

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133» г.
Уссурийска УГО
(МБОУ Гимназия №133)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 133»
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И О Директора МБОУ Гимназия № 133
Борисова Елена Викторовна
19 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 133» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133»
Руководитель	Синенко Елена Борисовна
Адрес организации	692510, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Слободская, 5,
Телефон, факс	26-30-53
Адрес электронной почты	e-mail:sekretar.gimnazia133@yandex.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ. Полномочия учредителя осуществляет администрация Уссурийского городского округа. Учреждение находится в ведении Управления образования и молодежной политики администрации Уссурийского городского округа.
Дата создания	1897 год
Лицензия	№ 206 от 23 июня 2016 серия 25Л01 № 0001250
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 28 от 17 января 2019 серия 25А01 № 0000846

МБОУ «Гимназия № 133» (далее — Гимназия) расположена в рабочем районе города Уссурийск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов — рядом со Гимназией, 25 процентов — в различных районах города.

Основным видом деятельности Гимназия является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), один класс занимается по апробации проекта «Эффективная начальная школа» (программа 1-3); 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Якласс, РЭШ, Сетевой город «Образование», цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, сайты учителей, электронные почты учителей и обучающихся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы за 4 месяца были проведены:

- Акции «Я и закон», «Славим матерей», «Мир добра и толерантности», «Новогоднее настроение»
- Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки;

- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном Совете, органах самоуправления в классах. Следует отметить работу школьных активистов. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Спаси дерево»).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Олимп». Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: первенство школы по футболу, настольному теннису, мيني-футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, внутришкольные этапы «Президентские спортивные игры» по баскетболу, лёгкой атлетике, внутришкольный этап «Президентские состязания» «Весёлые старты».

Администрация Гимназии, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Проведены патриотические мероприятия:

- Профилактически-правовые беседы о правах и обязанностях проведены Заместителем начальника следственного отдела ЛО МВД России на станции Уссурийск, майором юстиции Татьяной Павлей, врио начальника ОПДН майором полиции Анной Минаевой совместно со старшим инспектором УУП и ПДН ОМВД по г. Уссурийску майором полиции М.В.Ситнюк.

- Общешкольное мероприятие «Закон на страже порядка» (6 классы). Заместитель начальника следственного отдела ЛО МВД России на станции Уссурийск, майор юстиции Т. Павлей, врио начальника ОПДН майор полиции А.Минаева, старший инспектор УУП и ПДН ОМВД по г. Уссурийску майор полиции М. В. Ситнюк.

- Посещение театра им. Комиссаржевской;

- Мультимедийная лекция с музейными экспонатами «Юнги огненных рейсов», «Уссурийцы – герои Советского союза» - сотрудники Уссурийского городского музея;

- Военизированная эстафета (5 – 11 классы);

- Встреча с представителем института МВД г. Владивосток;

- 5 декабря в гимназии прошла акция «Добрые уроки» с показом фильма «Волонтеры будущего». Ребята посмотрели фильм "Волонтеры будущего" и обсудили те возможности, которые открывает сегодня перед нами добровольчество. В фильме показана деятельность добровольцев, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, разыскивают останки бойцов ВОВ, используют социальные сети для распространения идей добра! По итогам просмотра фильма ребята заполнили анкеты, где поделились своими впечатлениями.

- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»;

- Патриотическое мероприятие «Блокадный хлеб» - 5 – 11 классы;

- Проведение квест - игры, посвящённой блокаде Ленинграда;

- Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Подвиги героев», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Спортивные соревнования среди сборных учащихся 10 -11 классов «А ну-ка, парни».

- Участие в муниципальном конкурсе «Колокола мужества».

- Экскурсия в ЛО МВД России на ст. Уссурийск;

- В течение учебного года учащиеся 5- 11 классов просмотрели открытые онлайн уроки на цифровой платформе «Проектория».

С целью укрепления межэтнического мира и согласия, а также, оказания содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации; в рамках Международной просветительской акции прошёл «Большой этнографический диктант», который состоялся 1 ноября в г.Уссурийске на базе нашей гимназии. Приняли участие Журавлёва Е.М., Разуваева Я.О., Котляр Е.И., Илларионова А.М., и группа волонтеров.

Участие во Всероссийской акции "День Героев Отечества". Учащиеся гимназии не остались в стороне и приняли активное участие. В этот день они раздали жителям города треуголки с информацией о героях, в честь которых названы улицы нашего города.

Команда учащихся приняла участие в военно – спортивной игре «Зарница». Учащиеся Коваленко Яна, Ким Валерия, Хлопов Александр, Табаева Виолетта, Барнев Иван участвовали в параде Победы. Ребятам вручили медали Минобороны РФ за участие в параде.

В рамках празднования 76 – й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся гимназии присоединились к акции «Ура! Победа!».

Час Мужества «Со школьного порога шагнувшие в войну» состоялся в Центральной городской библиотеке. Данное мероприятие посетили учащиеся 9 «А» класса.

30 апреля учащиеся 7 классов и отряда Юнармии приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы».

29 апреля 120 человек участвовали во Всероссийской акции «Диктант Победы» и Международной акции «Сад памяти».

20 апреля прошла встреча учащихся 10 – 11 классов с представителем Совета отцов, участником боевых действий на Северной Кавказе и Сирийской Арабской республики, ветераном спецназа и ВДВ, кавалером «Ордена Мужества» полковником О.Ф.Фидоренко.

15 апреля учащиеся 6 – 7 классов посетили практический интенсив «Кибербуллинг: потусторонняя реальность». Учащиеся начальной гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Космическая открытка». 19 февраля в гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию мемориальной доски Герою Советского Союза, выпускнику 1935 года, Хомрач В.Г. 19 февраля прошло открытое мероприятие «Служу России» во 2 классах с приглашением участника боевых действий на Кавказе Баскова С.Л. и отличника боевой и политической подготовки Берлинбрау Ю.М. 13 февраля прошла командная интерактивная викторина, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. С 25 по 27 января прошли мероприятия, посвящённые 76 – й годовщине снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста. 22 января встреча учащихся 5 классов, отряда Юнармии с капитаном воинской части Аверичевым Н.А.

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

«Неизведанная Антарктида» - 2 человека;

Муниципальный конкурс социально значимых проектов «Чистая страна - какой я ее вижу» - 1 победитель;

Экологический конкурс творческих работ «Здоровье планеты в моих руках» - 3 человека;

Экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы Приморского края» - 1 победитель;

«Зимние юнармейские игры» - 5 человек;

Соревнования по шахматам «Белая ладья» - команда 2 место;

Шашки «Президентские игры» - Юноши- 2 место, девушки- 4 место;

Шашки «Президентские игры» - Юноши- 4 место, девушки- 2 место;

Соревнования «Жми» - команда 1 место;

Силовой экстрим – 1 победитель;

Конкурс «Юный кулинар» - 1 место;

Конкурс «Цветами улыбается цветами» - Дипломант 1 место;

ВГУЭС «Неделя моды» Женская одежда – 2 место;

Конкурс «Новогодняя игрушка» - 3 победителя;

Блинный фестиваль -диплом победителя;

«Колокола мужества» - 5 победителей;

Конкурс рисунка «Подвиги героев» - 3 победителя»;

Конкурс чтецов «С любовью к слову» - 1 победитель;

Муниципальный конкурс медиа творчества «Город в объективе», посвящённый 154 годовщине со дня основания г. Уссурийска: Савостина Лидия – 1 степени; Гавадзин Ульяна – 2 степени.

Муниципальный природоохранный фестиваль «Тигриный день» - Гончаренко Марина – дипломант 1 степени.

Краеведческая олимпиада «Отчий край» - Столбун Никита, Чумак Александр – грамота 2 место, Лукашук Софья – 1 место.

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля» - Моськина Алина – лауреат, 6 «Г» - лауреат, 7 «Б» - лауреат, 6 «Б» - лауреат.

Межмуниципальный квест «Маяки наследия» - 2 место, 10 человек.

Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя ёлка»: Виничук Виктор, Серебеников Вячеслав, Скликон Анастасия, Власюк Макар, Симаков Глеб, Пирогова Камилла – победители.

Акция «Мы Едины!» - Диплом за оригинальность. «Спасём лес от пожаров» - Диплом 3 место.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев» - Ткаченко Алина диплом 2 степени, Мазур Анастасия – диплом 3 степени, Машукова Дарья – диплом 1 степени,

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённый 290 – летию А.В.Суворова – Савостина Лидия дипломант 2 степени;

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «С любовью к слову» - Мамонтова Татьяна дипломант 2 степени, Еропуткина Эвелина дипломант 1 степени;

Муниципальный конкурс на английском языке - Лиховид Алёна – 3 место;

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив «Время добра» - Станкова Кристина – диплом 1 место;

«Колокола мужества» - Мелёхин Валерий – лауреат 3 степени, Моховикова Полина – диплом 2 степени, Науменко Семён – диплом 2 степени, группа учащихся (7 человек) – дипломанты 1 степени, Пирогова Камилла – лауреат 2 степени;

Муниципальная дистанционная выставка технического творчества – Фурсов Александр – грамота 2 место, 3 место;

Муниципальная акция «Блинный фестиваль» в рамках фольклорного праздника «Масленичные гуляния – 2021» - 10 человек, диплом победителя;

Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения. Диплом в номинации «Лучший результат на этапе «Узор из конусов»; диплом в номинации «Лучшая визитная карточка команды» (10 человек);

Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» - диплом 1 степени Титова Софья, диплом 2 степени Ермакова Кира, диплом 1 степени Бондаренко Артём, диплом 1 степени Драгожилов Платон, грамота за высокое качество работы Венков Никита, Чуханова Алина;

Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» - лауреат Моховикова Полина;

Муниципальный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Птицы Приморского края» - Щёголева Дарья дипломант 1 степени;

Муниципальный конкурс «Достоевский в иллюстрациях» - грамота 1 место Сауцкий Владимир, грамота 2 степени Артюхина Анастасия.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада» - 8 учащихся;

Интенсив по развитию экодвижения среди обучающихся – 1 человек;

Интернет - конкурс по лесоводству среди школьников и студентов Приморского края – 3 победителя;

Краевая экологическая конференция исследовательских работ и природо-охранных проектов «От Дня Земли – к Веку Земли» - 2 человека;

Фестиваль «Хоровод дружбы» - 1 победитель;

5 Ежегодная общественная премия «Неравнодушный гражданин» - диплом участника;

Региональный конкурс чтецов «Имена на поверке» - лауреат 2 степени;

Краевой конкурс плакатов «Будь добр!» - сертификат за участие.

Региональный этап Международного конкурса рисунков «Обитатели воды», конкурс проводился в рамках «Года водно-болотных угодий» - Ермакова Кира – диплом 1 место;

Выставка творческих работ, приуроченная к празднованию Нового 2021 года (ДВФУ) – Тарасенко Ангелина – диплом 1 степени.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Акция «Блокадный хлеб»;

Акция «Дорога памяти»;

Акция «Час земли»

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту!» Номинация волонтерское движение. Савостина Лидия – 1 место.

1 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране растительного и животного мира России среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!»: Лучший научно-исследовательский проект - Станкова Кристина – диплом 2 место. Номинация «Исчезающая флора и фауна России» - Гончаренко Марина – грамота 1 место. Грамота за большой вклад в решении проблем бездомных животных от КГБУ «Уссурийская ВСББЖ» - Станкова Кристина;

1 Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира РФ среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» (номинация «Лучшая творческая работа») – Гончаренко Марина – 1 место; номинация «Лучший научно-исследовательский проект» секции «Бездомные животные» - Станкова Кристина – грамота 2 место»;

Международный конкурс «Пусть всегда будет солнце» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - Басаласва Настя, Бай Пинпин – диплом 3 место, Герцен Милана – диплом 2 место

Всероссийская Зимняя олимпиада «Безопасные дороги 2020 г. для 3-го класса - Диплом победителя (3 чел.) Сертификат участника

Дополнительное образование

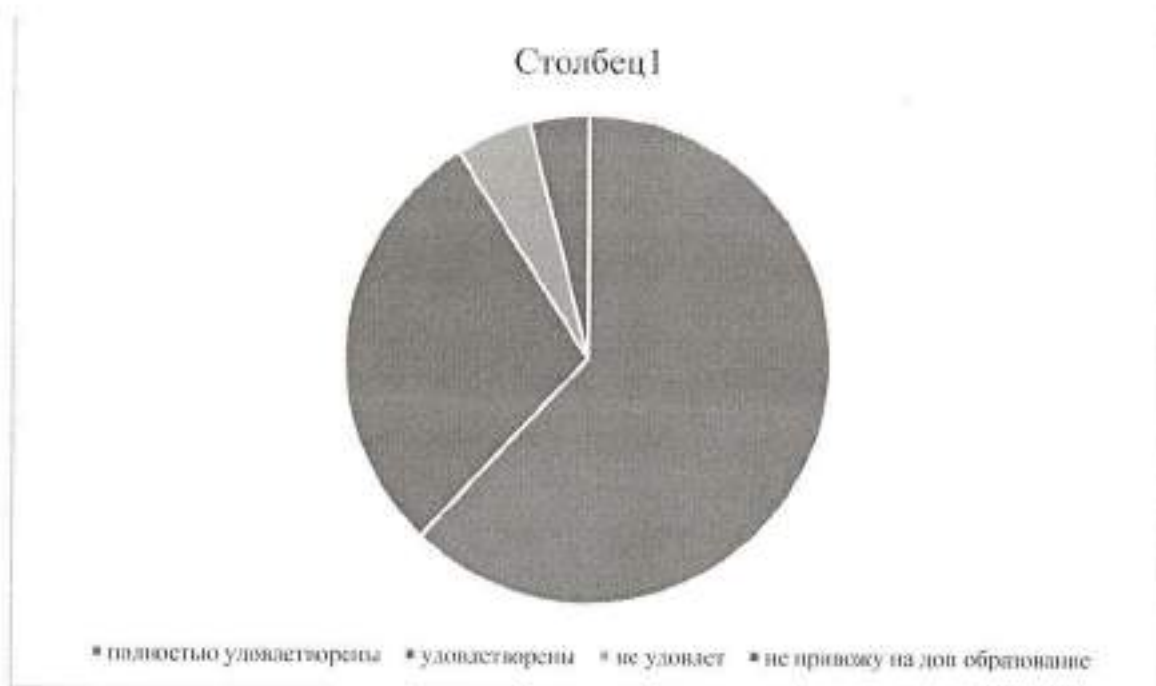
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 22 программы дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 640 детей.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназии осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей физкультуры, биологии, химии, ОБЖ, технологии
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей истории, географии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников.

В 2021 гимназия начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1008	1048	1051	1063
	— начальная школа	457	481	461	469
	— основная школа	389	390	406	420
	— средняя школа	162	177	184	174
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	2	2
	— средней школе	5	4	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Гимназии 8.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	122	100%	69	56	5	4	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	53	51	1	1	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	59	52	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	338	338	100	181	54	11	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваот		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметкам и «4» и «5»	%		С отметкам и «5»	%					Кол-во
5	116	116	100	58	50	1	1	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	48	47	6	12,5	0	0	0	0	0	0
7	104	104	100	44	42	4	4	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	37	42	2	2	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100	22	27	1	1	0	0	0	0	0	0
10	46	46	100	16	34	2	4	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	24	44	3	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Всего		С отметка ми «4» и «5»			С отметка ми «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	47	47	100	16	34	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	24	44	3	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101		40		5		0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Для поступления в ВУЗ учащиеся 11 классов выбрали для сдачи ЕГЭ следующие экзамены.

Русский язык	100%
Математика	47%
Физика	19%
Информатика и ИКТ	7,5%
Биология	19%
Литература	1,8%
Обществознание	60,3%
Английский язык	19%
История	24,5%
Химия	11%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	0	1	67
Математика	25	0		49
Физика	10	0		48
Информатика и ИКТ	4	0	-	56
Биология	10	0	-	44
Литература	1	0	1	90
Обществознание	32	0	-	55
Английский язык	10	0		66
История	13	0	1	48
Химия	6		1	40
Итого:	164	0	4	52,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1—7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4,6-8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уссурийска в 2021/22 учебном году уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	86	54	3	29	52	38	9	5	-
2020	71	43	-	28	52	40	8	4	-
2021	82	40	8	33	53	35	13	5	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самодиагностики в гимназии работают 55 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. Педагогический коллектив представлен 53 педагогами, имеющими высшее образование и 2 человека - среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- * формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых педагогов;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Это - Сетевой город, образовательные платформы – РЭШ, Учи.ру, Skysmart, Решу ОГЭ, Яндекс.класс и др., ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги гимназии регулярно повышают свою квалификацию, являясь слушателями курсов повышения квалификации — освоили учебный курсы:

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования («Математика») .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22710 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3410 единиц в год;

- объем учебного фонда — 22710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Составфонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22710	22710
2	Педагогическая	1834	840
3	Художественная	5861	4500
4	Справочная	812	530
5	Языковедение, литературоведение	118	100
6	Естественно-научная	266	218
7	Техническая	198	150
8	Общественно-политическая	859	721
9	Пособия	95	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 37 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехнике;
- кабинет психолога .

В 2021 году было приобретено для Гимназии : графические планшеты , 3D принтер , базовый набор Lego, шкафы - для кабинета робототехнике; ноутбук, 18 проектов для юных программистов – для кабинета информатики , а также интерактивная доска , проекторы EPSON EB и экраны для них (настольно-потолочные) , МФУ, Class VR комплект оборудования для обучения виртуальных и дополненной реальности, в библиотеку – стеллажи, в кабинет психолога- настольные игры, кубики, книжки с заданиями.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок , спортивный зал, читальный зал и библиотека, медпункт.

К новому учебному году гимназия провела закупку и дооснастила помещения столовой холодильниками и морозильной ларью в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Гимназия приобрела шахматы настенные, демонстративные шахматы магнитные для занятия детей на переменах.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В кабинет ОБЖ «Электронный Тир»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.02.2015. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 81 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1063
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		1 (0.1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (50%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (14,5%)
— первой		5 (9)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18%)
— больше 30 лет		8 (14,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		13 (23,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	47 (85%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1063 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.