

## МБОУ «Гимназия №133»

-Таблица 1. Знание: качество и объективность

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> )	+	+	+	+	+	-
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)		+	не менее 1 профиля	+	не менее 2 профилей	+
3.	<i>Единое календарно-тематическое планирование</i>	+		+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов	+	не менее 5 часов	+	до 10 часов	+
5.	Положение по	+	+	+	+	+	+

	внутренней системе оценки качества образования						
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+		+		+	
7.	Единая линейка учебников	Базовый уровень	Базовый и углубленный уровни		Базовый и углубленный уровни		
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность не менее 3 предметов	Обеспеченность по всем предметам		Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории		
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+	+	+	+	+	
10.	Выполнение методических	+	+		+		

<p>рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Инклюзивное образовательное пространство

№ п/п	Критерии инклюзивной образовательной среды	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+		+		+	
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+	+	+	+	+	+

3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+	+	+	+	+	+
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+	+	+	+	+	+
5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Сетевая форма	+	Сетевая форма	+	Специалисты включены в штат	+
6.	Наличие адаптированных	+	+	+	+	+	-

	основных общеобразовательных программ						
7.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	+	+	+	+	+	+
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	-	информационный блок	-	отдельная вкладка на сайте	-
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками	+	+ Рабочие тетради	+	+ Дополнительные материалы	+
10.	Наличие специальных технических средств обучения	Класс	-	+ Дополнительное образование	-	+ Профильные средства	+
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,	ПК с доступом в интернет	+	+	+	+ Интерактивные панели	+

	Учитывающиеся особые образовательные потребности						
12.	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Не менее 50%	+	Не менее 80%	+	100%	+
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Участие	+	Участие	+	Участие и трансляция	-

Таблица 3. Воспитание

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
-------	--	---------	----------------------------	---------	----------------------------	--------	----------------------------

<b>(разрабатываемые документы)</b>									
1.	Рабочая программа воспитания		+	+	+	+	+	+	+
2.	Календарный план воспитательной работы	+	-	+	+	+	+	+	+
3.	Программа работы с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Бренд (узнаваемый стиль)		-			-	+		-
7.	Гимн школы		+			+			+
8.	Уголки с государственной символикой в классах кабинетов		+	+		+	+	+	+
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио,		-	+		-	+		-

	школьная газета)							
10.	Участие в проекте «Орлята России»		-	+	-	+	-	
11.	Первичное отделение РДШ	+	-	+	-	+	-	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		+		+		+	+
13.	Совет обучающихся	+	+	+	+	+	+	+
14.	Штаб воспитательной работы	+	+	+	+	+	+	+
15.	Совет родителей/Совет отцов		-	+	-	+	-	-
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+	-	+	-	+	+	-
17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере	Курсы повышения квалификации	+	Курсы повышения квалификации, непрерывное	+	Курсы повышения квалификации, непрерывное	+	+



	воспитания			повышение квалификации		повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+	+	+	+	+	+
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+	-	+	-	+	-

Таблица 4. Творчество

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям т.ч. ДОД	+	не менее 1 программы по 4 направленностям т.ч. ДОД	-	не менее 1 программы по 6 направленностям т.ч. ДОД	-
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских	+	участие и победа на регионально	+	участие и победа на всероссийско	+

		конкурсах, фестивалях, олимпиадах		М уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		М уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/образовательная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)	+	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/образовательная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)	+	школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/образовательная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)	-
4.	Сетевое взаимодействие	сетевое	-	сетевое	+	работа по	+

	(организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	взаимодейств ие с организациям и культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией		взаимодейст вие с организация ми культуры и искусств, кванториумы , мобильные кванториумы , ДНК, IT- кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организация ми)		сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)	+	Летний лагерь (тематически е смены), участие в каникулярных и	+	Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентац	+

				профорриента ционных смен		ионных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатории безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+	-	+	-	+	-
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+	-	+	-	+	-

Таблица 5. Профорриентация

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профорриентационной работы	+	+	+	+	+	+
2.	Включение в полномочия заместителя директора	+	+	+	+	+	+

	ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ								
3.	Программа работы с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сопоставленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+	+	+	+	+	+	+	+

7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Организация профориентационного урока на платформе vrbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+	-	+	+	+	+	+	+
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vrbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы	+	-	+	+	+	+	+	+
10.	Организация профессиональных прооб (регистрация на платформе vrbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий –		-	+	+	+	+	+	+

	партнеров, колледжей								
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей		-	+	+	+	+	+	-
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»		+	+	+	+	+	+	+
13.	Участие в фестивале професий в рамках проекта «Билет в будущее»		+	+	+	+	+	+	+
14.	Участие в профориентационной смене		-	+	+	+	+	+	+
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности		-	+	+	+	+	+	-
16.	Участие в профильных		-			-	+		-

	техноотрядах							
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов			+		+		+
18.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		+		+		+	

Таблица 6. Здоровье

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	+	+	+	+	+	+
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год	+	3-5 мероприятий за учебный год	+	Более 5 мероприятий за учебный год	+
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	-	От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	-	Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	-



4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	-	От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	+	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	-
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+	+	+	-	+	-
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап	+	Муниципальный этап	+	Региональный этап	-
7.	Программа здоровьясбережения	+	+	+	+	+	+

+

Таблица 7. Учитель. Школьные команды

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
-------	--	---------	----------------------------	---------	----------------------------	--------	----------------------------

<b>(разрабатываемые документы)</b>							
1.	Единое штатное расписание	+	+	+	+	+	+
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	+	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	+	Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	-
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педагогов получает поддержку региональных методистов	+	50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию	-	80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию	-

				по направлению методического сопровождения		по направлению методического сопровождения аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	+	Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	+	Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС	+
5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	Наличие в ОО положения о наставничестве	+	Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству	+	Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-	-

							наставник», 00 является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+	+	+	+	+	+	-

Таблица 8. Школьный климат

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые Документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка 00 0 наличии	СРЕДНИЙ	Отметка 00 0 наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка 00 0 наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации педагогического- психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+	+	+	+	+	+
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и	+	+	+	+	+	+

	социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами								
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Проведение социально-психологического тестирования	+	-	+	+	+	+	+	+

<p>обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>						-
<p>6. Наличие в организации социального педагога</p>	Штатное расписание	-	Штатное расписание	-	Штатное расписание	-
<p>7. Наличие психологической службы</p>	Сетевая форма/дистанционно	+	Сетевая форма/штатное расписание	+	Сетевая форма/штатное расписание	+
<p>8. Наличие в организации педагога-психолога</p>	+	+	+	+	+	+
<p>9. Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий</p>	Рекомендовано	+	+	+	+	+

	и проведения консультаций							
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	При наличии специалиста	+	+	+	+	+	+
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов		+	+	-	+	-	
12.	Антибуллинг-овые программы		+	-	+	-	+	-
13.	Зона отдыха (школа полного дня)			-	+	-	+	-
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)			-		-	+	-

**Таблица 9. Образовательная среда, создание условий**

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
-------	--	---------	----------------------------	---------	----------------------------	--------	----------------------------

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+		+		+	
2.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Доступ к оцифрованным учебникам	-	Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	-	Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках	-
3.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации,	Наличие мобильных цифровых классов	-	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	-	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	-



	компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»						
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	+	Интеграция системы управления с региональными информационными системами	+	Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	+
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	+	Обеспечение беспрепятственного доступа на территории организации	+	Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	+
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и	Подключение к ИКОП	+	Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе,	+	Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с	+

	помощи начинающим учителям			создание собственных сообществ		помощью ВКС	
7.	Государственно-общественное управление	Родительский комитет	+	Управляющий совет	+	Управляющий совет, ученическое самоуправление	+

Директор МБОУ «Гимназия №133»



Синенко Е.Б.