работ.

Художественное направление развития личности осуществлялось на основе следующих программ: «Акварелька», «Волшебный мир бумаги». Программы выполнены полностью.

Направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности через следующие виды деятельности:

Физкультурно - спортивное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Данное направление развития личности осуществлялось на основе программ спортивного клуба «Олимп», «Волейбол», «Каратэ», «Путешествие в мир шахмат». Программы выполнены полностью.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, в 1-х классах динамических пауз.

Техническое направление развития личности осуществлялось на основе программы «Робототехника». Программа выполнена полностью.

Внеурочная деятельность в форме внеаудиторные занятия;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

В результате реализации базовой модели организации внеурочной деятельности была организована деятельность классных руководителей в рамках разработанных и утвержденных программ, которые были выполнены полностью. Использовались ресурсы учреждений культуры, спорта и досуга (экскурсии, библиотечные уроки, выставки, социальные творческие акции, фестивали, соревнования), а также ресурсы учреждений дополнительного образования (на основе программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности). Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создавал условия для повышения качества образования, обеспечивал развитие личности обучающихся, способствовал самоопределению учащихся в выборе профессии в дальнейшем с учетом возможностей педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Гимназия №133» действует «Детское ученическое самоуправление», членами которой являются учащиеся 8 - 10 классов, которое в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, Уставом гимназии, а также принципами добровольности, самоуправления, открытости, гласности, коллективности, равноправия. Основой ученического самоуправления являются первичные коллективы учащихся (отряды,

группы). У каждого отряда имеется свой председатель Совета отряда. Отряды входят в объединения: «Совет старшеклассников» (9-11 классы). Для координации работы каждое объединение избирает свой актив, участники которого затем входят в Совет старшеклассников. В 2022 - 2023 учебном году численный состав составил 25 человек. Председателем Совета является Горянская Ангелина ученица 10 класса. Она регулярно проводит заседания и ведет активную работу.

Целью деятельности организации является: объединить школьников на основе общих дел для создания благоприятных условий социализации и творческого развития личности.

Цель достигается с помощью решения задач:

- поиск и создание новых форм и методов деятельности, способствующих интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств;
- создание привлекательного имиджа детской организации;
- активное содействие всестороннему развитию личности;
- создание доступных условий для развития инициативы и творчества;
- вовлечение членов детской организации в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления и др.

При работе гражданско-патриотического направления были запланированы и проведены такие мероприятия, как: классные часы на тему «Урок Мира», праздничная программа ко Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины», праздничный концерт «Свет материнской любви», уроки мужества, посвященные Дню Победы. Ежегодно мы принимаем участие в военно-патриотическом фестивале «Колокола мужества». В феврале прошли такие традиционные мероприятия как, «Один день из жизни солдата», «Торжественные мероприятия ко дню воина-интернационалиста», акция «Блокадный хлеб», большие праздничные мероприятия ко Дню космонавтики, Дню Победы, День России и т.д.

По программе «Безопасное колесо» в нашей школе работает отряд ЮИД «Инспектор Топтыжкин и К», состоящий из 15 человек. Куратором отряда является Вашута К. Р.

Основной задачей отряда является изучение и пропаганда ПДД. На своих занятиях члены отряда изучают правила дорожного движения, проводят мероприятия в начальных классах. В текущем году были проведены такие мероприятия, как: «Посвящение первоклассников в пешеходы», игровая программа «Веселый светофор», линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП., игра «Красный, желтый, зеленый», конкурс знатоков «Уважайте каждый знак», конкурсы рисунков, кроссвордов и плакатов. Классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»,

В фойе начальной школы оформлен стенд «Помни правила движения».

Члены детских общественных объединений регулярно приобщаются к здоровому образу жизни, учатся грамотно относиться к своему здоровью. Принимают участие в «Кроссе наций», соревнования по теннису, футболу, военно-спортивный

месячник. В декабре прошли мероприятия, посвященные всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой ребята рисовали плакаты, рисунки, оформляли буклеты. В сентябре, мае ежегодно проходит День здоровья. Были проведены различные игровые программы, спортивные соревнования, ребята приняли участие в сдаче норм ГТО. Команда школы приняла участие в муниципальном фестивале команд КВН.

Провели спортивное соревнование в начальных классах «Веселые старты» и мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, классные часы «Школьникам о вреде никотина, алкоголя, наркотиков» (1-4 кл.), «Твое здоровье в твоих руках, деловые игры, беседы, викторины, акция «Будь здоров». Все мероприятия направлены на формирование и на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, рейды по выявлению нарушителей. В сентябре и ноябре провели акцию «Внимание, дети!» и месячник безопасности, в рамках данных мероприятий: классные часы для учащихся начальных классов «Травмоопасные участки в школе», викторины, просмотр презентаций «Дорога. Автомобиль. Пешеход», «Азбука дороги» и т.д., конкурсы рисунков. Этой работой были охвачены учащиеся 1-11 кл. В течение года оформлены стенды и уголки правовой безопасности.

Вся работа ДОО направлена на формирование навыков самоорганизации, саморазвития и самореализации детей. Практически все запланированные мероприятия на 2022 – 2023 учебный год были подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Результат:

1. Успешно работает школьное самоуправление.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители активнее участвуют вместе с учащимися в работе детской организации.

5.2 Итоги профориентационной работы учащихся МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска УГО

В МБОУ «Гимназия №133» особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации

Профориентационная подготовка в 8, 9-ых классах состоит из 2-х частей: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы. Цель работы: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях выпускников для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- организация проведения мониторинга профессиональных и жизненных планов выпускников и их готовности к выбору профессионального пути.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое
- Диагностическое
- Консультативное
- Информационно – справочное

Основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме. В работу методического объединения педагогов и классных руководителей по организации профориентационной деятельности включены следующие вопросы:

- система образования в России, система профориентационной работы в г. Уссурийске, Приморском крае;
- психологическая и социальная обусловленность выбора профессии выпускниками;
- методические основы профориентации во внеклассной работе;
- профориентация в процессе изучения основ наук.

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускного класса. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.

В МБОУ «Гимназия №133» в рамках плана профориентационной работы проводятся экскурсии на различные производства и в учебные заведения Приморского края и города, учащиеся посещают Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, участвуют в днях открытых дверей по профориентации «Куда пойти учиться?», «Как поступить?».

Мероприятия, проведенные по профориентации:

1. Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» - 8 – 11 классы. Проведены педагогами-психологами Федченко Л.С., Халюк В.А.
2. Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологами Федченко Л.С., Халюк В.А.
3. Профориентационные экскурсии. Экскурсия в «ООО Уссурийские мостостроительные конструкции» учащихся 10 класса (классный руководитель Вишняк А.А.)
4. Круглый стол «Образ современной молодёжи: кто мы?», с учащимися 10 – 11 классов.
5. 22.04 в гимназии прошла встреча, посвящённая Дню молодого избирателя. Старшеклассники узнали о процессах разработки и принятия законов в краевом парламенте и городской Думе, как проводятся избирательные кампании. Уроки по избирательному праву для старшеклассников провели депутат Законодательного Собрания Приморского края, трехкратный чемпион мира по кикбоксингу Александр Захаров, депутат Думы УГО, заслуженный тренер РФ Андрей Подоплелов, член Общественной палаты Приморского края Павел Курманов, а также экс-депутат Думы Михайловского муниципального района, член совета «Опоры России» на территории УГО Александр Богомолов. Гости рассказали о деятельности законодательной ветви власти, о процессе разработки и принятия законов. В этот день затронули еще один важный вопрос – проведение спецоперации на Украине, о фейках, распространяемых в Интернете, цель которых – внести напряжение и раскол в нашем обществе.
6. День IT в школах
7. Участие в программе «Билет будущего»
8. День открытых дверей в ПГСХА
9. Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы, в ходе которых оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Педагогами-психологами и классными руководителями проведены: деловые игры, профориентационные лекции, игровые профориентационные упражнения, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, области, стране в ближайшее время, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Учащиеся с 5 – 11 класс просмотрели **Всероссийские открытые уроки** (профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ»), цель которых помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Проект инициирован Президентом страны в феврале 2018 года и решает задачу оказания помощи ребятам 6 -11 классов в их профессиональном самоопределении через тесное и практическое знакомство школьников с востребованными и перспективными профессиями.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем учебном году:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Приморском крае, городе Уссурийске.
3. Создать индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

5.3 Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане Совета профилактики; плане совместной работы с КДН ОВД; планах классных руководителей.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Социальный паспорт учащихся гимназии 2022/2023 учебный год:

№		Конец уч. года
1.	Количество учащихся школы	1071
2.	Учащихся из малообеспеченных семей	
3.	Опекаемые семьи	5
4.	Дети-инвалиды	15
5.	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0
6.	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	0
7.	Многодетные семьи. Количество детей	106
8.	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	1
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1
10.	Дети - мигранты	-
11.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
12.	Количество детей, которые воспитываются одной матерью (указать Ф.И.О. ребенка, категорию – в разводе, без отца: умер, отчим, отбывает срок, иное)	128
13.	Количество детей, которые воспитываются одним отцом (указать Ф.И.О. ребенка, категорию – в разводе, без матери: умерла, мачеха, отбывает срок, иное)	13

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	15
Дети из неблагополучных семей	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5
Дети, склонные к негативным проявлениям	0

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. В школе работает школьный Совет по профилактике правонарушений среди подростков и школьная служба медиации.

Задачами которого является следующее:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся в школе. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
- Оказание помощи преподавателям в проведении мероприятий по правовым вопросам.

В состав Совет по профилактике правонарушений входят:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- педагог – психолог.

В течение года велась работа по решению данных задач.

В начале года были проведены рейды совместно с классными руководителями в семьи учащихся школы с целью исследования психологического климата в семье и жилищно-бытовых условий (были составлены акты посещения семей). В 2022/23 году посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 3 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по воспитательной работе с привлечением классных руководителей, педагога-психолога, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

По данным аналитических справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних Уссурийского городского округа за 2022/2023 учебный год в МБОУ «Гимназия №133» на учёте в ОДН ОМВД России по г. Уссурийску состоит:

1. Миридонова Екатерина.

Для неё составлен план работы, девочка вовлекалась во все мероприятия, проводимые в школе.

Регулярно посещают на дому данную учащуюся, проводятся беседы с родителями, с целью оказания помощи. Советом по профилактике правонарушений среди подростков ведётся контроль за посещаемостью занятий, текущей успеваемостью,

участие в кружках и секциях, во внеклассных мероприятиях, проводятся профилактические беседы, посещались уроки с целью наблюдения за учащейся, проводился разбор конфликтных ситуаций.

В 2022/2023 году были проведены профилактические беседы с привлечением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майора полиции Ситнюк М.В., старшего инспектора ОПДН Минаевой А.Н. и 4 Совета профилактики. Всего в беседах приняли участие 1071 учащихся с 1-11 класс.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

Работа строится по следующим направлениям:

1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» - ежегодно обновляется банк данных социального паспорта гимназии и классов.

2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью:

- Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на учёте. В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе.

- Классные руководители проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений. Все беседы, проводимые с учащимися и родителями фиксируются.

- В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

- Еженедельно предоставляет сведения по Всеобучу.

- В случае систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины администрация гимназии передаёт в КДН и ЗП, в ОДН ОВД информацию об обучающемся для принятия мер административного воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, не исполняющим должным образом свои родительские обязанности.

В 2022/2023 учебном году обучающихся не приступивших к учебным занятиям не выявлено.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с ОДН ОВД и другими субъектами системы профилактики. В течение 2022/2023 г. были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майор полиции Ситнюк М.В., социального работника ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.-Сидельцевой, специалиста – эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД Г.А.Магоня, старшего инспектора ОПДН Минаевой А.Н., следователя СО Павлей Т.В. (справки прилагаются).

В МБОУ «Гимназия №133» разработаны и действуют локальные нормативные акты по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательной организацией и городскими системами профилактики, включая органы внутренних дел:

- Положение о Совете профилактики гимназии;
- План совместных мероприятий ОМВД России по г. Уссурийску и администрации МБОУ «Гимназия №133» по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся на 2022 – 2023 учебный год;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта среди несовершеннолетних на 2022 – 2023 учебный год;
- Положение о службе школьной медиации от 1.09.2022.

В течение года систематически старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийск майор полиции Ситнюк М.В. принимает участие в Совете профилактики и проводит беседы на темы:

- за что ставят на профилактический учёт в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России;
- способы урегулирования конфликтов;
- административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 6.8, 6.9, 20.21 и 20.1 КоАП РФ.

Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийск майор полиции Ситнюк М.В. проведена профилактическая беседа с учащимися 6 – 7 классов о сохранности личного имущества, в том числе сотовых телефонов, о недопущении оставления личных вещей без присмотра, разъяснена административная ответственность по ст. 7.27 КоАП РФ, уголовная ответственность по ст. 158 УК РФ.

С целью организации профилактической работы, направленной на предупреждение и выявление на ранней стадии среди учащихся образовательных организаций деструктивного, суицидального, скрыто- агрессивного, экстремистского поведения проводятся беседы с администрацией и педагогическим коллективом о незамедлительном информировании сотрудников полиции в случаях выявления учащихся с девиантным поведением, а также недопустимости сокрытия /умалчивания фактов совершения учащимися противоправных действиях, связанных с применением насилия, оказания психологического, морального давления по отношению к другим несовершеннолетним.

- Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»)
- Профилактическая беседа /лекция по предупреждению противоправных деяний и групповых нарушений общественного порядка, разъяснена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, действий экстремистского характера - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.
- Профилактическая беседа с Администрацией гимназии о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на несовершеннолетних со стороны посторонних лиц с

целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих. ФЗ от 25.07.2002 №114 «О противодействии экстремистской деятельности» - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В..

Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. На индивидуальные беседы с участием инспекторов ОДН были приглашены 8 учащихся.

5.04 - 6.04.2023 в гимназии состоялись профилактические беседы старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийск майора полиции Ситнюк М.В. с учащимися 6 - 11 классов. Мария Валерьевна довела до учащихся информацию о положении законодательства РФ, регламентирующие ответственность за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях, шествиях и других протестных акциях, о недопустимости употребления спиртосодержащих напитков несовершеннолетними, об опасности употребления электронных сигарет.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи.

Ежегодно в гимназии проводится месячник по правовым знаниям «Я и мои обязанности». В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы на правовую тематику «Права и обязанности несовершеннолетних».
- В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав 20 ноября в школе проходил День правовой помощи детям. В рамках этого дня проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.
- Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими».
- Памятка родителям по теме «10 принципов здорового питания или советы на каждый день»;
- Памятка «Осторожно: тонкий лед!»
- Памятка «Правила безопасного поведения на ж\д дороге, хождения и переход по путям в неустановленном месте»;
- Памятка родителям по ПДД;
- Памятка «Осторожно, газ!»
- Памятка «Помогите запомнить детям правила пожарной безопасности»;
- Памятка «Правила безопасного обращения с газовыми приборами»;
- Памятка «22.00 зона ответственности родителей»;
- Опрос родителей «Качество работы образовательной организации»;
- Опрос родителей «По благоустройству УГО»;
- Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ПДН;
- Памятки родителям о безопасном поведении на весенние каникулы.
- Памятка «Правила безопасного поведения на ж\д дороге, хождения и переход по путям в неустановленном месте»;

- Памятка проект «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что ваш ребенок делает в сети!»
- Опрос родителей «Качество работы образовательной организации»;
- Согласие родителей на проведение социально-психологического тестирования в 2022-2023гг «Об угрозе вовлечения подростков в противоправные действия, связанные со сбытом наркотиков»;
- Опрос родителей «По благоустройству УГО»;
- Памятки родителям о безопасном поведении на осенних каникулах.

Родительские собрания:

1. «Итоги 1 четверти, задачи на 2 четверть»
2. Стили семейного воспитания.
3. Союз семьи и школы.

Чтобы ребёнок учился с интересом.

На сайте гимназии функционирует страница «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где размещается актуальная информация для обучающихся и родителей.

Педагогом – психологом гимназии Федченко Л.С. (**20 ноября**) были проведены информационно - просветительские мероприятия, связанные с реализацией примирительных процедур службы школьной медиации в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, на темы: " Учимся договариваться", "Стратегия поведения в конфликте", " Общение без конфликтов" - 7 «Г» (23 человека), 6 «Б» (28 человек), 9 «А» (26 человек), 6 «Г» (28 человек), 6 «В» (27 человек), 5-ые классы (112 человек).

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
 - Закона РФ «Об образовании»,
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
 - Конвенции ООН «О правах ребенка»,
 - Семейного кодекса,
 - Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
 - Уголовный кодекс РФ о наркотиках.

В гимназии осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в округе школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В летний период учащиеся из многодетных семей, семей социального риска посещают детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Более 70 процентов учащихся заняты в кружках и секциях при школе.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

5.4 Анализ занятости учащихся в каникулярное время

В гимназии ведется работа по организованному отдыху учащихся в каникулярное время с целью предупреждения травматизма, правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. В период подготовки к каникулам проводятся оперативные совещания, на которых перед педагогическим коллективом школы, а через него и перед семьями учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, ставятся задачи повышения эффективности мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и профилактику асоциального поведения, а также повышение роли семьи в организации досуга своих детей, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

На каникулы планируются мероприятия с выходами в различные досуговые центры, такие как «Форпост», «Уссурбатут», «Ледовая арена им. Р.В. Клиза спортивно-оздоровительный комплекс», «Городской парк», «МБУК «Централизованная клубная система», Театр Драмы имени В.Ф. Комиссаржевской Уссурийского городского округа, стадион «Локомотив», бассейн ВРД и др.

Во время осенних и зимних каникул классные руководители организуют познавательные экскурсии – поездки в другие города, экскурсии на природу, походы, посещают музеи, планетарий, театры и т.д. Во время весенних и летних каникул учащиеся 1-4 классов отдыхают в летнем оздоровительном лагере, который организуется при школе.

Все каникулы по графику работал спортивный зал: руководитель Рацина О.Е. проводила занятия спортивного клуба «Олимп». Были проведены спортивные праздники для всех учащихся с 1 по 11 класс: веселые эстафеты, игра «Один день в армии». Победители были награждены грамотами. В весенние каникулы ежедневно в спортивном зале проводились спортивные соревнования. Учащиеся начальной школы приняли участие в «Веселых стартах».

Классные руководители посещали семьи. По итогам рейда информация о неблагополучии в семьях была направлена в КДН.

Педагоги-психологи гимназии Федченко Л.С., Халюк В.А. проводили индивидуальные встречи с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и их родителями, консультировали по профессиональному ориентированию учащихся. Для учащихся в каникулы работали кружки.

В июне - августе на базе школы работает лагерь дневного пребывания. Разработана программа лагеря. Информация о мероприятиях, проводимых в пришкольном лагере, размещена на странице школьного <https://web.telegram.org/k/#@gimnazia133>

В планах работы на каникулы классных руководителей среднего и старшего звена кроме организации отдыха, преобладали занятия со слабоуспевающими учащимися, подготовка к экзаменам и олимпиадам.

5.5 Анализ работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ

Цель работы по воспитанию у учащихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ: формирование у

подростков негативного отношения к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

Основные задачи:

- формировать у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
- предоставлять подросткам объективную информацию о негативных последствиях приема наркотиков;
- сформировать у обучающихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств;
- развивать активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся психологический иммунитет к наркотикам.
- формирование установок на ведение здорового образа жизни и повышение духовно-нравственной культуры;
- формирование осознанного отношения подростков к средствам, вызывающим удовольствие и зависимость, умения критически оценивать рекламу любых средств зависимости, умения принимать ответственность за свое будущее, будущее своих детей.

Цели и задачи соответствуют общей цели гражданского воспитания и образования школьников - развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких, будущее России.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной работы основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в сентябре в ходе декады правовых знаний и в декабре «Мы выбираем ЗОЖ», во время акции по профилактике наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы,
- анкетирование,
- встречи с медицинскими работниками,

- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся,
 - участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
- За период с сентября по июнь в классах проведены Профилактические беседы среди учащихся 5 - 11 классов:
- О вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков;
 - О вреде потребления токсических средств (паров бытового газа) и наркотических веществ, разъяснена административная и уголовная ответственность за изготовление, хранение и сбыт наркотических веществ, о вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков - Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.
 - Профилактическая лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с показом видеоматериалов» - 6 классы, 100 человек - Старший инспектор ОДН ЛО МВД России Минаева А.Н.
 - Мероприятия, проводимые в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 20 ноября 2022 года

Наименование ОО	Дата, время проведения	Форма мероприятия	Участники /Консультанты
МБОУ «Гимназия №133»	20.11	Классные часы : «Право быть ребёнком» - «Права и обязанности не- совершеннолетних» «Кто защитит мои права?» «Мы в ответе за свои поступ- ки» Круглый стол «Мои права и обязанности» Тренинг «Мы, наши права и наши обязанности» Игра – путешествие «В страну правовых знаний» «Конвенция о правах ребён- ка»	Учащиеся 1 – 11 классов
		Распространение афиши «День правовой помощи» в школьном телеграмм	https://t.me/gimnazia133/1506

	16.12.2022 9.30	Круглый стол «Молодёжь за права человека»	На мероприятии запланировано присутствие сотрудника прокуратуры
--	--------------------	---	---

● В рамках проведения комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России 2022» и Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» проведена профилактическая лекция антинаркотической направленности с демонстрацией видеоматериалов, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков - 9 – 10 классы, 100 человек. Специалист – эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску Г.А.Магоня, инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В., социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.Сидельцева. В рамках II этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 18 по 29 октября 2022 года в МБОУ «Гимназия №133» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	ОО	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Категория обучающихся, охват	Участвующие лица (ФИО, должность)
1	МБОУ «Гимназия №133»					
2		Проведение классных часов с показом видеофильмов «Наркотики. Секрет манипуляции»	21.03 - 22.03		8 – 9 классы	Классные руководители
3		Профилактическая беседа о правовых и медицинских последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также профилактика административных правонарушений и преступлений, связанных с	15.03.23	18.30	Родители учащихся 7 -8 классов (60 человек)	Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийск майор полиции Ситнюк М.В

		незаконным оборотом наркотиков, употреблении алкогольных и психотропных веществ (разъяснение статей закона 20.2, 212 УК РФ)				
3.		Учащиеся гимназии посетили «Океанариум», выезд на турбазу «Таёжная», экскурсия г. Владивосток	21.03 – 24.03		5 «Б», «В», 7 «А», «В»	Классные руководители
4		Тематический урок в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности». Тематические видеоролики «Профилактика наркотической зависимости» общественной организации «Общее дело»: «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции: табак», «Сохрани себя» 9 – 11 классы.	13.03 – 24.03.23		9 - 11 классы 150 человек	Руководитель ОБЖ

В рамках Всероссийской акции ВИЧ/СПИД прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы с просмотром и обсуждением презентаций, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Дорога в пропасть», «Наркомания – знак беды», «Письма из ниоткуда», «Выбери будущее без СПИДа», «Информирован — значит, защищен», «Спид- это страшно!», просмотр видеофильма "СПИД - чума 21 века", беседа по профилактике ВИЧ заболеваний, предупреждению употребления наркотических средств "Знать, чтобы жить" - 5 – 11 классы – 500 человек

2. Просмотр видеороликов на тему «Стоп ВИЧ/СПИД» - 9 классы – 60 человек
3. Видео лекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». Просмотр ролика социальной рекламы: «Простые правила против СПИДа» - 25 человек;
4. Акция «Об этом надо знать»» (распространение листовок и памяток по профилактике ВИЧ – инфекции для родителей и учащихся других классов) – 25 человек;
5. Психологическое занятие - тренинговое занятие "Я - личность". Как научиться говорить НЕТ!» - 21 человек;
6. Проведение тестирования информированности (уровня знаний обучающихся о ВИЧ/СПИДе). Тест «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?» - 23 человека;
7. Проекты в 9 классе «Случайная встреча с ВИЧ инфекцией»
8. Прошли опрос <http://опрос-молодежи-о-вич.рф/> – 35 человек

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В 2022/2023 учебном году на базе гимназии работают секции по волейболу, ГТО, спортивный клуб «Олимп». Ребята принимают активное участие во всех соревнованиях, проводимых в городе. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: первенство школы по футболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, внутришкольные этапы «Президентские спортивные игры» по баскетболу, лёгкой атлетике, внутришкольный этап «Президентские состязания» «Весёлые старты».

По формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек проводятся уроки:

- Изучение правил дорожного движения.
- Уроки здоровья в 1-4 классах.
- Уроки ОБЖ.
- Проведение родительских собраний: «Роль родителей в сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Рациональная организация труда и отдыха школьника», «Как уберечь ребёнка от вредных привычек».
- Классные часы: «Режим дня и гигиена школьника», «Твой безопасный путь в школу и домой», «О пожарной безопасности», «Азбука здоровья», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Культура здорового питания».
- Месячники: пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда.
- Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей.
- Неделя пропаганды здорового образа жизни.

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов проходят добровольное медицинское диагностическое тестирование на предмет употребления ПАВ. Приняли участие 346 человек.

Пропаганда ЗОЖ ведётся на уроках физкультуры. Во время проведения акции «Мы за здоровый образ жизни» в рамках тематической недели ЗОЖ посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Большинство учащихся занимается в основных физкультурных группах. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий. В её рамках в школе проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, эстафеты. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в игре "Зарница", «Орлёнок», растёт число учащихся, сдающих нормы ГТО.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, результаты проведенных анкет, в школе есть обучающиеся, которые пробовали курить, пробовали спиртное. Но, несмотря на это, школьники не относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

9.6 Результаты сдачи норм ГТО

Тема внедрения ВФСК «ГТО» в общеобразовательной организации сейчас очень актуальна. Основная задача учителей физической культуры состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности. Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей.

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в гимназии была разбита на несколько этапов.

Организационная деятельность – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащихся.
- обновление содержания информационного стенда ВФСК «ГТО»;
- пополнение стенда «Золотой знак ГТО» (для чествования учащихся успешно выполнивших нормы ГТО);
- организован тренировочный процесс для желающих выполнить нормы ГТО через деятельность школьного спортивного клуба «Олимп».

- оформление сводных протоколов по выполнению норм ВФСК ГТО.

Подготовительный этап – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся. На данном этапе были проведены следующие мероприятия:

- беседы с обучающимися о назначении и содержании ВФСК «ГТО» - опрос обучающихся;

- создание инициативной группы для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО»

Практический этап.

- Организация процесса регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры

Мероприятия информационного характера:

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО»

- проведение классных часов «Мы сдаем ГТО»

- информирование родителей через выступления на родительских собраниях (1 четверть).

- конкурс стенгазет на тему «Спорт и здоровье» (6 - 8 классы).

Задача коллектива школы и учителей физической культуры: заинтересовать учащихся занятием спортом и своим самосовершенствованием с помощью первой части комплекса: нормативно - тестовой и присвоением знаков ГТО (медным, серебряным, золотым). А также доведением до их сведения, сведения родителей, что учащиеся, поступающие на обучение по образовательным программам СПО и высшего образования вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях по физической культуре и спорту, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

По итогам 2022-2023 учебного года более 30 обучающихся приняли участие в выполнении норм ВФСК ГТО.

От учащихся гимназии не отстают и учителя. Бондарь Эдуард Николаевич сдал нормы ВФСК ГТО на золотой значок.

Раздел 6. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями (при наличии)

1.1 Анализ реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ.

В 2022-2023 году образование по варианту 6.4. АООП НОО (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития.) на дому по безотметочной системе обучались две ученицы Воронова Альбина 4 класс и Константиненко Анастасия. По заключению ПМПК у Альбины и Анастасии имеются нарушения опорно - двигательного аппарата, когнитивной сферы, нарушения речи . Девочки периодически

ски болеет соматическими заболеваниями, самостоятельно не передвигаются, сидят в кресле с ортопедической подушкой под спиной.

Обучение по индивидуальной программе строилось на всестороннем изучении ученицы, её личностных достижениях и возможностях. С этой целью на каждом этапе урока велось динамическое наблюдение за работой ученицы. При определении уровня развития ребенка в течение урока оценивалось качественное содержание доступных ей действий, реально присутствующий опыт деятельности. По результатам наблюдений оценивалась результативность обучения школьницы.

Результаты мониторинга уровня сформированности личностных учебных действий по сравнению с предыдущим годом указывают на значительное улучшение личностных базовых учебных действий у школьницы, что подтверждает эффективность программы. Ученица стала более доброжелательной; проявляет интерес к учению; понимает чувства других людей и сопереживает им; даёт адекватную оценку своим поступкам и поступкам окружающих.

Результаты мониторинга уровня сформированности базовых учебных действий (БУД) в конце учебного 2022/2023 уч. года показали положительную динамику и соответствуют среднему уровню развития. Девочки способны самостоятельно выполнять действия в определенных ситуациях (по образцу), нередко допускают ошибки, которые исправляют по прямому указанию учителя; - узнаю объект (понимает задание) с помощью дополнительной инструкции педагога.

Предметом итоговой оценки по варианту 6.4. АООП НОО для обучающихся является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике;

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий

Текущий мониторинг предметных результатов за 2022/2023 учебный год по варианту 6.4. АООП НОО, домашнее обучение, 4 кл. Воронова Альбина

Система оценочных показателей предметных результатов:

№	Степень самостоятельности обучающегося	Оценочные показатели (в баллах)
1.	К заданию не приступает	1 балл
2.	К заданию приступает, но не выполняет	2 балла
3.	Выполняет задание со значительной помощью	3 балла
4.	Выполняет задание с частичной помощью, по	4 балла

	образцу	
5.	Выполняет задание по инструкции» (вербальной или невербальной), выполняет самостоятельно	5 баллов

	индикаторы	баллы		
		сен- тябрь	де- кабрь	май
Математика				
1	Умение ориентироваться на пространстве листа.	3	3	4
2	Умение ориентироваться в схеме тела.	3	3	3
3	Умение ориентироваться в пространстве.	3	3	4
4	Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.	3	4	5
5	Умение пересчитывать предметы.	2	3	3
6	Умение выполнять простые арифметические действия (сложение, вычитание) в пределах изученных чисел.	2	3	4
7	Умение пользоваться наглядными пособиями для установления частей суток.	2	4	5
8	Умение пользоваться наглядными пособиями для установления дней недели.	2	3	4
9	Умение различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	3	3	4
10	Умение обводить и штриховать разные геометрические фигуры.	2	2	3
	Средний балл	2,5	3,1	3,6
Письмо				
1	Умение ориентироваться на пространстве листа.	2	2	3
2	Умение удерживать карандаш, ручку	2	3	3
3	Умение обводить по точкам изученные буквы, слоги	2	2	2
4	Умение обводить изученные буквы и слоги по трафарету	2	2	2
5	Умение штриховать обведенные по трафарету буквы и слоги	2	2	2
6	Умение списывать с букваря, с печатных карточек усвоенных букв, слогов, слов	2	2	2
7	Умение писать на манке, песке усвоенные буквы и слоги	2	2	3
8	Умение составлять из кассы слогов подписи под предметными картинками	2	3	3
9	Умение самостоятельно писать усвоенные буквы, слоги	2	2	2
	Средний балл	2	2,2	2,4
Чтение				

1	Умение узнавать изученные буквы из группы других букв	2	3	4
2	Умение подбирать картинки к заданному звуку	2	3	4
3	Умение определить место звука в слове (начало, середина, конец)	2	3	4
4	Умение находить карточки с заданными слогами среди других карточек	2	3	4
5	Умение составлять слова из карточек с усвоенными слоговыми структурами	2	2	3
6	Умение находить карточки со словами из усвоенных слоговых структур	2	3	4
	Средний балл	2	2,7	3,2
Развитие речи				
1	Умение находить и показывать карточки по темам: «овощи», «фрукты», «дикие животные», «домашние животные», «птицы», «цветы», «насекомые» и т.д.	3	4	5
2	Умение осуществлять тематическую группировку карточек	2	3	4
3	Умение заканчивать начатую учителем фразу с ответом на вопросы (кто?, что?, куда?, где?, что делать?) посредством показа соответствующей картинки	2	3	4
4	Умение находить карточки, соответствующие пространственным отношениям: справа, слева, над, под, за.	2	3	4
	Средний балл	2,3	3,3	4,45
Изобразительное искусство				
1	Умение правильно удерживать в руке кисть, карандаш	3	3	3
2	Овладение приемом «примакивание»	2	3	3
3	Умение проводить линии на бумаге в прямом и обратном направлении	3	3	3
4	Умение тонировать лист бумаги	2	3	3
5	Умение тонировать лист бумаги с использованием разных цветов	2	3	
6	Умение закрашивать контуры изображения, используя прием «мазок»	2	3	3
7	Умение проводить кругообразные линии, зигзагообразные линии	2	3	3
8	Умение обводить контур рисунка	2	3	3
	Средний балл	2,3	3,1	3,1
Ручной труд				
1	Умение разминать, разогреть пластилин перед работой	2	3	3

2	Умение отщипывать необходимый для работы кусок пластилина	3	3	3
3	Овладение приемом лепки «скатывание шариков»	2	3	3
4	Овладение приемом лепки «раскатывание столбиков»	2	2	3
5	Овладение приемом лепки «вытягивание»	2	3	3
6	Овладение приемом лепки «сплющивание»	2	3	3
7	Умение сгибать лист бумаги пополам	2	2	2
8	Умение сгибать лист бумаги по диагонали	2	2	2
9	Умение пользоваться клеящим карандашом, клеем	2	3	3
10	Умение наклеивать готовые шаблоны	3	3	3
11	Умение правильно держать ножницы в руках	1	2	3
12	Умение резать бумагу ножницами по прямой линии	2	2	3
13	Умение вырезать из бумаги по шаблону	1	1	1
14	Умение сортировать и наматывать нитки на катушку, картон	2	3	3
15	Умение плести косички из толстых шнуров	1	1	3
16	Умение завязывать узелки	1	1	1
	Средний балл	1,9	2,3	2,6

Текущий мониторинг предметных результатов за 2022/2023 учебный год по варианту 6.4. АООП НОО, надомное обучение, 1кл.Константиненко Анастасия

Система оценочных показателей предметных результатов:

№	Степень самостоятельности обучающегося	Оценочные показатели (в баллах)
1.	К заданию не приступает	1 балл
2.	К заданию приступает, но не выполняет	2 балла
3.	Выполняет задание со значительной помощью	3 балла
4.	Выполняет задание с частичной помощью, по образцу	4 балла
5.	Выполняет задание по инструкции» (вербальной или невербальной), выполняет самостоятельно	5 баллов

	индикаторы	баллы		
		сентябрь	декабрь	май
Математика				
1	Умение ориентироваться на пространстве листа.	1	1	2
2	Умение ориентироваться в схеме тела.	1	2	2
3	Умение ориентироваться в пространстве.	1	2	2

4	Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.	1	1	2
5	Умение пересчитывать предметы.	2	2	2
6	Умение выполнять простые арифметические действия (сложение, вычитание) в пределах изученных чисел.	1	2	2
7	Умение пользоваться наглядными пособиями для установления частей суток.	1	1	1
8	Умение пользоваться наглядными пособиями для установления дней недели.	1	1	1
9	Умение различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	1	2	2
10	Умение обводить и штриховать разные геометрические фигуры.	2	2	3
	Средний балл	1,2	1,6	1,9
Письмо				
1	Умение ориентироваться на пространстве листа.	1	1	2
2	Умение удерживать карандаш, ручку	1	1	1
3	Умение обводить по точкам изученные буквы, слоги	1	1	2
4	Умение обводить изученные буквы и слоги по трафарету	1	1	2
5	Умение штриховать обведенные по трафарету буквы и слоги	1	1	2
6	Умение списывать с букваря, с печатных карточек усвоенных букв, слогов, слов	1	1	1
7	Умение писать на манке, песке усвоенные буквы и слоги	1	1	2
8	Умение составлять из кассы слогов подписи под предметными картинками	1	1	1
9	Умение самостоятельно писать усвоенные буквы, слоги	1	1	1
	Средний балл	1,2	1,2	1,5
Чтение				
1	Умение узнавать изученные буквы из группы других букв	1	1	1
2	Умение подбирать картинки к заданному звуку	1	1	2
3	Умение определить место звука в слове (начало, середина, конец)	1	1	1
4	Умение находить карточки с заданными слогами среди других карточек	1	1	1
5	Умение составлять слова из карточек с усвоенными слоговыми структурами	1	1	1

6	Умение находить карточки со словами из усвоенных слоговых структур	1	1	1
	Средний балл	1	1	1,1
Развитие речи				
1	Умение находить и показывать карточки по темам: «овощи», «фрукты», «дикие животные», «домашние животные», «птицы», «цветы», «насекомые» и т.д.	1	1	1
2	Умение осуществлять тематическую группировку карточек	1	1	2
3	Умение заканчивать начатую учителем фразу с ответом на вопросы (кто?, что?, куда?, где?, что делать?) посредством показа соответствующей картинки	1	1	2
4	Умение находить карточки, соответствующие пространственным отношениям: справа, слева, над, под, за.	1	1	2
	Средний балл	1	1	1,75
Изобразительное искусство				
1	Умение правильно удерживать в руке кисть, карандаш	2	2	2
2	Овладение приемом «примакивание»	1	2	2
3	Умение проводить линии на бумаге в прямом и обратном направлении	1	1	1
4	Умение тонировать лист бумаги	1	1	1
5	Умение тонировать лист бумаги с использованием разных цветов	1	1	1
6	Умение закрашивать контуры изображения, используя прием «мазок»	1	1	1
7	Умение проводить кругообразные линии, зигзагообразные линии	1	2	2
8	Умение обводить контур рисунка	1	2	2
	Средний балл	1,1	1,5	1,5
Ручной труд				
1	Умение разминать, разогреть пластилин перед работой	1	2	2
2	Умение отщипывать необходимый для работы кусок пластилина	2	2	2
3	Овладение приемом лепки «скатывание шариков»	1	2	2
4	Овладение приемом лепки «раскатывание столбиков»	1	1	2

5	Овладение приемом лепки «вытягивание»	1	2	2
6	Овладение приемом лепки «сплющивание»	1	1	1
7	Умение сгибать лист бумаги пополам	1	1	2
8	Умение сгибать лист бумаги по диагонали	1	1	2
9	Умение пользоваться клеящим карандашом, клеем	1	2	3
10	Умение наклеивать готовые шаблоны	1	2	2
11	Умение правильно держать ножницы в руках	1	1	1
12	Умение резать бумагу ножницами по прямой линии	1	1	1
13	Умение вырезать из бумаги по шаблону	1	1	2
14	Умение сортировать и наматывать нитки на катушку, картон	1	2	3
15	Умение плести косички из толстых шнуров	1	2	3
16	Умение завязывать узелки	1	1	2
	Средний балл	1,06	1,4	1,6

6.2 Результаты реализации программы коррекционной работы, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения обучающимися АООП (вариант 6.4).

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- 1.Создание оптимальных условий для развития сенсомоторных процессов; обогащение сенсорного опыта с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающейся.
- 2.Совершенствование общей и ручной моторики.
- 3.Корректирование психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение), обеспечивающих обучающейся успешность всех компонентов учебно-познавательной деятельности.
4. Коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- 5.Исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;

Коррекционная работа велась в соответствии с поставленными задачами в индивидуальном порядке на каждом уроке согласно утвержденному учебному плану. Благодаря проведенной коррекционной работе в 2022/2023 учебном году девочки охотно вступали в контакт с учителем, поддерживала его на протяжении всех занятий и завершали его. Альбина начала самостоятельно пользоваться ручкой и карандашом, научилась обводить рисунки по точкам. Она знает все буквы, умеет чи-

тать короткие предложения и понимает их смысл. Настя не освоила навык чтения, не знает всех букв, но прослеживаются незначительные продвижения в учебе.

6.3 Анализ информационно-просветительской работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, и включает в себя:

- индивидуальные консультации родителей со специалистами (раз в четверть и по запросу родителей);
- консультации родителей по темам: "Организация свободного времени дома", "Реализация СИПР в домашних условиях", "Двигательное развитие ребенка", "Формирование предметно-практической деятельности"
- консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы;
- информирование с использованием электронных средств;

Для выявления результативности работы с родителями Вороновой Альбины и Константиненко Анастасии была организована личная встреча с ЗДУВР в начальной школе Миненко И.И., которая дала оценку результатов данной работы как положительные.

6.4 Образовательные результаты учащихся с ОВЗ, результаты ГИА.

В 2021-2022 учебном году два учащихся (Артюхина Анна 9 А. Богомолов Александр-9А) сдавали экзамен за курс основной общей школы по обязательным предметам (математика и русский язык) в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов с ОВЗ

Экзамен (только ГВЭ)	Количество обучающихся, принявших участие в ГВЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)*	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)*	Средний балл**
Русский язык	2	0	0	2(100%)	0	4,000
Математика	1	0	1(100%)	0	0	3,000

Итоговую государственную аттестацию в форме ГВЭ в 2022г. сдавали 2 выпускника по двум обязательным предметам, а именно по русскому языку и математике. Выпускник успешно справился с предложенными заданиями и получил по русскому языку – «4», по математике – «3».

6.5 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся с ОВЗ

Одной из главных проблем социализации ребёнка с ОВЗ является нарушение его связи с окружающим миром, ограничение мобильности, бедность контактов со сверстниками и взрослыми, ограниченное общение с природой, недоступность ряда культурных ценностей. Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с умственной отсталостью является социализация. Наиболее успешно обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья происходит в ходе практической деятельности. Чтобы подготовить ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся, Альбина и Анастасия были приглашены на линейку, посвященную Дню знаний, одноклассники через учителя радуют девочек своими поздравлениями, рисунками, поделками к праздничным датам. В семье мама и бабушка стараются привлечь детей к посильной работе, готовят их к вступлению во взрослую жизнь.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается, данные статистики заставляют нас задуматься о будущем. Поэтому работа с данной категорией детей приобретает особое значение и актуальность. Социализация является наиболее приоритетной в плане становления, самореализации и самоутверждения ребенка-инвалида в современном обществе. В процессе занятий развиваются знания, умения, позволяющие добиться положительных результатов в адаптации и социализации детей с ОВЗ в обществе.

Правильно организованная учебно-воспитательная работа способствует максимально возможной социализации ребенка с ОВЗ. Мы понимаем, что эти дети никогда не станут настолько самостоятельными, чтобы обходиться без помощи и поддержки взрослого человека. Вся работа коллектива МБОУ «Гимназии №133» направлена на то, чтобы научить их быть коммуникабельными, разумно активными, обращаться за помощью и принимать ее, воспитать хорошие привычки, культурное поведение, чтобы они не мешали, не были в тягость обществу и людям, с которыми они будут общаться.

Существуют и проблемы инклюзивного образования в школах: нет необходимых специалистов для коррекционной работы; неподготовленность других учеников к тому как относится к детям-инвалидам, как себя с ними вести, не хватает понимания того, что они такие же, как и мы, что у них те же самые желания, учиться, играть и дружить со сверстниками и чувствовать себя нужными обществу.

6.6 Количество учащихся, направленных на ПМПК в 2022-2023 году

В данном учебном году на ПМПК по согласованию с родителями была направлена ученица 1 Б класса Константиненко Анастасия и ученик 1А класса Санин Родион.

Раздел 7. Анализ условий реализации основных образовательных программ

7.1 анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами.

Уровень квалификации. Непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

Педагогический коллектив гимназии представлен 50 педагогами. Из них имеют высшее образование 48, и среднее специальное -2 человека. 1 педагог закончил высшее учебное заведение и получил высшее образование. 1 педагог прошёл курсы переподготовки, что позволяет заниматься педагогической деятельностью.

В гимназии созданы благоприятные условия для повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году основной задачей КПК ставилась обеспечить подготовку педагогов к переходу на обновлённый ФГОС. Кроме того, обращалось внимание на обучение педагогического коллектива в своём регионе, в данном случае имея возможность обучения в ПК ИРО, ДВФУ, ХК ИРО, так как дистанционные курсы на образовательных платформах не всегда предоставляют качественные образовательные услуги для педагогов, и отнимают много свободного времени, не позволяя учителю компенсировать затраты физических усилий и времени качественным образованием и приходится «доучиваться».

Все педагоги внимательно относятся к участию в вебинарах по тематике своих предметов, рассматривая их как возможность получения дополнительных знаний с минимальными затратами. Кроме того, педагоги гимназии принимают активное участие в семинарах и форумах, проводимых в городе и крае. Так Берестенко О.В. неоднократно выступала в качестве спикера на городских семинарах. А Гусева М.И. и Журавлёва Е.М. принимали участие в форумах по экологии и наставничеству.

За 2022-2023 учебный год педагоги гимназии прошли курсы:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) ГАУ ДПО ПК ИРО, - 5 человек;
- «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов) ГАУ ДПО ПК ИРО, - 12 человек;
- «"Модуль "Предметная и методическая компетентность учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников" программы "Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" с учётом требований ФГОС" ГАУ ДПО ПК ИРО - 5 человек;
- «"Модуль "Предметные и методические компетенции учителя математики" программы "Методика преподавания математики в основной школе: содержание, современные методы и формы обучения" ГАУ ДПО ПК ИРО- 5 человек
- предметные курсы «Школа современного учителя»- 4 человека и другие.

В гимназии составлен план-график повышения квалификации педагогов, но хочется обратить внимание, что наши педагоги стремятся получать актуальные зна-

ния гораздо чаще, чем 1 раз в три года, в связи с быстро меняющейся информацией.

Для наиболее эффективной работы гимназии в школе существует методическая служба. Она представлена методическими объединениями, методическим советом, курсами повышения квалификации и аттестацией педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

Педагогический коллектив разделён на 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальной школы;
- учителей ЗОЖ.

В начале 2022-2023 учебного года методическими объединениями были составлены планы работы, в которых ставилась цель и определены задачи на весь учебный год. В центре внимания педагогов были грамотно составленные рабочие программы, применение конструктора рабочих программ, проведение предметных недель, подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по всем предметам, участие в качестве организаторов и экспертов по проверке муниципального этапа ВсОШ, подготовка учащихся ко всем этапам и анализ результатов, подготовка педагогического коллектива к работе в условиях обновлённого ФГОС и работа наставников с молодыми специалистами.

Результатом работы можно считать успешно сданные экзамены учениками 9-х и 11-х классов. При этом хочется отметить, что коллектив реально осознаёт свои пробелы и готов к дальнейшей работе по устранению недостатков.

7.2 Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг

Муниципальное задание

№	Наименование	План	Факт	% выполнения
1	Доходы	9719101,00	5880917,87	60,5
2	Расходы в т.ч.			
3	Заработная плата с начислением	3322500,00	2103814,56	63,3
4	Услуги связи	152761,00	24070,79	15,8
5	Коммунальные услуги	2418854,00	1500927,32	62,1
6	Услуги по содержанию имущества	799700,00	242451,32	30,3
7	Прочие услуги	2453604,00	1266959,55	51,6
8	Прочие расходы	446744,00	229073,00	51,3
9	Увеличение материальных запасов	122453,00	6060,00	4,9

Платные услуги

№	Наименование	План	Факт	% выполнения плана
1	Доходы			
2	Подготовка детей в первый класс	1200000,00	364344,00	30,4
3	Расходы в т.ч.			
4	Заработная плата с начислением	781200,00	133055,13	17
5	Услуги по содержанию имущества	348224,82	58835,00	16,9
6	Прочие услуги	159769,95	101867,95	63,8
7	Увеличение основных средств	15496,00	15496,00	100
8	Увеличение материальных запасов	95533,05	66459,80	69,6

7.3 Анализ-информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием. Качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования)

Библиотечный фонд пополняется ежегодно. Списки учебной литературы соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к реализации образовательных программ. Учебники приобретаются и обновляются 1 раз в пять лет, что позволяет педагогическому коллективу «идти в ногу» со временем, передавая наиболее современную и точную информацию, т.к. существуют учебные предметы, информация в которых быстро устаревают. А главная задача гимназии - дать максимально верную, своевременную, активную информацию и современные знания, тем самым подготовить их к условиям быстро меняющегося мира. Наши выпускники должны быть востребованы современным обществом как грамотное молодое поколение. Для получения хорошего образования школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Трудности представляют только те классокомплекты, в которых изменилось количество обучающихся. А учебные пособия в этом году приобретались ограниченным количеством в связи с переработкой учебником и переходом на обновлённый ФГОС. Поэтому основной задачей работы с библиотечным фондом в следующем учебном году станет приобретение УМК нового поколения и приведение в соответствие количества и качества учебников. В 2022-2023 учебном году заказаны и приобретены учебные пособия для 1-х и 5-х классов, кроме того приобретён комплект учебников «Вероятность и статистика» для учащихся 7-9-х классов.

Каждый кабинет гимназии оснащён мультимедийным оборудованием, в комплект которого входит персональный компьютер и мультимедийный проектор, позволяющие применять их в течение любого урока и давать наиболее качественное образование. Кроме того, в школе кабинеты обеспечены интерактивными досками, есть лингафонный кабинет и индивидуальные планшеты, позволяющие

заниматься по электронным учебникам. Приобретены два комбинированных интерактивных комплекса и две интерактивных доски нового образца.

Педагогический коллектив имеет знания и курсовую подготовку для дистанционного обучения ребят.

7.4 Анализ материально-технических условий (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием. Школьной мебелью, пособиями)

В школе имеется все необходимое для осуществления образовательной деятельности. Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В школе функционирует библиотека, обеспечивающая на 100% потребность учащихся в учебниках. Широко представлена научно-методическая и художественная литература для учителей и учащихся. Ежегодно библиотечные фонды пополняются и обновляются. В 2022-23 году закуплено 2784 учебников.

Использование ресурсов сети интернет в учебной деятельности в 2022/2023 учебном году

В школе имеется выделенная интернет линия и информационно-телекоммуникационная сеть (скорость доступа к ресурсам сети интернет 20- Мбит/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации - ЗАО "ЭР-Телеком

Холдинг" и ПАО Ростелеком). Создан собственный сайт (uss133.lbihost.ru).

Имеются средства обучения и воспитания, в том числе компьютерный парк (118 компьютеров), периферийное оборудование (комбинированный интерактивный комплекс(2), интерактивные доски (9), мультимедийные проекторы (6), МФУ (11), принтеры (6), кроме того имеются факсы (2), развитая локальная сеть, широкий доступ к информационным системам.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется все необходимое для осуществления образовательной деятельности. Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.

- 37 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 1386,7 кв.м
- лингафонный кабинет
- кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в интернет
- библиотека
- спортивный зал
- столярная мастерские
- кабинет технологии для девочек
- кабинет робототехнике
- кабинет психолога
- медицинский кабинет,
- столовая (84 посадочных мест, организация горячего питания ИП Комисиди Э.Д.)
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

- гардеробы, санузлы.

Кабинет физики оснащен светодиодным проектором, моделью «Солнечная система».

В кабинете химии есть все необходимое для проведения лабораторных работ.

В кабинете биологии современные микроскопы, наборы готовых микропрепаратов по всем разделам биологии

Кабинет русского языка и литературы располагает комплектом таблиц по всем разделам русского языка и литературы для основной школы.

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 9800 кв.м. Общая площадь всех помещений школы 14452,6 кв.м.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы.

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении установлена тревожная кнопка. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации.

Ежегодный объем финансирования мероприятий программы ООП НОО и ООП ООО уточняются при формировании бюджета. При финансировании школы используется региональный нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования реализации программы в расчете на одного обучающегося.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Раздел 8. Обеспечение условий безопасности

8.1 Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Мероприятия по безопасности в МБОУ «Гимназия №133» в 2021-2022 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

В прошедшем учебном году реализованы существенные мероприятия по обеспечению комплексной безопасности:

1. Обеспечена безопасность гимназии силами частного охранного предприятия ООО АО «Вектор». Охрана территории и зданий гимназии охранним предприятием осуществляется круглосуточно. На постах охраны имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на дежурную часть ОВО по г. Уссурийску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Приморскому краю.

Организовано видеонаблюдение камерами внешнего наблюдения, в количестве 1 ед. Видеоинформация выводится на монитор, который расположен на посту охраны на 1 этаже.

На посту охраны имеется список телефонов экстренных служб.

2. В марте 2022 года при входе в здание гимназии для обнаружения запрещенных металлических предметов, в том числе огнестрельного и холодного оружия, установлен металлоискатель стационарный арочный многозонный МТД-КА-01.

3. В марте 2022 года при входе в здание гимназии установлены электронные проходные, которые предотвращают проникновение посторонних в гимназию.

4.11 мая 2022 года проведена совместная учебная тренировка, с привлечением отдела МВД, отдела УФСБ, подразделения Росгвардии ОВО по г. Уссурийску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Приморскому краю, ООО ОА «Вектор», по пресечению террористического акта на территории МБОУ «Гимназия №133».

5. Уточнён Паспорт антитеррористической безопасности гимназии.

6. В коридорах здания гимназии оборудованы стенды с плакатами, посвященными предупреждению терроризма и порядком действий при возникновении угрозы террористического характера.

7. Дежурным администратором ежедневно проводится осмотр зданий гимназии и прилегающей территории на предмет антитеррористической безопасности с составлением акта.

8. Педагогический состав гимназию пребывает на рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

9. При входе в гимназию, до начала занятий и на переменах, постоянно дежурят представители администрации и учителя.

10. В ходе учебного года в классах проведено родительское собрание «Терроризм – опасность обществу».

11. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

12. Регулярно проводились обязательные, плановые, повторные внеплановые инструктажи и беседы с работниками школы по антитеррористической безопасности с отметками в журнале инструктажа.

13. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени, проводились беседы с учащимися по антитеррористической безопасности.

8.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «Гимназия №133» в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлен план работы по обеспечению безопасности в МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийска Уссурийского городского округа на 2021-2022 учебный год.

2. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; «О порядке и проведении ремонтных работ».

3. Разработаны положения: ЦО проведении учебной эвакуации в школе», «Положение о порядке проведения инструктажей по пожарной безопасности с работниками и обучающимися», «Положение об организации работы по пожарной безопасности в школе»

4. Разработаны противопожарные правила для школы.

5. Разработаны инструкции: «О мерах пожарной безопасности в школе», «О мерах пожарной безопасности в школьной столовой», «О мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах», «О мерах пожарной безопасности в библиотеке», «О мерах пожарной безопасности в спортивном зале», «Инструкция по пожарной безопасности для сотрудников школы», «Инструкция для учащихся по правилам пожарной безопасности в школе», «Инструкция по пожарной безопасности для проведения школьных мероприятия»

6. В зданиях гимназии размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.

7. Первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы кабинеты физики, химии, информатики, учебные мастерские для трудового обучения и др. В настоящее время в помещениях школы установленные огнетушители, пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

8. С сотрудниками гимназии проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

9. По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

10. В 2021-2022 году в четырёх случаях проводились учения с постоянным составом гимназии и учащимися при возникновении чрезвычайной ситуации в гимназии, с отработкой действий по эвакуации людей из здания гимназии.

11. В гимназии оборудованы стенды с тематикой правил и порядка действий при возникновении пожара.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основные усилия в деятельности по охране труда в МБОУ «Гимназия №133» в 2021-2022 учебном году были направлены на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, а также на обеспечение жизни и здоровья обучающихся. Задачи по охране труда выполнены в полном объёме: сохранены жизни и здоровье работающих, а также обучающихся, не допущено несчастных случаев и микротравм в образовательном учреждении.

В целях совершенствования работы по охране труда в гимназии:

1. Разработаны приказы:

- «О назначении лица, ответственного за организацию работы по охране труда на предприятии, создании службы охраны труда»;
- «О распределении обязанностей по охране труда»;
- «Об утверждении и вводе в действие положения об организации работы по охране труда»;
- «О назначении лиц ответственных за проведение инструктажей»;
- «Приказ об утверждении перечня инструкций по охране труда для всех профессий и видов работ, их разработку и пересмотр»;
- «О создании комиссии по проверке знаний по охране труда работников»;
- «О комитете (комиссии) по охране труда»;
- «Об утверждении положений по охране труда».

2. Разработаны положения:

- «Об организации работы по охране труда на предприятии»;
- «О комитете (комиссии) по охране труда»;
- «О системе управления охраной труда на предприятии».

3. Разработаны программы:

- «Проведения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа на рабочем месте»;
- «Нулевого травматизма».

4. Разработаны инструкции:

- «По проведению вводного инструктажа»;
- «По охране труда для всех видов профессий и видов работ, их разработку и пересмотр».

5. Заведены журналы:

- «Учёта проведения вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте»;
- «Учёта инструкций по охране труда для работников»;
- «Учёта выдачи инструкций по охране труда для работников».

6. 27 мая 2022 г. проведена проверка знаний у работников гимназии с составлением протокола.

7. Прошли обучение в 2022 году по программе «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов предприятий и организаций» с проверкой знаний требований охраны труда 6 сотрудников: Синенко Е.Б., Журавлёва Е.М., Карпова Т.Л., Юраш И.Н., Андропова Г.В., Бондарь Э.Н.

8. Со всеми работниками педагогического и технического персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

9. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники гимназии проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

10. В помещениях гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. В результате проводимой работы в гимназии за 2021-2022 учебный год случаев травматизма не допущено.

8.3 Анализ программы по охране труда

Основные усилия в деятельности по охране труда в МБОУ «Гимназия №133» в 2021-2022 учебном году были направлены на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, а также на обеспечение жизни и здоровья обучающихся. Задачи по охране труда выполнены в полном объёме: сохранены жизни и здоровье работающих, а также обучающихся, не допущено несчастных случаев и микротравм в образовательном учреждении.

В целях совершенствования работы по охране труда в гимназии:

1. Разработаны приказы:

- «О назначении лица, ответственного за организацию работы по охране труда на предприятии, создании службы охраны труда»;
- «О распределении обязанностей по охране труда»;
- «Об утверждении и вводе в действие положения об организации работы по охране труда»;
- «О назначении лиц ответственных за проведение инструктажей»;
- «Приказ об утверждении перечня инструкций по охране труда для всех профессий и видов работ, их разработку и пересмотр»;
- «О создании комиссии по проверке знаний по охране труда работников»;
- «О комитете (комиссии) по охране труда»;
- «Об утверждении положений по охране труда».

2. Разработаны положения:

- «Об организации работы по охране труда на предприятии»;
- «О комитете (комиссии) по охране труда»;
- «О системе управления охраной труда на предприятии».

3. Разработаны программы:

- «Проведения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа на рабочем месте»;
- «Нулевого травматизма».

4. Разработаны инструкции:

- «По проведению вводного инструктажа»;
- «По охране труда для всех видов профессий и видов работ, их разработку и пересмотр».

5. Заведены журналы:

- «Учёта проведения вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте»;
- «Учёта инструкций по охране труда для работников»;
- «Учёта выдачи инструкций по охране труда для работников».

6. 27 мая 2022 г. проведена проверка знаний у работников гимназии с составлением протокола.

7. Прошли обучение в 2022 году по программе «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов предприятий и организаций» с проверкой знаний требований охраны труда 6 сотрудников: Синенко Е.Б, Журавлёва Е.М., Карпова Т.Л. Юраш И.Н., Андропова Г.В., Бондарь Э.Н.

8. Со всеми работниками педагогического и технического персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работ-

ника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

9. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники гимназии проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

10. В помещениях гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма. В результате проводимой работы в гимназии за 2021-2022 учебный год случаев травматизма не допущено.

В соответствии со ст.214 Трудового кодекса РФ, Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда), в Гимназии было организовано обучение педагогического состава по охране труда.

Сотрудники проходили обучение и проверку знаний требований охраны труда не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора.

Программа обучения педагогического состава была разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда. Обучение включало освоение теоретических знаний и практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ по профессии.

27 мая 2022 г., комиссией, утвержденной приказом директора, у всего педагогического состава Гимназии была проведена проверка знаний по охране труда. Все сотрудники показали уверенные знания требований по охране труда.

Результатом того, что весь педагогический состав в полном объеме выполняет программу по охране труда, сохранены жизни и здоровье работающих, а также обучающихся, не допущено несчастных случаев и микротравм в образовательном учреждении.

8.4. Итоги работы по гражданской обороне

1. Подготовка в МБОУ «Гимназия № 133» по гражданской обороне, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с Федеральными законами «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», Положением о РСЧС и ее подсистемах, нормативными документами РФ и города Уссурийска по ГО и ЧС.

Проводимая в течение года работа была направлена на дальнейшее повышение готовности органов управления, сил и средств объектового звена территориальной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, к действиям по совершенствованию защиты персонала организации при возникновении ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время.

2. Готовность персонала МБОУ «Гимназия №133» к действиям в условиях ЧС проверялась в ходе:

- объектовых тренировок;

- проверки знаний у педагогического состава, обучающихся и технического персонала.

3. В МБОУ «Гимназия № 133» разработаны:

- план основных мероприятий МБОУ «Гимназия №133» в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения комплексной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- инструкция по действиям персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

- приказ об организации вводного инструктажа по ГО и ЧС;

- программа вводного инструктажа по ГО и СЧС.

4. В период с 04 по 08 октября 2021 в МБОУ «Гимназия 133» был проведён месячник Гражданской обороны, в ходе которого было организовано и проведено:

- 04 октября проведена проверка работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

- проведены мероприятия по профилактике гибели и травмирования детей при ЧС;

- 08 октября было организовано в первую и вторую смену практическое занятие с персоналом и детьми по эвакуации в случае возникновения ЧС.

8.5. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных

1. Проведена работа по первоначальной постановке на воинский учет юношей обучающихся школы 2005 года рождения в количестве 24 человек, уклонистов и не поставленных на учёт нет. Приписные свидетельства получены в полном объеме, за исключением трёх учащихся (11а-2, 11б-1), которые в настоящее время проходят медицинское дообследование.

2. Согласно действующего законодательства, на июль 2022 года были поданы сведения о сотрудниках ОУ прибывающих в запасе. Корректировка сведений проводится по мере изменения кадрового состава 1 раз в календарный год.

8.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

1. Военно-спортивная игра зарница. Городской этап – 3 место

2. Военно-спортивная игра «Военный связист» - 2 место

Вывод: обеспечение условий безопасности МБОУ «Гимназия №133» осуществляется на должном уровне.

8.7 Итоги мониторинга психологической безопасности участников образовательных отношений

Проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика Баевой И.А с целью выявления определенных негативных явлений, при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

В диагностике принимали участие все классы с 1 по 11. Большинство учащихся, родителей и педагогов оценивают безопасность образовательной среды школы, как высокий уровень. Общий результат показывает высокую оценку безопасности образовательной среды в школе.

Раздел 9. Анализ управленческой деятельности

9.1 Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Локальный акт общеобразовательного учреждения представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления общеобразовательного учреждения и регулирующий отношения в рамках данного образовательного учреждения.

Система локальных актов общеобразовательного учреждения отвечает определенным общепринятым принципам:

Первый принцип – **законность**. Локальные нормативные акты не противоречат Конституции Российской Федерации, Федеральным законам, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти, законам и иным нормативным правовым актам субъектам РФ, актам органов местного самоуправления.

Второй принцип – **обоснованность**: образовательное учреждение разрабатывает только те локальные нормативные правовые акты, которые необходимы и (или) обязательны (принятие которых обязательно в соответствии с законодательством).

Третий принцип **системность**. Локальный акт органически связан с другими локальными нормативными актами образовательного учреждения, не дублирует нормы уже имеющихся актов, не содержит пробелов и противоречий.

В МБОУ «Гимназия №133» разработаны следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о классном руководстве
2. Положение о воспитательной работе МБОУ «Гимназия №133»
3. Положение о внутришкольном учете
4. Положение о социальном паспорте МБОУ «Гимназия №133»
5. График проведения родительских собраний
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Положение о приеме в профильные классы
8. Формы, периодичность и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о порядке организации по ликвидации академической задолженности
10. Положение о школьной форме
11. Приказ о внешнем виде учащихся 1-11 классов
12. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе

13. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
14. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №133» г. Уссурийск УГО
15. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Таким образом, в МБОУ «Гимназия №133» регулярно проводится анализ всех имеющихся в школе локальных нормативных актов. При принятии новых локальных актов не допускаются их противоречия принятым ранее актам, а при возникновении таких противоречий – своевременно корректировать имеющиеся локальные нормативные акты.

9.2 Анализ посещенных учебных занятий

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и анализу качества образования.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Например, в соответствии с планом внутришкольного контроля, было проведено посещение уроков молодых специалистов, учителей- предметников.

В ходе посещения уроков русского языка, математики, литературы, английского языка, географии установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для полноценного развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Анализ посещенных уроков также позволил выявить отдельные недостатки. В процессе индивидуальной работы с учителями проанализированы трудности, возникающие при планировании и проведении уроков, намечены пути их преодоления.

Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в МБОУ «Гимназия №133»:

- успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

- владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне;
 - хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями
- Вывод: признать работу учителей положительной, продолжать формировать мотивацию достижения учащимися успеха, ввести максимально щадящий оценочный режим в сфере неуспеха, учитывать индивидуальность в процессе воспитания и обучения.

В ходе посещения уроков русского языка, математики, литературы, английского языка, географии установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для полноценного развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Анализ посещенных уроков также позволил выявить отдельные недостатки. В процессе индивидуальной работы с учителями проанализированы трудности, возникающие при планировании и проведении уроков, намечены пути их преодоления.

9.3 Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

Основной задачей управленческой деятельности учреждения является осуществление ВШК со стороны администрации. Контроль осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании";
- ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Уставом школы;
- Положение о порядке ВШК по плану реализации ФГОС НОО и ООО;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основные цели ВШК:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Основные задачи ВШК:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Ожидаемые результаты ВШК:

- повышение мотивационного образовательного поля обучающихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;

При осуществлении ВШК имеется следующая документация: план внутришкольного контроля; отчеты/справки/акты по проверке.

Основными элементами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за освоением ООП НОО, ООП ООО;
- контроль за уровнем обученности обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением обучения на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-4, 5-9, 10-11-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, контроль за уровнем обученности).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- предметно - обобщающий контроль за уровнем обученности по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- комплексно - обобщающий – развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроке; контроль за методической работой; работы с

мотивированными на учебу обучающимися и другие.

- персональный контроль - работа с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя.

Внутришкольный контроль осуществлялся следующими участниками образовательного процесса:

- Директор – планировал, координировал и контролировал работу педагогических кадров в рамках ВШК, обеспечивал объективность оценки качества образования.
- Заместитель директора – осуществлялся контроль качества образовательного и воспитательного процесса.
- Педагоги – оценивали эффективность и результаты обучения по предмету, осуществляли контрольно – оценочную деятельность.
- Педагог – психолог – определялись факторы, препятствующие развитию личности учащихся.
- Методическая служба – анализ состояния учебно – методической и воспитательной работы и предложение мер по повышению ее эффективности.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания по всем направлениям ВШК на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов к условиям школы, реализация ФГОС: классах, подготовка к экзаменам в 9-х и 11-х классах, подготовка к ВПР, классно-обобщающий контроль в 6,7,8,9 и 4-х классах, выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку (5-8 классы) и математике (5-9 классы), выполнение обязательного минимума содержания образования области естествознания, организация подготовки к урокам физической культуры, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций, за обучением на дому по состоянию здоровья.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; достижений обучающимися планируемых результатов. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

9.4 Анализ качества проведения педагогических советов

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, малых педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы.

Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся в параллелях: 1-4, 5-9,10-11 классах. Результаты отражены в соответствующих справках, которые выносились на совещание при директоре, оперативных совещаниях коллектива и совещаниях при завуче.

В 2022 году было проведено 10 педагогических совета. Было проведено 2 тематических педсовета и 6 педсоветов по допуску к государственной итоговой аттестации, выпуску учащихся и анализу работы по итогам учебного года.

9.5 Анализ ведения школьной документации

Ежемесячно проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись темы проведенных уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверть, полугодия и оценивание результатов полугодовой аттестации). При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных карт обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполняются не всегда своевременно, были некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить своевременно устранялись.

9.6 Анализ оперативной внутришкольной информации

Оперативные совещания МБОУ «Гимназия №133» проводятся по мере необходимости решения возникающих в деятельности школы вопросов. Оперативные совещания проводятся в целях решения задач в установленной сфере деятельности школы один раз в неделю. Могут проводиться внеплановые оперативные совещания по мере их необходимости или в случае рассмотрения и решения неотложных вопросов.

Повестка заседания плановых оперативных совещаний утверждается директором школы, а так же лицами, ответственными за подготовку вопросов к совещанию. Решения оперативного совещания носят обязательный характер. Принятые решения носят протокольную форму, а некоторые объявляются приказами директора МБОУ «Гимназия №133».

Основной задачей оперативного совещания является рассмотрение наиболее важных вопросов в деятельности школы и выработка соответствующих предложений для их реализации в деятельности школы.

В рамках оперативного совещания за 2022-2023 год рассматривались следующие вопросы:

- план работы на неделю, месяц;
- проведение диагностических работ;
- анализ результатов диагностических работ, мероприятий ВШК;
- итоги заполнения электронных журналов и дневников;
- итоги посещаемости обучающихся за неделю;
- итоги работы по профилактике детского травматизма
- питание обучающихся

- мероприятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- о подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам;
- ознакомление с приказами и распоряжениями;
- итоги и анализ проведенных за неделю мероприятий;
- о работе структурных подразделений по подготовке мероприятий на базе МБОУ «Гимназия №133»;

Раздел 10. Задачи на новый учебный год

10.1 Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год.

Задачи на новый учебный год

Анализ работы школы за 2022-2023 год показал, что проведена достаточная работа по реализации задач, поставленных перед коллективом.

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив работал над темой: : «Развитие образовательной среды школы как основа повышения качества образования в условиях реализации ФГОС с целью обеспечения успешной социализации личности учащихся»

Цель: Качественное улучшение образовательного и воспитательного потенциала школы через создание условий для обеспечения высокого качества образования в соответствии с современными запросами всех участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачи: • Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

• Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

• Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

• Повышение качества обучения через применение инновационных технологий

обучения.

- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

Работа проводилась по следующим направлениям:

Обеспечения равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС;

1. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

2. Укрепление и расширение сферы взаимодействия школы с социумом, повышение открытости и доступности информации об ОО;

3. Создание единого образовательного пространства через инновационную деятельность, просвещение родителей, публикации в СМИ;

4. Продолжение совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся;

5. Совершенствование системы работы педагогов, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;

6. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

7. Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;

8. Совершенствование материально технической базы школы

На основании анализа работы по всем направлениям можно сделать следующие выводы:

Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о росте количества детей, обучающихся в МБОУ «Гимназия №133» и о положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-ый класс.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, прослеживается тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащенность материально – технической базы учебного процесса.

Качество обучения 79,1%, количество отличников является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работой педагогов

школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению, индивидуальному подходу.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ГИА. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации образовательной программы школы.

Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности, в соответствии с ФГОС.

В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения
- универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и
- дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся-

ся

к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования

на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.