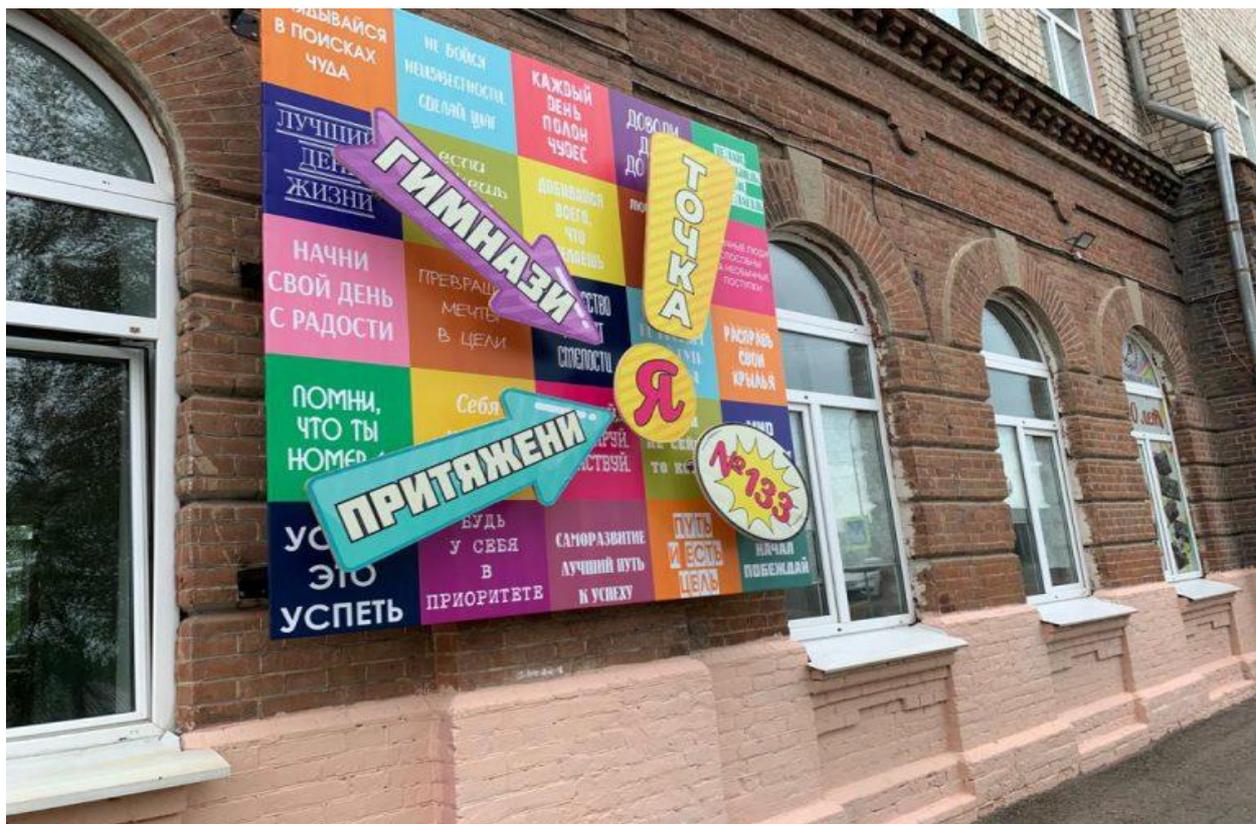


Публичный доклад

«О деятельности МБОУ «Гимназия № 133»

г. Уссурийска Уссурийского городского

округа» в 2020-2021 учебном году.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 133» г.
Уссурийска Уссурийского городского округа за 2020/2021 учебный год

Уссурийск, 2021

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска Уссурийского городского округа, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Главная миссия гимназии - создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательной деятельности.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Учредитель – Администрация Уссурийского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.06.2016 № 206, серия 25ЛО1 № 0001250, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.01.2019 № 28, серия 25АО1, № 0000816, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 мая 2023 года.

Юридический адрес :

692510, г. Уссурийск, ул. Слободская, д. 5

Телефон (4234) 26-30-53

Факс (4234)26 -30 -53

Е-mail: sekretar.gimnazia133@yandex.ru

Сайт: <http://us-133.narod.ru/>

Директор МБОУ «Гимназия №133» -Лисеенко Ольга Николаевна.

Заместитель директора по учебной работе – Гурулёва Марина Николаевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе–
Миненко Ирина Игоревна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Масюк Жанна Леонидовна.

Основными видами деятельности Учреждения для достижения целей ее создания и деятельности являются:

- образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Формой самоуправления Учреждения является попечительский совет, который предназначен для оказания содействия в дополнительном привлечении внебюджетных

финансовых средств и оказании Учреждению организационной, консультативной и иной помощи.

МБОУ «Гимназия № 133» расположена в районе железнодорожного вокзала города Уссурийска. Близость зданий школы к остановкам на вокзале дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Уссурийска. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – ДК «Дружба», стадион «Локомотив», Парк Победы.

2. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач гимназии является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. В гимназии установлена и функционирует противопожарная сигнализация и видеонаблюдение.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные администрацией и коллективом гимназии:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности гимназии;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности гимназии;
- установлена пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил антитеррористической безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организован пропускной режим в гимназии.

2. Образовательный процесс

На 1 сентября 2020 года было скомплектовано 38 комплектов классов.

Гимназия работала в две смены:

- в 5-дневном режиме для обучающихся 1 – 7 классов;
- в 6-дневном режиме для учащихся 8 -11 классов.

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года 1058 чел., в том числе:

- 1- 4 классах – 466 человек,
- 5-9 классах – 492 человек
- 10-11 классах – 100 человек

Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года 1049 чел., в том числе:

- 1-4 классах – 461 человек,
- 5-9 классах – 490 человека,
- 10-11 классах – 98 человека.

Выбыло учащихся за 2019-2020 учебный год (всего) 27, в том числе:

- в 1-4 классах – 14 человек,
- в 5-9 классах - 9 человек,
- в 10-11 классах – 4 человека.

Прибыло учащихся за 2019 - 2020 учебный год (всего) 18, в том числе:

- в 1-4 классах - 9 человек,
- в 5-9 классах – 7 человек,
- в 10-11 классах – 2 человека,

Отчисленных в течение 2020 – 2021 учебного года нет чел.

Характеристика образовательных программ: гимназия реализует:

Вид программ	Вид образования направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.1. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- китайскому/корейскому языку – с 5-го по 11-й класс.

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей «Гимназия № 133» в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
– уровневой дифференциации;	– метод контроля;
– межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.4. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная	– Ведение организационной и учебной документации;

Что входит	Из чего состоит
деятельность	– организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы;

Что входит	Из чего состоит
	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	67
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– сканер;	5
– принтер;	6
– интерактивные доски;	11
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются с 18.30-до 20.30 .

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021 по 16.07.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 смены.

3.6. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП Фроловой Г.В. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- дети с ОВЗ;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительская общественность.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами с привлечением врача-педиатра.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «СТРАГА»

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

МБОУ «Гимназия № 133» г. Уссурийска укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной гимназии, способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №133» работало 58 педагогов-предметников и 1 педагог-психолог. Из 58 учителей имеют высшее педагогическое образование 56 человек (97%) и среднее педагогическое образование 2 человека (3%). Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким педагогическим профессионализмом. Большинство педагогов (67%) имеют стаж работы в школе более 5 лет.

В МБОУ «Гимназия №133» 29% учителей имеют квалификационную категорию: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (17%), 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию (12%), остальные педагоги (43 человека) – соответствуют занимаемой должности «учитель». Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет поддерживать высокий уровень качества образования в образовательном учреждении. Более подробная информация представлена в таблице 3.1

Сведения о педагогическом составе

МБОУ «Гимназия №133»

Всего педагогических работников	58
Имеют: ВКК	10
I КК	7
Соответствуют занимаемой должности	43
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2
Звание «Заслуженный учитель»	1
Награждены грамотой МО РФ	4
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	
Образование	
Высшее педагогическое	56
Высшее профессиональное	0
Среднее педагогическое	1
Среднее профессиональное	1
Прошли профессиональную переподготовку	2
Моложе 25 лет	6
25 -35 лет	12
35-45 лет	12
45-55 лет	14
Старше 55 лет	14
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	11
От 2 до 5 лет	8
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 20 лет	12
Свыше 20 лет	20
Аттестация	
Всего аттестовано в 2020/2021 уч. году учебном году	13

На ВКК	1
На ИКК	0
На соответствие занимаемой должности	12

Важнейшим средством повышения качества образования является методическая работа. В 2020-2021 учебном году общая тема методической работы для гимназии «Школа успеха: повышение качества образования через рост профессиональных компетенций». Тема тесно связана с программой развития гимназии «Школа успеха» (2017-2022 гг.), а также отвечает запросам педагогов и сформулированы ими дефицитами.

Совершенствование профессионального роста учителей достигается за счет непрерывного и систематического повышения профессионального уровня, которое представляет собой:

1. Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы.
2. Изучение, обобщение и внедрение в практику педагогического опыта.
3. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся.
4. Совершенствование урочных и внеурочных занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.

Необходимым условием профессионального роста учителей является овладение ими информационно-коммуникационными технологиями на функциональном уровне, поэтому перед коллективом стоит задача овладеть разнообразными видами педагогических технологий, увеличить процент учителей, эффективно использующих продуктивные технологии, и количество учителей, прошедших подготовку по освоению современных технологий. Гимназия сотрудничает с родительской общественностью, органами местного самоуправления, культурно-просветительскими учреждениями города, с ВУЗами (ВГУЭС, Филиалом ДВФУ в г. Уссурийске «Школа педагогики»).

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях различных уровней, консультационной работе с отдельными педагогами или творческими группами учителей.

В данном учебном году 25 педагогов (43%) прошли курсы повышения квалификации в очной или дистанционной форме. Более 70% учителей (41 человек) приняли участие в краевом фестивале «Педагогическая весна - 2021». 100% педагогов на протяжении учебного года просматривали обучающие вебинары как по своим предметам, так и по внеурочной деятельности.

Более подробная информация о курсовой подготовке представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 Кадровый состав МБОУ «Гимназия №133»

ФИО	Уровень образования	Квалификационная категория (по какой должности присвоена)	Преподаваемые предметы в 2020-2021 учебном году	Опыт работы (лет)	Курсовая подготовка (дата, тема)
Начальное общее образование					
Андреева Галина Владимировна	1. высшее УГПИ, 2004, учитель по специальности «педагогика и методика начального образования»; 2. Магистр, ДВФУ, 2015	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	10	1. «Использование приемов технологии развития критического мышления в учебно-воспитательном процессе» (24 час.) ФГАОУ ВПО ДВФУ, декабрь 2019 г. 2. Столичный учебный центр «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагога для преподавания основ духовно-нравственной культуры» (108 часов) август-сентябрь, 2020. 3. Столичный учебный центр «Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым» (180 часов) Ноябрь, 2020-январь, 2021.
Башкирова Людмила Анатольевна	высшее Комсомольский на Амуре ГПИ, 1979, по специальности педагогика и методика	Первая квалификационная категория 22.06.2016	Учитель начальных классов	44	

	начального обучения; 2016 г. ПНО ДПО ИДП КГП, практическая специальная коррекционная педагогика и психология				
Бибишева Анна Игоревна	высшее ДВФУ, 2018, бакалавр, Педагогическое образование. Начальное образование	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	2	1. «Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г. 2. Медиативный подход к разрешению школьных конфликтов (72 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, февраль, 2021
Ветрова Наталья Сергеевна	высшее УГПИ, 2004, учитель по специальности и «педагогика и методика начального образования»	Первая квалификационная категория 25.11.2015	Учитель начальных классов	11	1. Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (16 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, апрель 2019(д/о)
Ганич Людмила Викторовна	высшее ДВФУ, 2012, учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	26	1. «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» (108 ч.), ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург, август 2018 г. 2. «Использование интерактивных обучающих систем (досок) в педагогической деятельности в условиях

					реализации ФГОС» (36 час.) ДПО ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург, август 2018г.
Гусак Ирина Юрьевна	высшее УГПИ, 1990, педагогика и методика начального образования	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	21	1. «Формирование и развитие УУД в соответствии с ФГОС начального общего образования» (72 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2018г.
Даценко Юлия Александровна	высшее ДВФУ, 2017, бакалавр, Педагогическое образование. Начальное образование	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	3	«Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» с 25 марта по 29 марта 2019 г. ГОАУ ДПО ПК ИРО
Ершова Елена Вячеславовна	высшее УГПИ, 1983, учитель начальных классов средней школы	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	37	1. «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» (24 час.) ФГАОУ ВПО ДВФУ, ноябрь 2018 г. 2. «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль» (72 часа) ООО «Корпорация «Российский учебник», г. Москва, 2019
Ижболдина Яна	высшее ПГСХ; 2004,	Соответствует занимаемой	Учитель начальных	11	«Современные педагогические

Владимировна	ДВФУ, 2016 г. Педагогика и методика начального образования (Диплом о профессиональной переподготовке № 250700004718)	должности «учитель»	классов		технологии в условиях реализации ФГОС» (72 час.) 06.08.-20.08.2018 г. ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.
Илларионова Анна Михайловна	высшее ДВФУ, 2013, учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	7	1. «Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г.
Микеладзе Татьяна Николаевна	среднее профессиональное КГАПОУ «Спасский педагогический колледж». 2015	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	5	1. «Управление развитием воспитательной системы образовательной организации» (96 часов) с 12 марта по 30 апреля 2020 г. ГОАУ ДПО ПК ИРО 2. «Работа с детьми с низкой мотивацией» (24 часа) платформа «Я учитель», май 2021,
Миненко Ирина Игоревна	высшее УГПИ, 1988, учитель начальных классов средней школы. Дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 час.) ООО	Высшая квалификационная категория 25.11.2017	Учитель начальных классов	34	1. «Первая помощь» (36 час.) ООО «ЦОО Нетология-групп» г. Москва, январь 2018 г. 2. «Возможности модуля МСОКО «Сетевой город». Образование». (36 часов) 2020

	«ИНФОУРОК» 2018 г.				
Пак Арина Вячеславовна	высшее ДВФУ, 2019, бакалавр, Педагогическое образование. Начальное образование.	Приступила к работе 02.09.2019 г.	Учитель начальных классов	1	
Пирогова Кира Сергеевна	высшее ГОУ ВПО «УГПИ», 2005.	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского языка	15	
Сосновская Ксения Евгеньевна	высшее ДВФУ, 2018, бакалавр Педагогическое образование по программе: иностранный язык (китайский) и иностранный язык (английский)	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского и китайского языков	1	
Степанова Анастасия Андреевна	высшее ДВФУ, 2016, бакалавр	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского языка	4	«Смысловое чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки» (36 часов) КГБОУ ДПО ХК ИРО 24.11.2017г.(д/о)
Ткаченко Мария Александровна	высшее УГПИ, 2018, учитель биологии и психологии; прошла профессионал	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	8	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» (144 час.)ООО «Центр Развития Педагогики» г.

	<p>ьную переподготов купо образовательн ой программе «Педагогичес кое образование: учитель НАЧАЛЬНЫ Х КЛАССОВ» (700 часов) 2018 г. АНОВО ЕУБТ г. Санкт- Петербург</p>				<p>Санкт- Петербург. 2019 г.</p>
<p>8. Хан Лариса Николаевна</p>	<p>1. среднее специальное Спасское педагогическо е училище, 1980, учитель начальных классов; 2. высшее УГПИ, 1986, учитель биологии средней школы</p>	<p>Высшая квалификационна я категория 25.11. 2015</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>40</p>	<p>1. «Развитие регулятивных УУД в младших классах» (16 часов) АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва 2020 г. 2.«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» (72 часа), ООО «Инфоурок», июнь 2020 г. 3. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) стратегия повышения успешной учебной деятельности» (72 часа), г.Смоленск, 2020 4. «Развитие</p>

					регулятивных УУД в младших классах» (16 часов), 2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов), г. Саратов, 2021.
Шевченко Александра Ильинична	высшее УГПИ, 1993, учитель начальных классов	Первая квалификационная категория 28.02.2018	Учитель начальных классов	27	1.«Первая помощь» (36 час.) ООО «ЦОО Нетология-групп» г. Москва, январь 2018 г.
Янина Инга Владиславовна	высшее ДВФУ, 1998, специалист по социальной работе; 2016 г. профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального образования»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель начальных классов	3	1. «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 час.) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2018 г.

Основное общее образование

Берестенко Ольга Владимировна	высшее УГПИ, 2006, учитель русского языка, литературы и культурологии	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель русского языка и литературы	3	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности» (112 часов) ДПО ЦОС 01.07.2020-
-------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	---

					новикова30.11.2020 2. Курсы повышения квалификации «Современный урок по ФГОС. Развитие талантов школьников»,12 часов
Близнюк Татьяна Юрьевна	высшее Благовещ. ГПИ, 1978, учитель географии по специальности «География»; Прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: Изобразительное искусство в образовательных организациях и организациях профессионального образования» , 2016 г.	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель ИЗО	17	1.«Первая помощь» (36 час.) ООО «ЦОО Нетология-групп» г. Москва, январь 2018 г.
Борисова Елена Викторовна	высшее УГПИ, 1987, учитель математики и физики средней школы	Высшая квалификационная категория 24.05. 2019	Учитель математики и физики	28	1. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»(16 час.) ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург, январь 2020 2. «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде» (72 час.) ООО «ЦОО Нетология-групп» г.

					<p>Москва, январь 2020 г.</p> <p>3. «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профессиональным стандартом педагога» (144 часа) ООО «Центр Развития Педагогике» г. С-Петербург, январь 2020</p> <p>4. «Разработка и реализация программы воспитания в образовательной организации» (16 часов)</p> <p>5. «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС» (16 часов), март, 2021</p>
Бусел Анастасия Евгеньевна	высшее ДВФУ, 2019, бакалавр Педагогическое образование	Приступила к работе 02.09.2019	Учитель физической культуры	1	
Вишняк Анна Анатольевна	высшее ДВФУ, 2014, учитель иностранных языков (английского и французского)	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского языка	4	1. «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по иностранному языку (подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ)» (6 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2018
Гаврилюк Ольга Григорьевна	высшее Благовещ. ГПИ, 1982, учитель истории и обществознания	Высшая квалификационная категория 25.10.2018	Учитель истории и обществознания	38	1. "Метапредметные результаты: организация процедур

					оценки", ГОАУ ДПО ПК ИРО 2019; 2. «Технологии достижения планируемых результатов ООП основного образования» (40 часов) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019г.
Гурулёва Марина Николаевна	высшее УГПИ, 1987, учитель физики и математики средней школы	Высшая квалификационная категория 25.04.2019	Учитель математики	30	1. Комплексная программа повышения квалификации учителей математики (144 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 30.06.2018 г 2. «Повышение качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации по математике» (18 час), ФГАОУ ВПО ДВФУ, октябрь 2019 г. 3. «Управление образовательной организацией в условиях перехода ФГОС СОО» (72 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020 г. 4. «Возможности модуля МСОКО «Сетевой город». Образование». (36 часов) 5. «Управление эффективной школой в условиях введения ФГОС

					ООО» (36 часов) ХК ИРО
Жур авлева Елена Михайловна	высшее УГПИ, 2001, учитель по специальности «география и биология»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель географии, ОБЖ	18	1. Дополнительное профессиональное образование «Преподаватель -организатор ОБЖ» январь 2020
Кана шкова Анна Владимировна	высшее УГПИ, 1994, учитель английского и французского языков	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского языка	25	2. «Технологии достижения планируемых результатов по иностранному языку (ГОЭ)»(40 час) ГОАУ ДПО ПК ИРО,.2018г.
Клю кина Надежда Юрьевна	высшее ФГБ ОУВО ХГУ г. Абакан, 2019, бакалавр Педагогическое образование по образовательной программе: русский язык, литература	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель русского языка и литературы	1	
Кор бут Марина Валериевна	высшее ДВФУ,2018, бакалавр, Педагогическое образование по образовательной программе: математика и информатика	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель математики	1	1. «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» (72 часа), август- сентябрь, 2020
Кор отич Ольга Викторовна	высшее ДВФУ, 2011, педагог по физической культуре; ДВФУ, 2018, магистр Педагогическое образование по профилю: образование в области физической культуры и спорта	Первая квалификаци онная категория по должности «учитель», 28.05.2015 Приступила к работе 02.09.2019 г	Учитель физической культуры	9	
Кор чемкина Ирина	высшее УГПИ, 1993, учитель	Соответствует занимаемой должности	Учитель математики	10	1."Метапредмет ные результаты:

Анатольевна	математики, информатики и вычислительной техники	«учитель»			организация процедур оценки", ГОАУДПО ПК ИРО, 2019 2.«Повышение качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации по математике» (18 час), ФГАОУ ВПО ДВФУ, октябрь 2019 г. 3. «Технологии достижения планируемых результатов ООП основного общего образования» (40 часов) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019г
Кубайчук Кристина Васильевна	высшее ФГАОУ ВПО ДВФУ – педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности по специальности «Физическая культура»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель физической культуры	5	1.«Технологии достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (72 ч.) ГОАУ ДПО ПК ИРО 19.06.2017 – 24.07.2017 г.(д/о)
Мальцева Раиса Юрьевна	высшее ДВФУ, 2016, бакалавр Педагогическое образование по образовательной программе: история и обществознание; 2018 ДВФУ, магистр по образовательной программе: История российского Дальнего Востока и историографичес	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель истории и обществознания	1	1. «Психология развития и возрастная психология», (53 часа) Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания». г. Саратов. С 3 июня по 11 июня. 2. «Основы психологии для педагогических

	кие аспекты её изучения				<p>работников», (97 часов) Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания». г. Саратов. С 3 июня по 24 июня.</p> <p>3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов) Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания». г. Саратов. Июнь 2020 г.</p> <p>4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». (22 часа) Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания». г. Саратов. Июнь 2020 года.</p>
5.	Неклюдова Анна Сергеевна	<p>высшее ФГАОУ высшего профессионального образования Дальневосточный федеральный университет г. Владивосток, 2008</p>	<p>Соответствует занимаемой должности «учитель»</p>	<p>Учитель английского языка</p>	<p>1</p> <p>«Теория и практика преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях» (английский язык) с 27 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года, ФГАОУВО</p>

					ДФУ
7. Ник Арина Екатерина Руслановна	высшее ДФУ, 2016, бакалавр	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель русского языка и литературы	4	1. «Первая помощь» (36 час.) ООО «ЦОО Нетология-групп» г. Москва, январь 2018 г.
8. Пак Виктория Валентиновна	высшее ВГУЭС, 1998, дизайнер 2017 г. прошла профессиональная переподготовка ОИ-ВПШ «Педагогика. Воспитательная работа» (508 час.)	Соответствует занимаемой должности «учитель»	учитель технологии	9	«Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г.
9. Петрова Наталья Владимировна	высшее УГПИ, 2003, учитель по специальности история и юриспруденция	Первая квалификационная категория 29. 11.2018	Учитель истории и обществознания	16	1. «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 час.) АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск, сентябрь 2018 г. 2. «Создание образовательного пространства развития метапредметных компетенций учащихся старшей школы» (40 часов), ГОАУ ДПО ХК ИРО,

					май 2020 3. МСОКО для руководителей, 2021
Подоурина Марина Владимировна	среднее профессиональное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приморское краевое училище культуры», 2010, руководитель инструментального коллектива, преподаватель	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель музыки	1	«Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, ноябрь 2019
Пыльнева Ольга Анатольевна	1. высшее УГПИ, 1995, учитель физики 2. ДВФУ, 2014, магистр педагогики - информатика 3. АНО ВО «МИСАО» профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель математики»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель математики и информатики	24	1. «Технологии развития универсальных учебных действий» (72 ч.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2018 г. 2. «Повышение качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации по математике» (18 час), ФГАОУ ВПО ДВФУ, октябрь 2019 г. 3. «ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020

					4. "Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум" (ХК ИРО). (36 часов)
2. Рацина Ольга Евгеньевна	высшее ХГПИ, 1987, учитель физической культуры	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель физической культуры	27	1.«Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г. 2. «Создание образовательного пространства развития метапредметных компетенций учащихся старшей школы» (40 часГОАУ ДПО ХК ИРО, май 2020
3. Ситковский Илья Александрович	высшее ДВФУ, 2019, бакалавр Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: физика и информатика	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель физики. информатики и робототехники	1	
4. Халюк Валерия Анатольевна	высшее УГПИ,2000, учитель по специальности «русский язык и литература»	Высшая квалификационная категория 25.10.2018	Учитель русского языка и литературы	20	1. «Технологии достижения планируемых образовательных результатов по литературе» (48 час) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2018
Среднее общее образование					
Бояркин Максим Петрович	Высшее профессиональное, ДВФУ. Педагогическое	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель информатики и ИКТ	1	

	образование (с двумя профилями подготовки). 2019 г.				
Бычкова Наталья Викторовна	высшее УГПИ, 1997, учитель по специальности «биология и химия»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель химии и биологии	11	1. «ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020 2. «Особенности содержания и методики преподавания модуля «Краеведение» в курсе химии» в объёме 24 академических часов» (ГАУ ДПО ПК ИРО) апрель, 2021
Гусева Марина Ивановна	высшее УГПИ, 1988, учитель биологии и химии и средней школы	Первая квалификационная категория 28.10.2018	Учитель биологии	9	1.«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии основного экзамена (ОГЭ) по биологии» (18 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г. 2. «Организация школьных лесничеств в Приморском крае» (16 час.) ФГБ ОУВО «ПГСХА», июнь 2019 г. 2.«Создание образовательного пространства развития метапредметных компетенций учащихся старшей школы» (40 час) ГОАУ ДПО ХК ИРО, май 2020
Ильина Маргарита Викторовна	высшее ДВФУ, 1985, историк,	Соответствует занимаемой должности	Учитель истории и обществозн	35	1.«Дизайн урока: целеполагания до образовательного

	преподаватель истории и обществознания	«учитель»	ания		результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г
Котляр Елена Игоревна	высшее УГПИ, 2001, учитель по специальности «корейский и английский языки»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель корейского языка	19	1.«Создание образовательного пространства развития метапредметных компетенций учащихся старшей школы» (40 час) ГОАУ ДПО ХК ИРО, май 2020
Майоро в Глеб Сергеевич	высшее ДВФУ, 2019, бакалавр, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности)	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель физической культуры	1	«ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020
Масюк Жанна Леонидовна	высшее УГПИ, 1994, учитель русского языка и литературы Дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 час.) ООО «ИНФОУРОК» 2018 .	Высшая квалификационная категория 24.05. 2019	Учитель русского языка и литературы	26	1..«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020 г. 2.«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 2020г. 3.«Создание образовательного пространства развития метапредметных

					компетенций учащихся старшей школы» (40 часГОАУ ДПО ХК ИРО, май 2020
Матвеева Ольга Юрьевна	Высшее КГПИ, 1979, учитель общетехнических дисциплин	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель технологии	12	1."Метапредметные результаты: организация процедур оценки", ГОАУДПО ПК ИРО 2019
Машкова Анна Юрьевна	Высшее УГПИ, 2004, учитель по специальности «китайский и английский языки»	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель китайского и английского языков	14	«ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020
Новикова Елена Викторовна	высшее УГПИ, 1985, учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая квалификационная категория 25.11.2017	Учитель русского языка и литературы	35	1. «Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку» (18 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г. 2. «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ООО ДПО «Столичный учебный центр», июнь 2019 3. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2020
Ноздрёва Елена Александровна	высшее УГПИ, 1905, учитель по специальности «английский и немецкий	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель английского языка	21	1.«ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной

	языки»				программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020
2. Биневская Яна Олеговна	высшее ДВФУ, 2015, Бакалавр, Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы: География	Соответствует занимаемой должности «учитель»	Учитель географии	2	«Дизайн урока: целеполагания до образовательного результата (дидактический конструктор)» (36 час.) ГОАУ ДПО ПК ИРО, 2019 г.
3. Синенко Елена Борисовна	1. высшее УГПИ, 1987, учитель русского языка и литературы; 2. Школа педагогики ДВФУ, 2014, магистр педагогики, программа «Литературное образование»	Высшая квалификационная категория 25.11.2017	Учитель русского языка и литературы	33	1.«Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (16 час) ГОАУ ДПО ПК ИРО, апрель 2019 г 2.«ФГОС среднего общего образования как система требований к основной образовательной программе соответствующего уровня образования» (32 часа) ГОАУ ДПО ПК ИРО, июнь 2020
4. Юраш Ирина Николаевна	высшее УГПИ, 1991, учитель математики и физики	Первая квалификационная категория 29.03.2017	Учитель математики	27	1.«Повышение качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации по математике» (18 час), ФГАОУ ВПО ДВФУ, октябрь 2019 г. 2.«Создание образовательного пространства развития метапредметных компетенций учащихся старшей школы» (40 час) ГОАУ ДПО ХК ИРО, май 2020

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии свидетельствует участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

1. Андропова Галина Владимировна стала финалистом муниципального конкурса «Школа мастерства».

2. Молодой специалист Мальцева Раиса Юрьевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики».

3. В этом же конкурсе, но в другой номинации, выступила Даценко Юлия Александровна.

4. Учитель русского языка и литературы Новикова Елена Викторовна отправила свои методические разработки на Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» и заняла второе место по двум номинациям.

5. Еще в одном всероссийском конкурсе - Первый всероссийский конкурс учителей и преподавателей китайского языка «Язык дружбы» - попробовали свои силы сразу два учителя китайского языка: Машкова Анна Юрьевна и Бакина Татьяна Олеговна.

Еще одним важным показателем, который подтверждает высокую квалификацию педагогов и их авторитет в педагогическом сообществе края, является трансляция педагогического опыта, а также приглашение учителей в качестве экспертов на разные педагогические площадки:

1. Синенко Елена Борисовна (учитель русского языка и литературы) и Петрова Наталья Владимировна (учитель истории и обществознания) стали членами жюри на полуфинале всероссийской олимпиады «Я профессионал».

2. Даценко Юлия Александровна (учитель начальных классов), Андропова Галина Владимировна (учитель начальных классов), Синенко Елена Борисовна (учитель русского языка и литературы) выступили в качестве экспертов-компатриотов на региональном вузовском Чемпионате Worldskills («Молодые профессионалы») по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Преподавание в основной и средней школе». Петрова Наталья Владимировна (учитель истории и обществознания) на этом Чемпионате стала Главным экспертом.

3. Гурулева Марина Николаевна (заместитель директора по учебной работе) в качестве куратора приглашена во всероссийскую программу помощи школам ШНОР «500+».

4. Гурулева Марина Николаевна (заместитель директора по учебной работе) провела вебинар для учителей края «Функциональная грамотность учителя математики».

5. Гаврилюк Ольга Григорьевна (учитель истории и обществознания) провела вебинар для учителей края «Активные методы обучения на уроках обществознания».

6. Хан Лариса Николаевна (учитель начальных классов) подготовила выступление в городском теоретико-практическом семинаре «Обобщение опыта педагогов по повышению качества обучения» по теме «Приёмы обучения смысловому чтению».

7. Борисова Елена Викторовна (учитель физики) получила сертификат наставника в Приморском институте развития образования.

8. Неклюдова Анна Юрьевна (учитель иностранных языков) выступила на городском методическом объединении по теме «Развитие связной устной речи при построении монологического высказывания».

9. Петрова Наталья Владимировна (учитель истории и обществознания) выступала на III Слёте молодых педагогов Приморской краевой организации Профсоюза и их наставников «Курс на успех!», а также на всероссийской Научно-практической конференции на базе ДВФУ с темой «Профстандарт учителя».

10. Мальцева Раиса Юрьевна (учитель истории и обществознания) поделилась своим опытом молодого педагога перед студентами Школы педагогики ДВФУ в рамках всероссийской Научно-практической конференции.

Также в этом учебном году в гимназии состоялись дни открытых дверей для педагогов края «Гимназия: точка профессионального роста», в ходе которых учителя русского языка и математики продемонстрировали свое мастерство на открытых уроках:

1. Квиз «Интересно о главном» (метапредметное занятие) 6 класс - Корбут Марина Валерьевна (учитель математики), Мальцева Раиса Юрьевна (учитель истории и обществознания), Клюкина Надежда Юрьевна (учитель русского языка и литературы).

2. «Деление десятичных дробей» (интегрированный урок) 5 класс - Юраш Ирина Николаевна (учитель математики).

3. «Изобразительно-выразительные средства русского языка» (Подготовка к ЕГЭ 26 задание) - Халюк Валерия Анатольевна (учитель русского языка и литературы).

4. «Милосердие и гуманизм: подготовка к заданию 9.3 ОГЭ (на примере рассказа О.Павлова «Конец века»)» (интегрированный урок) 9 класс - Никатина Екатерина Руслановна (учитель русского языка и литературы).

5. «Решение задач практического содержания» (Готовимся к ГИА с 5-го класса) 5 класс - Гурулёва Марина Николаевна (учитель математики).

Кроме этого, педагоги гимназии ведут активную научную деятельность, публикуя свои работы в педагогических изданиях и порталах. В текущем учебном году было опубликовано 11

работ (Новикова Елена Викторовна, Ноздрева Елена Александровна, Хан Лариса Николаевна, Ершова Елена Вячеславовна).

Для улучшения функционирования работы методической службы в школе действует 6 методических объединений: 1) кафедра начальных классов (руководитель – Андропова Галина Владимировна), 2) кафедра математика, информатика и физика (руководитель – Юраш Ирина Николаевна), 3) кафедра история, география, ОБЖ (руководитель – Ильина Маргарита Викторовна), 4) кафедра иностранных языков (руководитель – Ноздрева Елена Александровна), 5) кафедра русского языка и литературы (руководитель – Халюк Валерия Анатольевна), 6) кафедра «За здоровый образ жизни» (биология, физическая культура, химия, технология, музыка, ИЗО) (руководитель – Гусева Марина Ивановна). Каждая кафедра формирует свой план работы на год в соответствии с Планом гимназии и запросами педагогов, организует взаимопосещения уроков, а также обсуждает формы и методы работы на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений обновления гимназии является повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся. Именно урок является основной формой реализации всех функций процесса обучения: образовательной, воспитательной и развивающей. На уроке осуществляется двусторонний процесс: деятельность учителя (преподавание) и деятельность ученика (учение), находящиеся во взаимосвязи, в основе которой лежит сотрудничество. Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Анализ посещенных уроков констатирует: многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (АМО, игровых, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих, тестовых, технологий адаптивной системы обучения, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностноориентированных, проектных, опережающего и развивающего обучения), применением современных ТСО.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют активные формы организации урока: урок-семинар, урок-диспут, урок-квиз. Все педагоги активно применяющих информационно-коммуникационные технологии и средства ИКТ в образовательной деятельности. Высокий уровень профессионального мастерства этих и других педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цели и задачи:

1.Выявление одаренных детей. Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки в развитии их способностей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных классах;
- углубленное изучение отдельных предметов (английский язык, русский язык, история, право, обществознание, биология, математика);

- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в краевых олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- недостаточным уровнем исследовательской культуры у педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Задачи нового 2021-2022 учебного года в данной области:

- Продолжить индивидуальную работу с одаренными детьми.
- Привлекать к работе с одаренными детьми высокопрофессиональных, творческих педагогов школы, высших учебных заведений, педагогов дополнительного образования.
- Повышать уровень исследовательской культуры у педагогов через методическую службу.
- Выполнить показатель муниципального контроля (не менее 100 учеников примут участие в олимпиадах из Федерального перечня олимпиад).

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2021 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2020 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	От 61 до 80 баллов	Сколько обучающихся получили 81-100 баллов	% от общего количества	Не преодолели	
					Всего	%
Русский язык	53	27 (50,94 %)	8	15,09	0	0

Математика	25	6 (24 %)	6	24	1	4
Физика	10	1 (10%)	0	9	1	10
Химия	6	1 (16,67)	0	0	2	33,33
Информатика	4	1 (25 %)	1	0	0	0
Биология	10	2 (20 %)	2	20	3	30
История	13	1 (7,69 %)	1	7,69	1	7,69
Английский язык	10	7 (70 %)	1	10	0	0
Обществознание	32	11 (34,38 %)	2	6,25	5	15,62
Литература	1	0	1	100	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся показали результаты хуже, чем в 2020 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	Не преодолели минимальный порог	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество успеваемости
Математика	80	1	2	17	60	23,75
Русский язык	82	1	12	35	32	58,75
Итого	162	2	14	52	92	41,25

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Классы	Количество учащихся	% качества	% успеваемости
2 «а»	31	56,7	100
2 «б»	30	51,7	100
2 «в»	28	55,2	100
2 «г»	32	67,7	100
3 «а»	27	55,6	100
3 «б»	26	50,0	100
3 «в»	27	55,6	100
3 «г»	24	41,7	100
4 «а»	29	62,1	100
4 «б»	29	62,1	100
4 «в»	30	40,0	100
4 «г»	26	45,8	100
Итого	338	53,6	100
5 «а»	30	53,3	100
5 «б»	29	41,4	100

5 «В»	30	60,0	100
5 «Г»	27	44,4	100
6 «а»	26	61,5	100
6 «б»	25	40,0	100
6 «В»	25	42,3	100
6 «Г»	25	41,7	100
7 «а»	31	29,0	100
7 «б»	27	51,9	100
7 «В»	23	56,5	100
7 «Г»	23	38,1	100
8 «а»	27	38,5	100
8 «б»	31	48,4	100
8 «В»	30	40,0	100
9 «а»	27	22,2	100
9 «б»	29	20,7	100
9 «В»	26	40,0	100
Итого	490	42,5	100
10 «а»	24	37,5	100
10 «б»	21	31,8	100
11 «а»	27	51,9	100
11 «б»	26	38,5	100
Итого	98	40,4	100
Итого	1049	46,3	100

5. Социальная активность и внешние связи школы

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №133» организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООУ и СОО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;

- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Воспитательная деятельность в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с «Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020 – 2021 учебный год», Плана работы МБОУ «Гимназии №133», Планов воспитательной работы классных руководителей, плана работы педагогов-психологов Центра психологической помощи «Доверие» Отделения планирования семьи и репродукции СП «Городская больница» и МБОУ «Гимназия №133».

Принципы воспитания и основные пути социализации, традиции школы, опыт работы педагогов, изменяющее общество, а соответственно обучающиеся и их родители, определили направления воспитательной работы в школе в 2020/2021 учебном году:

№	Направления	Ответственный	Должность
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
2.	Профилактика безопасного поведения учащихся на дорогах (движение ЮИД)	Масюк Ж.Л. Разуваева Я.О.	Заместитель директора по ВР Руководитель кружка ЮИД
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
4.	Нравственное и духовное воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
5.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
6.	Экологическое воспитание	Масюк Ж.Л. Гусева М.И.	Заместитель директора по ВР Учитель биологии
7.	Эстетическое воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
8.	Физкультурно-оздоровительное воспитание	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР

		Рацина О.Е.	Учитель физической культуры
9.	Информационное	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР
10.	Дополнительное образование	Масюк Ж.Л.	Заместитель директора по ВР

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание. Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Социальный паспорт учащихся гимназии 2020/2021 учебный год:

№		Конец уч. года
1.	Количество учащихся школы	1047
2.	Учащихся из малообеспеченных семей	4
3.	Опекаемые семьи	7
4.	Дети-инвалиды	12
5.	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	2
6.	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	0
7.	Многодетные семьи. Количество детей	77
8.	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	4
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0
10.	Дети - мигранты	0
11.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
12.	Учащихся из неполных семей	160

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2020	Май 2021	сентябрь 2020	май 2021	
1047	1047	4	4	0	1	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- обучающиеся, совершающие антиобщественные действия.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	12
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5
Дети, склонные к негативным проявлениям	2
Дети из многодетных семей	77

В 2020/21 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 3 на каждую семью.

Составлено 34 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял заместитель директора по воспитательной работе с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	3	15

Тематические встречи с педагогом-психологом	84	21
Родительские собрания	4	15

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог – психолог.

Проведено 4 заседания Совета по профилактике.

По данным аналитических справок о состоянии преступности среди несовершеннолетних Уссурийского городского округа за 2020/2021 учебный год в МБОУ «Гимназия №133» на учёте в ОДН ОМВД России по г. Уссурийску состоят 4 учащиеся. В дежурную часть ОМВД России по г. Уссурийску учащиеся гимназии не доставлялись. На заседание КДН в первом полугодии приглашались 3 учащихся. Во втором полугодии на заседание КДН приглашались 2 учащихся.

В 2020/2021 году была проведена 21 профилактическая беседа с привлечением инспекторов ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майор полиции Ситнюк М.В., старшего инспектора ОПДН Минаевой А.Н. и 4 Совета профилактики. Всего в беседах приняли участие 1027 учащихся с 1-11 класс.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (Срок реализации программы – 2020/2021 учебный год. Разработана для учащихся 1 – 11 классов)

Работа строится по следующим направлениям:

1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» - ежегодно обновляется банк данных социального паспорта гимназии и классов.

2 семьи состоят на учёте как социально опасные семьи.

2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью:

- Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость обучающихся, состоящих на учёте. В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе.

- Классные руководители проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений. Все беседы, проводимые с учащимися и родителями фиксируются.

- В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

- Еженедельно предоставляет сведения по Всеобучу.

- В случае систематических пропусков учебных занятий без уважительной причины администрация гимназии передаёт в КДН и ЗП, в ОДН ОВД информацию об обучающемся для принятия мер административного воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, не исполняющим должным образом свои родительские обязанности.

- В 2020/2021 учебном году обучающихся не приступивших к учебным занятиям не выявлено.

Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с ОДН ОВД и другими субъектами системы профилактики. В течение 2020/2021 г. были проведены беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних, классные часы и общешкольные родительские собрания с приглашением старшего инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД майор полиции Ситнюк М.В., социального работника ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.Сидельцевой, специалиста – эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД Г.А.Магоня, старшего инспектора ОПДН Минаевой А.Н., следователя СО Павлей Т.В.

Освещались вопросы по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, вопросы правового просвещения. На индивидуальные беседы с участием инспекторов ОДН были приглашены 8 учащихся.

Совместно с инспекторами ОДН ОВД проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком, и консультативной помощи.

Ежегодно в гимназии проводится месячник по правовым знаниям «Я и мои обязанности». В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:

- Классные часы на правовую тематику «Права и обязанности несовершеннолетних».

- В соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав 20 ноября в школе проходил День правовой помощи детям.

В рамках этого дня проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

- Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности «Жить в мире с собой и другими».

На сайте гимназии функционирует страница «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Где размещается актуальная информация для обучающихся и родителей.

Согласно плану ВР гимназии ежегодно проходит месячник по ЗОЖ. В рамках проведения месячника проходят тематические школьные мероприятия, классные часы, акции, лекции с приглашением специалистов ГБУЗ:

Профилактические беседы среди учащихся 5 - 11 классов:

О вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков;

О вреде потребления токсических средств (паров бытового газа) и наркотических веществ, разъяснена административная и уголовная ответственность за изготовление, хранение и сбыт наркотических веществ, о вреде немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, о правовых последствиях употребления наркотиков - Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

Профилактическая лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних с показом видеоматериалов» - 6 классы, 100 человек - Старший инспектор ОДН ЛО МВД России Минаева А.Н., заместитель начальника СО ЛО МВД России майор юстиции Павлей Т.В.

В рамках проведения комплексной межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России 2020» и Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» проведена профилактическая лекция антинаркотической направленности с демонстрацией видеоматериалов, направленная на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений сфере незаконного оборота наркотиков - 9 – 10 классы, 100 человек. Специалист – эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску Г.А.Магоня, инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В., социальный работник ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» (наркологическое отделение) А.А.Сидельцева.

В рамках Всероссийской акции ВИЧ/СПИД прошли следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы с просмотром и обсуждением презентаций, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Дорога в пропасть», «Наркомания – знак беды», «Письма из ниоткуда», «Выбери будущее без СПИДа», «Информирован — значит, защищен», «Спид- это страшно!», просмотр видеофильма "СПИД - чума 21 века", беседа по профилактике ВИЧ заболеваний, предупреждению употребления наркотических средств "Знать, чтобы жить" - 5 – 11 классы – 500 человек

2. Просмотр видеороликов на тему «Стоп ВИЧ/СПИД» - 9 классы – 60 человек
3. Видео лекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». Просмотр ролика социальной рекламы: «Простые правила против СПИДа» - 25 человек;
4. Акция «Об этом надо знать»» (распространение листовок и памяток по профилактике ВИЧ – инфекции для родителей и учащихся других классов) – 25 человек;
5. Психологическое занятие - тренинговое занятие "Я - личность". Как научиться говорить НЕТ!» - 21 человек;
6. Проведение тестирования информированности (уровня знаний обучающихся о ВИЧ/СПИДе). Тест «Что мы знаем о ВИЧ/СПИДе?» - 23 человека;
7. 28 ноября - вебинар для родителей 3 человека, 30 ноября - вебинар для педагогов, 1 человек
8. Проекты в 9 классе «Случайная встреча с ВИЧ инфекцией»
9. Прошли опрос <http://опрос-молодежи-о-вич.рф/> – 25 человек

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов проходят добровольное медицинское диагностическое тестирование на предмет употребления ПАВ. Приняли участие 101 человек. В 2020 году обучающихся употребляющих ПАВ выявлено не было.

Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу. Ежегодно проводится большая работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Более 800 человек заняты дополнительным образованием.

Большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. В 2020/2021 учебном году на базе гимназии работают секции по волейболу, ГТО, спортивный клуб «Олимп». Ребята принимают активное участие во всех соревнованиях, проводимых в городе. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: первенство школы по футболу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, внутришкольные этапы «Президентские спортивные игры» по баскетболу, лёгкой атлетике, внутришкольный этап «Президентские состязания» «Весёлые старты».

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, ксенофобии, суицидам в гимназии уделялось внимание профилактике экстремизма и терроризма.

Мероприятие	Время проведения	Категория участников	Число участников	Ответственный
Организация занятости во внеурочное время и каникулярное время учащихся, состоящих на профилактических учетах	Июль - август			ЗДВР Масюк Ж. Л.
Инструктажи по обеспечению безопасности учащихся гимназии от проявлений терроризма	сентябрь	1 – 11 классы	1047	Классные руководители
Инструктажи по обеспечению безопасности преподавателей гимназии от проявлений терроризма	сентябрь	преподаватели	50	Журавлёва Е.М.
Беседы, посвященные недопустимости противоправных действий экстремистской и террористической направленности, о недопустимости пропаганды нацистской атрибутики и символики	сентябрь	1 – 11 классы	860	Классные руководители 1 – 11 классов
Участие в спортивно-патриотической работе.	сентябрь	1 – 11 классы	500	Классные руководители 1 – 11 классов
Профилактическая работа по предупреждению деятельности экстремистской направленности	сентябрь	6, 7 классы	140 человек	Инспектор ОДН по г. Уссурийску Ситнюк М. В.

За 2020/2021 год в гимназии проведены следующие мероприятия:

- учебные занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Терроризм и безопасность человека», «Международный терроризм и безопасность России», «Виды терроризма в современном мире», «Международные террористические группировки и их локализация» - 9 классы, «Правила поведения: если вы попали в заложники» - 5 – 11 классы.
- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
- Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
- Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
- Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
- проведено анкетирование учащихся 8 - 11 классов по теме «Наркомания и подросток»
- Распространение памяток среди учащихся начальной гимназии «Мы против террора»
- Оформлены стенды «Вместе против террора», «Я выбираю жизнь», «Уголок безопасности»
- Инструктажи по антитеррористической безопасности» - 1000 человек.
- Беседы и классные часы «Проявляй бдительность», «Экстремизм и терроризм», «Мы против экстремизма», «Терроризм - мы против!». Просмотр видеофильма «Что мы знаем о терроризме?», «"Экстремизм – проблема современности"».
- Беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»)
- Профилактическая беседа /лекция по предупреждению противоправных деяний и групповых нарушений общественного порядка, разъяснена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, действий экстремистского характера - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.
- Профилактическая беседа /лекция по предупреждению противоправных деяний и групповых нарушений общественного порядка, разъяснена уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, действий экстремистского характера - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В.

- Профилактическая беседа с Администрацией гимназии о необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на несовершеннолетних со стороны посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих. ФЗ от 25.07.2002 №114 «О противодействии экстремистской деятельности» - Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД г. Уссурийску майор полиции Ситнюк М.В., стажёр по должности инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России Король А.Ю.

- Час общения «Мир против террора».

- Игра «Фоторобот подозрительного человека»

- Проведение конкурса рисунков «Мир глазами детей»

- Организация и проведение спортивных соревнований, посвященных памяти жертв терроризма – 5 – 9 классы

На уроках истории, обществознания, внеклассных мероприятиях в 5 – 11 классах используются следующие темы программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»:

- Исторические корни и эволюция терроризма.
- Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
- Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.
- Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
- Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
- Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

- Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

В классах основной и старшей школы классными руководителями были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях.

В школе проводились тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки». Охраной гимназии ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

В гимназии в рамках просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2020/2021 годы проведены:

Мероприятия в рамках дня молодого избирателя

№	Тема мероприятия	Форма проведения	класс	Охват учащихся
	Политика и молодёжь. Местное самоуправление в муниципальном образовании.	Встреча с депутатом Думы Уссурийского городского округа Подоплеловым Андреем Вячеславовичем, Курмановым Павлом Александровичем, членом Общественной палаты Приморского края	9 «А», 9 «Б», 11 «А», 11 «Б»,	90

- единые тематические классные часы, организованных для обучающихся разных возрастных категорий: «Азбука права», «Мои права и обязанности», «Закон и порядок», «Имею право знать». Для учащихся 1 - 11 классов проводятся единые тематические классные часы, на которых дети повторяют права и обязанности граждан, решают правовые задачи, когда эти права нарушаются. Ученики познакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией.

- Анкетирование учащихся 6-11 классов «Что такое коррупция».

- Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры

- Проводится профилактическая работа, формируется у обучающихся представление о том, что такое коррупция. Ученики знакомятся с причинами возникновения коррупции, узнают, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией

- Тематические уроки, посвященные формированию правовой культуры детей, викторины: «Конвенция о праве», «Что я знаю о правах?», «Мы теперь ученики» (для 1 классов), «Детям о правах и обязанностях», «День правовой помощи детям», «СМИ и коррупция», «Человек. Государство. Закон». В ходе мероприятий участники знакомятся с учебно-правовой, научно-популярной литературой (в том числе периодические издания), с аналитической информацией о причинах и последствиях коррупционных действий, оглашающих судебную практику по коррупционным делам.

- Индивидуальные беседы «Административная и уголовная ответственность», уроки-диспуты «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

- Интеллектуальные и деловые игры, квесты, тренинги: «Азбука гражданина», «Конвенция о правах ребенка», «Знание закона – лучшая защита», «Знание права», «Правовой лабиринт», «Час вопросов и ответов», «Выход из конфликтных ситуаций», «Избирательное право» с участием представителей прокуратуры, полиции.

Учащиеся обсуждают понятия права, конвенции, "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторяют все сферы, где может наблюдаться коррупция. Отвечают на вопрос: «Как же всё-таки можно победить коррупцию?»

- Тематические родительские собрания (классные и общешкольные): «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей», «Особенности подросткового возраста», «Как оградить ребенка от преступников», «Родительский потенциал семьи»

- Родительские собрания на тему «Соблюдение требований законодательства во время проведения ОГЭ, формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9, 11 классов по вопросам ОГЭ». Родителей 9 и 11 классов познакомили с соблюдением требований по проведению ОГЭ.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экономические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

В МБОУ «Гимназия № 133» организована работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализует следующую цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования компетентных участников дорожного движения за счет системного подхода к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В начале учебного года в гимназии издан приказ об организации работы по предупреждению ДДТТ, назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ, утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 уч. год, обновлен Паспорт дорожной безопасности.

Работа по профилактике ДДТТ осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

1. Организационно-управленческая, аналитическая деятельность.

Вопросы по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривалась на совещаниях различного уровня:

- Инструктивно-методические совещания педагогического коллектива:
- «Психология пешехода и безопасность движения. Методические рекомендации по групповой и индивидуальной профилактической работе с пешеходами»;
- Организационное совещание при заместителе директора по ВР:
- «Организация и проведение месячника «Внимание – дети!»»;

На заседаниях МО классных руководителей:

- «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направления работы гимназии»;
- «Системный подход в работе классного руководителя по ПДДТТ»;
- «Использование ИКТ при работе с детьми по профилактике ДДТТ»;
- «Организация и перевозка групп детей на конкурсные мероприятия»;
- «Внимание – каникулы!».

2. Программа по профилактике ДДТТ и программное обеспечение процесса обучения детей ПДД.

В начальной школе в кабинетах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. На 3 этаже гимназии в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по БДД.

Большую помощь в организации работы по ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

3. Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Система работы гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает разные блоки деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные блоки в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Классными руководителями, администрацией гимназии, педагогами дополнительного образования проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Библиотекарем гимназии организована выставка литературы «В стране дорожных знаков», проведена конкурсная программа «Дорожная азбука в стихах».

Классными руководителями проводились внеклассные мероприятия различной направленности:

· Классные часы: «Дорога и дети», «Дорога в школу», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак тебе не враг», «Три света у светофора», «Зеленый огонек», «Азбука улиц и дорог», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»,

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями используются учебные презентации («Дорожная академия» «Эти правила важны, эти правила нужны!», «Я – пассажир» и др.), в обучении широко используются печатные пособия по ПДД.

Развитие системы знаний, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте в рамках государственного образовательного стандарта осуществляется также на уроках «Окружающий мир» (1-4 класс), ОБЖ (8 класс).

С родителями проведены беседы «Осторожно дорога» (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма). Памятки для родителей по ПДД. (в дистанционном формате). Родителям отправлены видео и памятки по БДД и ПДД, которые доступно разъясняют, как говорить с ребенком-подростком о важности соблюдения ПДД – 38.

Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми по разработке схем безопасного маршрута и обеспечения световозвращающими элементами детей. Светоотражающие элементы присутствуют у обучающихся 1 классов.

Проведены встречи с сотрудниками ОПДН Минаевой А.Н. (4.02.2021) «Правила поведения на железной дороге. Административная ответственность за совершение транспортных правонарушений» (5 классы, 90 человек), Инспектором ГИБДД ОМВД России по УГО капитан полиции Бесединой Е.В. (13.01.2021) «Правила поведения для пассажиров и пешеходов. Административная ответственность за нарушения ПДДРФ.СВЭ» (5 – 9 классы, 180 человек). Перед учащимися выступил инспектор ДПС Сяо В.С. (в формате онлайн).

В целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД:

- I. Инструктаж по ПДД – перед выездами на экскурсии, походами (1-11 класс)
- II. Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД (1-4 класс)
- III. Разработка памятки «Безопасный путь из дома до школы» (1 - 5 классы)

IV. Классные часы по ПДД

Классные часы: Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения. Беседы: Беседа об основных правилах для велосипедистов. «Ответственность за нарушение ПДД». «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» просмотр видеороликов: мультфильмов: «Дорожные знаки», «Азбука ПДД», «Советы тётушки Совы». Экскурсии по городу.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Так же в школе оформлен уголок с информацией для родителей. Данные стенды использовались для оперативной информации; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; советы для родителей как нужно вести себя с ребенком на улице и в транспорте, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям юных нарушителей ПДД.

Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, обществознанию, ОБЖ, ИЗО и др. В МБОУ «Гимназии №133» ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и т.д.

С учащимися начальных классов на больших переменах проводятся «минутки безопасности».

Проведены классные часы в 1-11 классах по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией мультфильмов, видеофильмов по тематике ПДД.

Огромную помощь оказывают сотрудники ГИБДД, которые проводят встречи с учащимися о безопасном нахождении на дорогах (проведены встречи с учащимися начальной гимназии и 5 классов)

В соответствии с планом работы, и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, и дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей была проведена следующая работа:

1. Инструктаж по ПДД – перед каникулами.
2. Вводный инструктаж. Профилактическая беседа о инфраструктуре микрорайона, в котором находится гимназия. (03 сентября).
3. «Наиболее безопасный путь - самый лучший путь». Выпуск маршрутных листов: «Безопасный путь из дома до школы». (11 октября).

4. «Дорога в школу и домой». Цели и задачи мероприятия: образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения; развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни; воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах города). (19 октября).

5. «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах». Цель мероприятия пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. (15 ноября).

6. «Светофор». Цель: закрепить знание правил дорожного движения, учиться применять их на практике, уметь различать не только знаки светофора, но и сигналы регулировщика, формировать навыки грамотного пешехода. (15 ноября).

7. «Опасность на дорогах в зимнее время года.» (25 декабря)

8. Целевой инструктаж перед зимними каникулами. (25 декабря)

9. «Что такое транспорт». Цель: уточнить представления о видах транспорта, «пешеходный переход», «велосипедное движение», «дети». Воспитание элементарных правил поведения на дорогах. (18 февраля).

10. Вопросы по ПДД в рамках учебной программы по предмету «Окружающий мир».

11. На родительских собраниях проведены инструктажи по ПДД и обязательности светоотражающих элементов на одежде в темное время суток в целях предупреждения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся и родителей к ПДД.

12. В гимназии активно работает кружок «Инспектор Топтыжкин и К». Ребята проводят встречи с учащимися начальной гимназии, выдают светоотражающие значки, проверяют карту «Безопасный путь домой», проводят викторины. Отряд «Инспектор Топтыжкин и К» принял участие в Муниципальной игре «ЮИД – ЭРУДИТ», «Безопасное колесо».

Результатом проведенных работ по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни;

планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Проведена с 03.12.2020 по 09.12.2020 проверка наличия разработанного маршрута «дом-школа-дом», вклеенного в дневники учащихся с 1 по 5 класс. Цель проверки: повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути.

Классы

1 классы: 121 человек

2 классы: 124 человека

3 классы: 107 человек

4 классы: 112 человек

5 классы: 116 человек

Выявленные замечания - не выявлены

Выводы: Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми по разработке схем безопасного маршрута и обеспечения световозвращающими элементами детей. Светоотражающие элементы присутствуют у обучающихся 1 классов.

Рекомендации: продолжить работу по разработке схем безопасного маршрута.

Учащиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции, которая прошла под девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь». Акция проводилась по инициативе ООН в период с 17 по 23 мая 2021 года.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, соблюдения правил дорожного движения в сентябре 2020 г создан родительский патруль - одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде и хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Гимназия №133.

№		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за го
1	Количество ДТП с участием несовершеннолетних:					
1.1	1 до 12 лет	нет	нет	нет	нет	нет
1.2	12-18 лет	нет	нет	нет	нет	нет
2	ДТП, в результате которых погибли несовершеннолетни	нет	нет	нет	нет	нет

Родительский патруль является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МБОУ Гимназия №133.

Проведение акции «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА»

Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Инновационные формы работы	Количество охваченных мероприятиями участников
<p>Тематические классные часы «Безопасность – образ жизни»; «Наша безопасность в наших руках»; «Безопасность – это важно!»; «Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника»; «Моя безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам дорожного движения; - обучение правилам противопожарной безопасности; - классные часы о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период; - профилактическая операция «Тонкий лед»»; - беседы с родителями. 	<p>Инструктажи, классные часы, беседы, презентации, видеофильмы с раздачей памяток</p>		1040
<p>Приняли участие в конкурсе рисунков «Мои родители работают в полиции» (Кобызская Евгения), «Сохраним лес от пожаров» - 3 место</p>	<p>Конкурс рисунков</p>		3
<p>В рамках проведения Единого дня безопасности проведены плановые эвакуации детей, проверены системы пожарного оповещения.</p>	<p>Эвакуация</p>		180
<p>«Правила поведения на железной дороге. Административная</p>	<p>Лекция</p>	<p>Проводила сотрудник ОПДН</p>	90 человек

ответственность за совершение транспортных правонарушений»		Минаева А.Н.	
«Правила поведения для пассажиров и пешеходов. Административная ответственность за нарушения ПДД РФ. СВЭ»	беседа	Инспектор ГИБДД ОМВД России по УГО капитан полиции Беседина Е.В.	180 человек
Инструктаж родителей (в группе ва), рассылка памяток родителям, детям с номерами телефонов (сообщения об опасности).	инструктаж		500
С целью обеспечения антитеррористической защиты объектов с массовым пребыванием людей, предупреждения детского травматизма и закрепления правил поведения детей в экстремальных ситуациях с педагогами были проведены предупредительно-профилактические мероприятия: - изучение памятки по антитеррористической безопасности; - проведён дополнительный инструктаж о порядке действий при обнаружении предметов, подозрительных на содержание взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, взрывных устройств, а также по выявлению подозрительных лиц; - проведён дополнительный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период и предупреждение детского дорожного травматизма; - проведён инструктаж о порядке действий в период массовых	инструктажи		46 человек

мероприятий.			
На сайте гимназии в разделе "Воспитательная работа" размещены подразделы «Пожарная безопасность», «Азбука безопасности», «Вместе против террора»			

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа много внимания было уделено военно-патриотическому воспитанию.

В начале учебного года были разработаны планы воспитательной работы по военно-патриотическому направлению. Работа в этом учебном году проведена в полном объеме на высоком уровне.

Цель данных мероприятий - формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств подрастающему поколению, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа, антитеррористическая направленность. Организовывая и проводя данные мероприятия, мы можем быть уверены, что среди подрастающего поколения с каждым годом будет все больше детей, кто не равнодушен к людской беде, кто сопереживает людскому горю, кто будет всегда оказывать помощь людям, кто уважает и чтит историю своей страны, не искажает исторические факты, ценит и сохраняет мирную жизнь...

В 2020/2021 учебном году проведены патриотические мероприятия:

- Профилактически-правовые беседы о правах и обязанностях проведены Заместителем начальника следственного отдела ЛО МВД России на станции Уссурийск, майором юстиции Татьяной Павлей, врио начальника ОПДН майором полиции Анной Минаевой совместно со старшим инспектором УУП и ПДН ОМВД по г. Уссурийску майором полиции М.В.Ситнюк.
- Общешкольное мероприятие «Закон на страже порядка» (6 классы). Заместитель начальника следственного отдела ЛО МВД России на станции Уссурийск, майор юстиции Т. Павлей, врио начальника ОПДН майор полиции А.Минаева, старший инспектор УУП и ПДН ОМВД по г. Уссурийску майор полиции М. В. Ситнюк.
- Посещение театра им. Комиссаржевской;
- Мультимедийная лекция с музейными экспонатами «Юнги огненных рейсов», «Уссурийцы – герои Советского союза» - сотрудники Уссурийского городского музея;
- Военизированная эстафета (5 – 11 классы);

- Встреча с представителем института МВД г. Владивосток;
- 5 декабря в гимназии прошла акция «Добрые уроки» с показом фильма «Волонтёры будущего». Ребята посмотрели фильм "Волонтёры будущего" и обсудили те возможности, которые открывает сегодня перед нами добровольчество. В фильме показана деятельность добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, разыскивают останки бойцов ВОВ, используют социальные сети для распространения идей добра! По итогам просмотра фильма ребята заполнили анкеты, где поделились своими впечатлениями.
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»;
- Патриотическое мероприятие «Блокадный хлеб» - 5 – 11 классы;
- Проведение квест - игры, посвящённой блокаде Ленинграда;
- Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Подвиги героев», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Спортивные соревнования среди сборных учащихся 10 -11 классов «А ну-ка, парни».
- Участие в муниципальном конкурсе «Колокола мужества».
- Экскурсия в ЛО МВД России на ст. Уссурийск;
- В течение учебного года учащиеся 5- 11 классов просмотрели открытые онлайн уроки на цифровой платформе «Проектория».

Активность обучающихся в данных мероприятиях очень высока. Проявления милосердия и уважения к людям, понимание и правильное восприятие окружающего мира, что наиболее проявляется на внеклассных мероприятиях через ответы и работы учащихся. Возросла и активность родителей в организации, проведении мероприятий по духовно-нравственному, эстетическому воспитанию.

Все мероприятия проводятся на высоком уровне, способствуют закреплению нравственных, духовных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся направлений было проведено большое количество мероприятий:

- День знаний. Торжественная линейка.
- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Новогодние мероприятия.
- Праздничный концерт 8 марта»
- Торжественные мероприятия, посвященные 76 - годовщине Победы советского народа в ВОВ

- Экскурсионная деятельность.

С целью дальнейшего укрепления межэтнического мира и согласия, а также, оказания содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации; в рамках Международной просветительской акции прошёл "Большой этнографический диктант", который состоялся 1 ноября в г.Уссурийске на базе нашей гимназии. Приняли участие Журавлёва Е.М., Разуваева Я.О., Котляр Е.И., Илларионова А.М., и группа волонтеров.

9 декабря 2020 года в Уссурийске прошла Всероссийская акция "День Героев Отечества". Учащиеся гимназии не остались в стороне и приняли активное участие. В этот день они раздали жителям города треуголки с информацией о героях, в честь которых названы улицы нашего города.

12 июня ребята отряда Юнармии приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню России.

Команда учащихся приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница». Учащиеся Коваленко Яна, Ким Валерия, Хлопов Александр, Табаева Виолетта, Барнев Иван участвовали в параде Победы. Ребятам вручили медали Минобороны РФ за участие в параде.

В рамках празднования 76 – й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся гимназии присоединились к акции «Ура! Победа!».

Час Мужества «Со школьного порога шагнувшие в войну» состоялся в Центральной городской библиотеке. Данное мероприятие посетили учащиеся 9 «А» класса.

30 апреля учащиеся 7 классов и отряда Юнармии приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы».

29 апреля 120 человек участвовали во Всероссийской акции «Диктант Победы» и Международной акции «Сад памяти».

20 апреля прошла встреча учащихся 10 – 11 классов с представителем Совета отцов, участником боевых действий на Северной Кавказе и Сирийской Арабской республики, ветераном спецназа и ВДВ, кавалером «Ордена Мужества» полковником О.Ф.Фидоренко.

15 апреля учащиеся 6 – 7 классов посетили практический интенсив «Кибербуллинг: потусторонняя реальность».

Учащиеся начальной гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Космическая открытка».

19 февраля в гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию мемориальной доски Герою Советского Союза, выпускнику 1935 года, Хомрач В.Г.

19 февраля прошло открытое мероприятие «Служу России» во 2 классах с приглашением участника боевых действий на Кавказе Баскова С.Л. и отличника боевой и политической подготовки Берлинбрау Ю.М.

13 февраля прошла командная интерактивная викторина, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С 25 по 27 января прошли мероприятия, посвящённые 76 – й годовщине снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.

22 января встреча учащихся 5 классов, отряда Юнармии с капитаном воинской части Аверичевым Н.А.

Для эффективной и успешной реализации поставленных воспитательных задач необходимо всецело использовать возможности дополнительного образования.

Внеклассная жизнь строится не только на учебных занятиях и классных часах, но учащиеся гимназии могут посещать кружки по интересам, спортивные секции на базе гимназии, в учреждениях дополнительного образования, которые работают на бесплатной основе. В творческих кружках и в спортивных секциях учащиеся могут развивать свои способности в той или иной деятельности под наблюдением опытных руководителей.

Педагогический коллектив использует систему дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся после уроков. Тем самым создаётся барьер детской безнадзорности. В работу кружков и секций вовлекаются учащиеся, состоящие на профилактическом учёте, дети из неполных и малообеспеченных семей.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

Для проведения общешкольных праздников привлекаются все педагоги и воспитанники кружков и секций, которые могут быть задействованы по направлению работы: для спортивных праздников – спортивные секции, для культурно-массовых мероприятий – кружки художественного и народного творчества.

Общий охват учащихся системой дополнительного образования (в рамках работы кружков и секций) на базе МБОУ «Гимназия №133» и учреждениях дополнительного образования - 629 человек, что составило 73 %.

Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах, концертах, мероприятиях на всех уровнях, начиная с классных и заканчивая муниципальными и всероссийскими, остается стабильно высоким. Это свидетельствует о творческой активности, желании познавать и создавать самим то, что принято называть искусством, стремлении проявлять художественно-эстетические способности.

Учащиеся приняли активное участие в операции «Елочка» среди школьников УГО, участие в конкурсе новогодних игрушек среди школьников УГО, участие в муниципальном новогоднем конкурсе «Символ года», «День тигра», «Вернисаж талантов».

Исходя из анализа работы по данному направлению в 2020 – 2021 учебном году руководителям кружков рекомендуется особое внимание уделить составлению программно – методического материала и созданию комплексного блока, акцентировать внимание на качестве проведения занятий с целью сохранения и развития познавательных интересов школьников к соответствующим направлениям. Педагогам необходимо проводить ориентацию учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в МБОУ «Гимназия №133» и учреждениях дополнительного образования детей, включать детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит «незаметное» формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения. Проводить просветительскую работу с родителями о возможностях дополнительного образования детей на базе МБОУ «Гимназия №133» и учреждениях дополнительного образования г. Уссурийска.

Значение природы для человека, необходимость беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи школьниками в защите охраны природы, формировании экологической культуры – основные направления экологического воспитания школы в этом учебном году.

В течение всего учебного года нить экологического воспитания прослеживалась в любом направлении воспитательной работы:

- бережное отношение к учебникам, их сохранность;
- сбор макулатуры;
- уборка школьной территории в осенний и весенний периоды;
- участие учащихся в конкурсах экологической направленности.

Учителя и учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, краевого, Всероссийского и международного уровня

Традиционно приняли участие большинство образовательных учреждений Уссурийского городского округа. В том числе и участники нашей гимназии. Команда под руководством Гусевой М.И. приняла участие в шествии.

Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является одним из приоритетных направлений развития всей системы обучения и воспитания. Поэтому наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества – важнейшая задача общеобразовательной школы. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №133» по направлению «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству» осуществлялась в 2020/2021 учебном году в следующих формах:

- участие в подготовке и проведении предметных недель (неделя математики, неделя иностранного языка, недели здоровья);
- участие в олимпиадах по учебным предметам;
- дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №133» и участие в работе предметных и творческих кружков;
- экскурсии на промышленные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, в ходе которых учащиеся знакомились с различными видами труда, с различными профессиями – экскурсия в МБОУ СОШ 130 профильный медицинский класс, ООО «Уссурийские мостостроительные конструкции».
- участие в городской олимпиаде школьников по технологии;
- участие в школьной, муниципальной выставках технического и декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов»;
- участие в различных видах общественно полезной деятельности: в работе трудовой бригады на базе МБОУ «Гимназия №133», месячниках по благоустройству территории МБОУ «Гимназия №133» и прилегающих территорий, организации дежурства по классу, школы.

В 2020/2021 учебном году высока активность родителей в трудовом и экологическом воспитании подрастающего поколения: совместные сборы макулатуры, уборка и озеленение учебных кабинетов. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В МБОУ «Гимназия № 133» реализуется эффективная система формирования культуры здоровья и экологической культуры учащихся:

1. Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.
2. Выстроено здоровьесберегающее образовательное пространство: образовательный процесс строится с учетом гигиенических норм и требований к организации объема учебной и внеучебной нагрузки, отсутствуют перегрузки учащихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

3. Формирование экологической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности.
4. Организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера.
5. Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

Об эффективности реализации программы также свидетельствует положительная динамика уровня экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся и уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, экологической культуры.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Все события и мероприятия, проходящие в школе и в городе, участие и победы учащихся в этом учебном году были освещены в

<https://vk.com/club161239146>

https://instagram.com/gimnaziya_133_uss?igshid=1tmt2cgwwq5pn

<https://instagram.com/133battalon?igshid=be4lu588zdy1>

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Родительский всеобуч осуществляли классные руководители согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек.

Родители в течение года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий.

В основе работы лежит планомерная совместная творческая деятельность детей и взрослых по приоритетным направлениям:

- правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактика семейного неблагополучия;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;

- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
- проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, нравственном и культурном уровне;
- соблюдение и создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

В 2021/2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания учащихся.
2. Развитие системы ученического самоуправления, формирования у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной, эстетической, экологической культур, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, на улучшение усвоения учебного процесса.
5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы «риска», детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и семьями группы «риска».

ПРИЛОЖЕНИЕ (участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах):

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

«Неизведанная Антарктида» - 2 человека;

Муниципальный конкурс социально значимых проектов «Чистая страна - ка-кой я ее вижу» - 1 победитель»;

Экологический конкурс творческих работ «Здоровье планеты в моих руках» - 3 человека»;

Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы Приморского края» - 1 победитель;

«Зимние юнармейские игры» - 5 человек;

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - команда 2 место;

Шашки «Президентские игры» - Юноши- 2 место, девушки- 4 место;

Шашки «Президентские игры» - Юноши- 4 место, девушки- 2 место;

Соревнования «Жми» - команда 1 место;

Силовой экстрим – 1 победитель;

Конкурс «Юный кулинар» - 1 место;

Конкурс «Цветами улыбается цветами» - Дипломант 1 место;

ВГУЭС «Неделя моды» Женская одежда – 2 место;

Конкурс «Новогодняя игрушка» - 3 победителя;

Блинный фестиваль -диплом победителя;

«Колокола мужества» - 5 победителей;

Конкурс рисунка «Подвиги героев» - 3 победителя»;

Конкурс чтецов «С любовью к слову» - 1 победитель;

Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе», посвящённый 154 годовщине со дня основания г. Уссурийска: Савостина Лидия – 1 степени; Гавадзин Ульяна – 2 степени.

Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день» - Гончаренко Марина – дипломант 1 степени.

Краеведческая олимпиада «Отчий край» - Столбун Никита, Чумак Александр – грамота 2 место, Лукащук Софья – 1 место.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля» - Моськина Алина – лауреат, 6 «Г» - лауреат, 7 «Б» - лауреат, 6 «Б» - лауреат.

Межмуниципальный квест «Маяки наследия» - 2 место, 10 человек.

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»: Виничук Виктор, Серебенников Вячеслав, Скликон Анастасия, Власюк Макар, Симаков Глеб, Пирогова Камилла – победители.

Акция «Мы Едины!» - Диплом за оригинальность. «Спасём лес от пожаров» - Диплом 3 место.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев» - Ткаченко Алина диплом 2 степени, Мазур Анастасия – диплом 3 степени, Машукова Дарья – диплом 1 степени,

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 290 – летию А.В.Суворова – Савостина Лидия дипломант 2 степени;

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «С любовью к слову» - Мамонтова Татьяна дипломант 2 степени, Еропугкина Эвелина дипломант 1 степени;

Муниципальный конкурс на английском языке - Лиховид Алёна – 3 место;

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Время добра» - Станкова Кристина – диплом 1 место;

«Колокола мужества» - Мелёхин Валерий – лауреат 3 степени, Моховикова Полина – диплом 2 степени, Науменко Семён – диплом 2 степени, группа учащихся (7 человек) – дипломанты 1 степени, Пирогова Камилла – лауреат 2 степени;

Муниципальная дистанционная выставка технического творчества – Фурсов Александр – грамота 2 место, 3 место;

Муниципальная акция «Блинный фестиваль» в рамках фольклорного праздника «Масленичные гуляния – 2021» - 10 человек, диплом победителя;

Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения. Диплом в номинации «Лучший результат на этапе «Узор из конусов»; диплом в номинации «Лучшая визитная карточка команды» (10 человек);

Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» - диплом 1 степени Титова Софья, диплом 2 степени Ермакова Кира, диплом 1 степени Бондаренко Артём, диплом 1 степени Драгожиллов Платон, грамота за высокое качество работы Венков Никита, Чуханова Алина;

Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» - лауреат Моховикова Полина;

Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы Приморского края» - Щёголева Дарья дипломант 1 степени;

Муниципальный конкурс «Достоевский в иллюстрациях» - грамота 1 место Сауцкий Владимир, грамота 2 степени Артюхина Анастасия.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада» - 8 учащихся;

Интенсив по развитию экодвижения среди обучающихся – 1 человек);

Интернет - конкурс по лесоводству среди школьников и студентов Приморского края – 3 победителя;

Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природо-охранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли» - 2 человека;

Фестиваль «Хоровод дружбы» - 1 победитель;

5 Ежегодная общественная премия «Неравнодушный гражданин» - диплом участника;

Региональный конкурс чтецов «Имена на поверке» - лауреат 2 степени;

Краевой конкурс плакатов «Будь добр!» -сертификат за участие.

Региональный этап Международного конкурса рисунков «Обитатели воды», конкурс проводился в рамках «Года водно-болотных угодий» - Ермакова Кира – диплом 1 место;

Выставка творческих работ, приуроченная к празднованию Нового 2021 года (ДВФУ) – Тарасенко Ангелина – диплом 1 степени.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Дорога памяти»;

Акция «Час земли»

Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Берём высоту!» Номинация волонтерское движение. Савостина Лидия – 1 место.

1 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране растительного и животного мира России среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!»: Лучший научно-исследовательский проект - Станкова Кристина – диплом 2 место. Номинация «Исчезающая флора и фауна России» - Гончаренко Марина – грамота 1 место. Грамота за большой вклад в решении проблем бездомных животных от КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» - Станкова Кристина;

1 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» (номинация «Лучшая творческая работа») – Гончаренко Марина – 1 место; номинация «Лучший научно-исследовательский проект» секции «Бездомные животные» - Станкова Кристина – грамота 2 место»;

Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Басалаева Настя, Бай Пинпин – диплом 3 место, Герцен Милана – диплом 2 место

Всероссийская Зимняя олимпиада «Безопасные дороги 2020 г. для 3-го класса - Диплом победителя (3 чел.) Сертификат участника

6. Заключение

6.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Уссурийска».

6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного Приморского края.

6.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Приморье многонациональное – «Этноурок».

6.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

6.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует *принять участие в конкурсах:*

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

2) краевых:

- «всероссийских»: